



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

รหัสวิชา/ทักษะ ๓๓๒๑๐๒

ชื่อวิชา ภาษาไทย

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระ/ทักษะ ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยที่ ๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หลักภาษาไทย เรื่อง เขียนคำบอกความหมาย ๑๐ คำ

จำนวน ๒ ชั่วโมง

กลุ่มนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

วันที่สอน.....

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

๒. ตัวชี้วัด

๑. แต่งประโยคและบอกความหมายของประโยค
๒. ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล
๓. เลือกใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์/อิเล็กทรอนิกส์

๓. สาระ/เนื้อหา

การเขียนคำศัพท์ให้ถูกต้องเป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักเรียน เมื่อนักเรียนสามารถเขียนได้ถูกต้องก็จะสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องเหมาะสม

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน (K)
๒. เพื่อให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ และบอกความหมายได้ถูกต้อง (P)
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำคำศัพท์ไปแต่งประโยคในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (A)

๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์ สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- รักความเป็นไทย
- มีจิตสาธารณะ

คุณธรรม ๕ ประการ (โรงเรียนคุณธรรม)

- ความพอเพียง
- ความกตัญญู
- ความซื่อสัตย์
- ความรับผิดชอบ
- อุทิศการณคุณธรรม

๖. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑

ขั้นสร้างความสนใจ

๑. นักเรียนดูรูปภาพ ปฏิทิน จั๊กจั่น โฆษณา กากบาท พัสตุ ของจดหมาย นักเรียนจำรูปภาพที่อยู่บนกระดาน และจับเวลา ๑๐ วินาที ครูจึงนำรูปภาพออก จากนั้นให้นักเรียนทายว่ารูปภาพที่เห็นมีภาพอะไรบ้าง ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่ตรงกับภาพที่เห็น

๒. นักเรียนและครูร่วมกันตรวจสอบคำศัพท์ที่นักเรียนเขียนไว้บนกระดาน โดยครูมีเฉลยเป็นบัตรคำศัพท์ ให้นักเรียนได้ลองฝึกตรวจสอบคำให้ถูกต้อง

๓. ให้นักเรียนมองหาสิ่งของใกล้ตัวที่สนใจ แล้วเขียนคำศัพท์ให้ถูกต้อง

ขั้นสอน

ขั้นสำรวจค้นหา

๔. ครูให้นักเรียนศึกษารูปภาพพร้อมคำศัพท์ที่กำหนดให้ จากสื่อ youtube ที่ครูจัดทำขึ้น

๕. นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์จากการดูรูปภาพพร้อมศึกษาความหมายของคำ

ขั้นอภิปรายและสรุป

๖. ครูให้นักเรียนบอกคำศัพท์ที่ได้ศึกษาคนละ ๑ คำ พร้อมบอกความหมายของคำ

๗. นักเรียนแต่งประโยคบอกเล่า โดยใช้คำศัพท์ที่ตนได้เลือก

๘. ครูเล่านิทานเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ของนักเรียนในห้องเรียน สอดแทรกในการทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

ขั้นขยายความรู้

๙. นักเรียนเล่นเกมอักษรไขว้ ทายคำศัพท์ โดยคำศัพท์ที่อยู่ในเกมเป็นคำศัพท์ที่นักเรียนได้ศึกษาจากสื่อในชั้นบรรยาย ใครได้คะแนนสูงที่สุดจะได้รับรางวัลจากครู เป็นกระบวนการวัดผล และประเมินผลในบทเรียนว่านักเรียนสามารถจดจำคำศัพท์พร้อมความหมายของคำได้หรือไม่

ขั้นประเมิน

๑๐. นักเรียนเล่นเกม เศรษฐีสะสมคำ โดยนักเรียนจะต้องตอบคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ และสะสมแต้มให้สูงที่สุดเพื่อทดสอบความเข้าใจของผู้เรียน และทบทวนหรือย้ำความคิดอีกครั้ง

ชั่วโมงที่ ๒

การเชื่อมต่อ (Extension)

๑๑. นักเรียนทำแบบฝึกหัด คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน ๑๐ คำ

๑๒. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

๗. สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. Youtube ครูแจน ลีลา

๒. พจนานุกรม

๘. การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ให้นักเรียนรู้จัก ความหมายของคำศัพท์ ในชีวิตประจำวัน (K)	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน	๑๒ - ๑๕ ดี ๘ - ๑๑ พอใช้ ต่ำกว่า ๘ ปรับปรุง
ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ และบอกความหมายได้ ถูกต้อง (P)	นักเรียนทำแบบทดสอบ การเขียน	แบบประเมินการเขียน	๑๕ - ๒๐ คะแนน ดีมาก ๑๐ - ๑๔ คะแนน ดี ๕ - ๙ คะแนน พอใช้ ๐ - ๔ คะแนน ปรับปรุง
นักเรียนสามารถนำ คำศัพท์ไปแต่งประโยคใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม (A)	นักเรียนทำแบบทดสอบ การเขียน	แบบประเมินการเขียน	

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพาณิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

๙. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แล้วมีความเห็นดังนี้

๙.๑ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

๙.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการสอนได้อย่างเหมาะสม

ที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๙.๓ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

นำไปใช้สอนได้ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

๙.๔ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพาณิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑๐. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุญาตให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ได้

ไม่อนุญาต เนื่องจาก.....
.....

ลงชื่อ

(นายวรพล ชุติจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล
จังหวัดนครราชสีมา

บันทึกหลังการสอน

๑. ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพาณิชย์)
...../...../.....

รายละเอียดเกณฑ์การประเมินคุณสมบัติอันพึงประสงค์และพฤติกรรมระหว่างเรียน




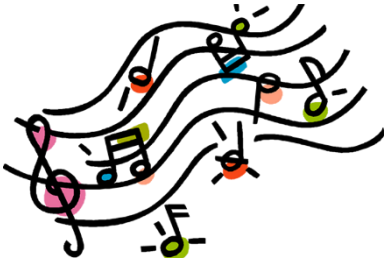

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	๓	๒	๑
ซื่อสัตย์ สุจริต	มีความซื่อสัตย์ พยายามเรียนรู้ด้วยตนเอง	มีความซื่อสัตย์ พยายามเรียนรู้ด้วยตนเอง แอบดูเพื่อนบางครั้ง	ไม่มีความซื่อสัตย์ คอยดูของเพื่อนตลอดเวลา
มีวินัย	ทำงานเป็นระเบียบ ส่งงานตรงตามกำหนด	ทำงานเป็นระเบียบ ส่งงานไม่ตรงตามกำหนด	ทำงานไม่เป็นระเบียบ และไม่ส่งงาน
ใฝ่เรียนรู้	ตั้งใจเรียนรู้ และตั้งใจทำงานที่ครูมอบหมายให้	ตั้งใจเรียนรู้ แต่ไม่ตั้งใจทำงาน และไม่สนใจคำถามจากครู	ไม่ตั้งใจเรียนรู้ ไม่ตั้งใจทำงาน และไม่สนใจคำถามจากครู
อยู่อย่างพอเพียง	ใช้ทรัพยากรในการเรียนอย่างคุ้มค่า เช่น กระดาษ ดินสอ ยางลบ	ใช้ทรัพยากรในการเรียนไม่คุ้มค่า เช่น เหลาดินสอบ่อย ละบ่อบ่อย จนเกินไป	ใช้ทรัพยากรในการเรียนไม่คุ้มค่า เช่น ชอบฉีกกระดาษ ทำผิดแล้วทิ้งงานนั้น ขอกระดาษใหม่
มุ่งมั่นในการทำงาน	ร่วมมือในการทำงานกับเพื่อนเป็นอย่างดี	ร่วมมือในการทำงานกับเพื่อนบ้าง บางครั้ง	ไม่ให้ความร่วมมือในการทำงานกับเพื่อน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
13 - 15	ดี
13 - 10	พอใช้
10 ลงมา	ปรับปรุง

คำศัพท์พื้นฐานที่นักเรียนควรรู้
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

คำศัพท์	รูปภาพ	ความหมาย
ปฏิทิน		(ปะ ตี ทิน) แบบสำหรับดู วัน เดือน ปี.
จักจั่น		(จัก กะ จั่น) ชื่อแมลงพวกหนึ่ง มีหลายขนาด ลำตัวยาวตั้งแต่ ๒-๑๐ เซนติเมตร และเรียวยาวไปทางหาง หัวและอกกว้าง ปีกมี ๒ คู่ เนื้อปีกเหมือนกันตลอด ปีกเมื่อพับจะเป็นรูปหลังคาคลุมตัว ตาโตเห็นได้ชัดอยู่ตรงมุม ๒ ข้างของหัว ตัวผู้มีอวัยวะพิเศษสำหรับทำเสียงได้ ยินไปไกล ระดับเสียงค่อนข้างสม่ำเสมอ ส่วนใหญ่สี่เขี้ยว
โฆษณา		(โคด สะ นา) การเผยแพร่ข้อความออกไปยังสาธารณชน; ป่าวร้อง, ป่าวประกาศ, เช่น โฆษณาสินค้า
กากบาท		(กา กะ บาท) ชื่อเครื่องหมายอย่างตีนกามีรูป + หรือ ; ใช้ + เป็นเครื่องหมายวรรณยุกต์บอกเสียงจัตวา
พัสดุ		(พัสดุ) สิ่งของต่าง ๆ

<p>ซองจดหมาย</p>		<p>(ซอง จด หมาย) ซอง คือ เครื่องใช้ที่มีลักษณะแคบสำหรับ สอดใส่สิ่งของ จดหมาย คือ หนังสือที่ส่งไปมา ถึงกัน</p>
<p>ครุฑ</p>		<p>(ครุฑ) พญานกในเทพนิยาย เป็นพาหนะ ของพระนารายณ์, ใช้เป็นตราแผ่นดินและ เครื่องหมายทางราชการ</p>
<p>ลูกโลก</p>		<p>(ลูก โลก) หุ่นจำลองของโลกที่สร้างขึ้นเพื่อใช้ แสดงรูปทรงสัณฐานของโลก มีแผนที่แสดง ตำแหน่งต่าง ๆ บนพื้นโลก ทำด้วยกระดาษ โลหะ หรือพลาสติก</p>
<p>ตัวโน้ต</p>		<p>(ตัว โน้ต) เครื่องหมายกำหนดเสียงดนตรี</p>
<p>ดวงจันทร์</p>		<p>(ดวง จันทร์) น. เป็นบริวารดวงเดียวของโลก ที่ อยู่ใกล้โลกที่สุด</p>