



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

รหัสวิชา/ทักษะ ท๓๒๑๐๒

ชื่อวิชา ภาษาไทย

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระ/ทักษะ ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยที่ ๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หลักภาษาไทย เรื่อง เขียนคำบอกความหมาย ๒๐ คำ

จำนวน ๓ ชั่วโมง

กลุ่มนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

วันที่สอน.....

### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ๒. ตัวชี้วัด

๑. แต่งประโยคและบอกความหมายของประโยค
๒. ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล
๓. เลือกใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์/อิเล็กทรอนิกส์

### ๓. สาระ/เนื้อหา

การเขียนคำศัพท์ให้ถูกต้องเป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักเรียน เมื่อนักเรียนสามารถเขียนได้ถูกต้องก็จะสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องเหมาะสม

### ๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน (K)
๒. เพื่อให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ และบอกความหมายได้ถูกต้อง (P)
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำคำศัพท์ไปแต่งประโยคในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (A)

### ๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์ สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- รักความเป็นไทย
- มีจิตสาธารณะ

### คุณธรรม ๕ ประการ (โรงเรียนคุณธรรม)

- ความพอเพียง
- ความกตัญญู
- ความซื่อสัตย์
- ความรับผิดชอบ
- อุทิศการณคุณธรรม

## ๖. กระบวนการจัดการเรียนรู้

### ชั่วโมงที่ ๑

#### ขั้นสร้างความสนใจ

๑. นักเรียนดูรูปภาพ หนุมาน สไบ ศีรษะ แสดมภ์ วัคซัน นักเรียนจำรูปภาพที่อยู่บนกระดาน และจับเวลา ๑๐ วินาที ครูจึงนำรูปภาพออก จากนั้นให้นักเรียนทายว่ารูปภาพที่เห็นมีภาพอะไรบ้าง ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่ตรงกับภาพที่เห็น

๒. นักเรียนและครูร่วมกันตรวจสอบคำศัพท์ที่นักเรียนเขียนไว้บนกระดาน โดยครูมีเฉลยเป็นบัตรคำศัพท์ ให้นักเรียนได้ลองฝึกตรวจสอบคำให้ถูกต้อง

๓. ให้นักเรียนมองหาสิ่งของใกล้ตัวที่สนใจ แล้วเขียนคำศัพท์ให้ถูกต้อง

### ขั้นสอน

#### ขั้นสำรวจค้นหา

๔. ครูให้นักเรียนศึกษารูปภาพพร้อมคำศัพท์ที่กำหนดให้ จากสื่อ youtube ที่ครูจัดทำขึ้น

๕. นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์จากการดูรูปภาพพร้อมศึกษาความหมายของคำ

#### ขั้นอภิปรายและสรุป

๖. ครูให้นักเรียนบอกคำศัพท์ที่ได้ศึกษาคนละ ๑ คำ พร้อมบอกความหมายของคำ

๗. นักเรียนแต่งประโยคบอกเล่า โดยใช้คำศัพท์ที่ตนได้เลือก

### ชั่วโมงที่ ๒

#### ขั้นสรุป

#### ขั้นขยายความรู้

๘. นักเรียนเล่นเกมอักษรไขว้ ทายคำศัพท์ โดยคำศัพท์ที่อยู่ในเกมเป็นคำศัพท์ที่นักเรียนได้ศึกษาจากสื่อในชั้นบรรยาย ใครได้คะแนนสูงที่สุดจะได้รับรางวัลจากครู เป็นกระบวนการวัดผล และประเมินผลในบทเรียนว่านักเรียนสามารถจดจำคำศัพท์พร้อมความหมายของคำได้หรือไม่

๙. นักเรียนเล่นเกม สุ่มภาพเขียนคำ โดยนักเรียนจะต้องเขียนคำศัพท์ให้ตรงกับภาพที่สุ่มได้ เพื่อทดสอบความเข้าใจของผู้เรียน และทบทวนหรือย้ำความคิดอีกครั้ง

### ชั่วโมงที่ ๓

#### ขั้นประเมิน

๑๐. นักเรียนทำแบบฝึกหัด คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน ๒๐ คำ

## ๗. สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. Youtube ครูแจน ลีลา

๒. พจนานุกรม

๘. การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ให้นักเรียนรู้จัก ความหมายของคำศัพท์ ในชีวิตประจำวัน (K)	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน	๑๒ - ๑๕ ดี ๘ - ๑๑ พอใช้ ต่ำกว่า ๘ ปรับปรุง
ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ และบอกความหมายได้ ถูกต้อง (P)	นักเรียนทำแบบทดสอบ การเขียน	แบบประเมินการเขียน	๑๕ - ๒๐ คะแนน ดีมาก ๑๐ - ๑๔ คะแนน ดี ๕ - ๙ คะแนน พอใช้ ๐ - ๔ คะแนน ปรับปรุง
นักเรียนสามารถนำ คำศัพท์ไปแต่งประโยคใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม (A)	นักเรียนทำแบบทดสอบ การเขียน	แบบประเมินการเขียน	

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพาณิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

๙. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แล้วมีความเห็นดังนี้

๙.๑ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

ดีมาก

ดี

พอใช้

ต้องปรับปรุง

๙.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการสอนได้อย่างเหมาะสม

ที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๙.๓ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

นำไปใช้สอนได้

ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

๙.๔ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ .....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพาณิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑๐. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุญาตให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ได้

ไม่อนุญาต เนื่องจาก.....  
.....

ลงชื่อ

(นายวรพล ชูลีจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล  
จังหวัดนครราชสีมา

## บันทึกหลังการสอน

### ๑. ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

### ๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

### ๓. แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ครูผู้สอน  
(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพาณิชย์)  
...../...../.....

## แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่คะแนนการปฏิบัติ หรือการแสดงพฤติกรรมลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	รายการประเมิน					รวม คะแนน	แปล คุณภาพ
		ความมีวินัย	ความมีน้ำใจต่อเพื่อน และยกย่องผู้อื่น	การรับผิดชอบ หน้าที่	การแสดงความคิดเห็น	การตรงต่อเวลา		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)  
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

### แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่คะแนนการปฏิบัติ หรือการแสดงพฤติกรรมลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ห้อง	รายการประเมิน					รวมคะแนน	แปลคุณภาพ
			ช่วยเหลือผู้พิการ	สนใจใฝ่เรียน	ใฝ่เรียนรู้	สังเกตตนเองเพื่อปรับปรุง	มุ่งมั่นในการทำงาน		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)  
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

รายละเอียดเกณฑ์การประเมินคุณสมบัติอันพึงประสงค์และพฤติกรรมระหว่างเรียน



รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	๓	๒	๑
ซื่อสัตย์ สุจริต	มีความซื่อสัตย์ พยายามเรียนรู้ด้วยตนเอง	มีความซื่อสัตย์ พยายามเรียนรู้ด้วยตนเอง แอบดูเพื่อนบางครั้ง	ไม่มีความซื่อสัตย์ คอยดูของเพื่อนตลอดเวลา
มีวินัย	ทำงานเป็นระเบียบ ส่งงานตรงตามกำหนด	ทำงานเป็นระเบียบ ส่งงานไม่ตรงตามกำหนด	ทำงานไม่เป็นระเบียบ และไม่ส่งงาน
ใฝ่เรียนรู้	ตั้งใจเรียนรู้ และตั้งใจทำงานที่ครูมอบหมายให้	ตั้งใจเรียนรู้ แต่ไม่ตั้งใจทำงาน และไม่สนใจคำถามจากครู	ไม่ตั้งใจเรียนรู้ ไม่ตั้งใจทำงาน และไม่สนใจคำถามจากครู
อยู่อย่างพอเพียง	ใช้ทรัพยากรในการเรียนอย่างคุ้มค่า เช่น กระดาษ ดินสอ ยางลบ	ใช้ทรัพยากรในการเรียนไม่คุ้มค่า เช่น เหลาดินสอบ่อย ละบ่อย จนเกินไป	ใช้ทรัพยากรในการเรียนไม่คุ้มค่า เช่น ชอบฉีกกระดาษ ทำผิดแล้วทิ้งงานนั้น ขอกระดาษใหม่
มุ่งมั่นในการทำงาน	ร่วมมือในการทำงานกับเพื่อนเป็นอย่างดี	ร่วมมือในการทำงานกับเพื่อนบ้าง บางครั้ง	ไม่ให้ความร่วมมือในการทำงานกับเพื่อน




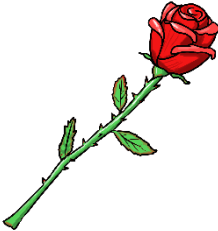

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
13 - 15	ดี
13 - 10	พอใช้
10 ลงมา	ปรับปรุง

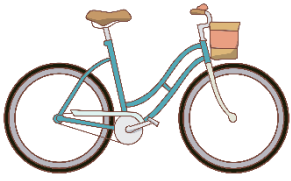




**คำศัพท์พื้นฐานที่นักเรียนควรรู้**  
**สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔**

คำศัพท์	รูปภาพ	ความหมาย
หนุมาน		<p>(หะ นู มาน) เป็นพญาวานรที่เป็นทหารเอกของพระราม มีผิวกายสีขาว มีกษัตริย์ (ตุ้มหู) ขนเพชร เขี้ยวแก้ว หาวเป็นดาวเป็นเดือน. หนุมานเป็นลูกของนางสวาหะกับพระพาย ซึ่งเป็นเทพแห่งลม หนุมานจึงมีชื่อว่า วายุบุตร ด้วย.</p>
สไบ		<p>(สะ ไบ) ผ้าแถบ, ผ้าห่มผู้หญิง</p>
ศีรษะ		<p>(สี สะ) หัว, ศีรษะ, เกศ</p>
แสตมป์		<p>(สะ แตม) ไปรษณียากร ดวงตราที่ปิดเป็นค่าภาษี, ตั๋วตราไปรษณีย์, ไปรษณียากร.</p>
วัคซีน		<p>(วัค ซิน) ใช้สำหรับฉีดเข้าสู่ร่างกายเพื่อกระตุ้นให้เกิดภูมิคุ้มกันโรคซึ่งเกิดจากเชื้อนั้น ๆ</p>

<p>สัปดาห์</p>		<p>(สัปดาห์) ระยะ ๗ วัน นับแต่วันอาทิตย์เป็นวันที่ ๑ ถึงวันเสาร์เป็นวันที่ ๗</p>
<p>ไส้กรอก</p>		<p>(ไส้กรอก) ไส้หมูเอาล้างให้สะอาดแล้วเอาเครื่องปรุงยัดข้างใน เรียก ไส้กรอก.</p>
<p>ช็อกโกแลต</p>		<p>(ช็อกโกแลต) ขนมหวานทำจากเมล็ดโกโก้และน้ำตาล บางชนิดก็มีไส้หวาน</p>
<p>กุหลาบ</p>		<p>(กุหลาบ) ชื่อไม้พุ่มชนิดหนึ่ง ต้นตรงหรือทอดเลื้อย ลำต้นและกิ่งมีหนามขอบใบจัก ดอกสีต่างๆ กลิ่นหอม มีมากชนิดและมากพันธุ์ เรียกชื่อต่าง ๆ กัน</p> <p>ดอกของกุหลาบบางชนิด เช่น กุหลาบมอญ หรือ ยี่สุ่น (R. damascena Mill.) ใช้น้ำหอม</p>
<p>ลูกอม</p>		<p>(ลูกอม) น้ำตาลทำเป็นก้อนกลมสำหรับอมเป็นของหวาน</p>

คำศัพท์	รูปภาพ	ความหมาย
ตักบาตร		(ใส่ บาด) ก. การนำของใส่บาตรพระ
ธนาคาร		(ทะ นา คาน) นิติบุคคลที่ตั้งขึ้นตามกฎหมาย บริษัทจำกัด หรือ บริษัทมหาชนจำกัด ที่ใช้ชื่อหรือคำแสดงชื่อว่า ธนาคาร ซึ่งประกอบธุรกิจเกี่ยวกับเงินและธุรกิจหลักทรัพย์.
ตุ๊กตา		(ตุ๊ก กะ ตา) ของเล่นของเด็กซึ่งทำเป็นรูปคนหรือสัตว์เป็นต้น มักมีขนาดเล็กกว่าตัวจริง, ลักษณะนามว่า ตัว
เหรียญ		(เหรียญ) โลหะที่มีลักษณะกลมแบนหรือรูปเหลี่ยมเป็นต้น มีภาพนูนหรือตัวอักษรอยู่บนพื้น เช่น เหรียญกระษาปณ์(เงิน) เหรียญความดีความชอบ เหรียญที่ระลึก.
พยาบาล		(พะ ยา บาน) ก. ดูแลคนไข้, ปรนนิบัติคนไข้น. ผู้ดูแลคนไข้.

จักรยาน		<p>(จัก กะ ยาน) น. รถถีบ, ยานพาหนะประเภทรถที่มีล้อ ๒ ล้อ ล้อหนึ่งอยู่ข้างหน้าและอีกล้อหนึ่งอยู่ข้างหลัง มีโครงเหล็กเชื่อมล้อหน้ากับล้อหลัง มีคันบังคับด้วยมือติดตั้งอยู่บนล้อหน้า ขับเคลื่อนด้วยกำลังคน</p>
มอเตอร์ไซค์		<p>(มอ เตอ ไช) น. จักรยานยนต์, รถที่มีล้อ ๒ ล้อเหมือนกับรถจักรยาน ขับเคลื่อนด้วยกำลังเครื่องยนต์, รถเครื่อง</p>
ตัวการ์ตูนต์		<p>(ตัว กา รัน) ตัวอักษรที่ไม่ออกเสียง ซึ่งมีไม้ทันซฆฆาตกำกับไว้ เช่นตัว “ต์”</p>
สับปะรด		<p>(สับ ปะ รด) ชื่อไม้ล้มลุก ไม่มีลำต้นปรากฏบนพื้นดิน ชอบใบมีหนาม ผลมีตาโดยรอบกินได้ รสเปรี้ยว ๆ หวาน ๆ</p>
รถบรรทุก		<p>(รด บัน ทุก) น. รถที่ใช้บรรทุกสิ่งของ มีหลายขนาด.</p>