



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔

รหัสวิชา/ทักษะ ท๓๒๑๐๑ ชื่อวิชา ภาษาไทย

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระ/ทักษะ ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยที่ ๓ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ภูมิปัญญาทางภาษา เรื่อง ของดีเมืองโคราช

จำนวน ๒ ชั่วโมง

กลุ่มนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

วันที่สอน.....

### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟัง และดู อย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึก ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดี และวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

### ๒. ตัวชี้วัด

๑. พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์
๒. มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด
๒. สรุปความรู้และข้อคิดจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมพื้นบ้าน

### ๓. สาระ/เนื้อหา

ของดีเมืองโคราชคือ สินค้า หรือผลิตภัณฑ์ที่มีชื่อเสียงของจังหวัดนครราชสีมา โดยแต่ละอำเภอจะมี จุดเด่นหรือของดีที่แตกต่างกัน และสืบทอดต่อกันมาถึงรุ่นลูก รุ่นหลาน

### ๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักของดีประจำจังหวัดนครราชสีมา (K)
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนบอกเล่าเรื่องราวและความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้เรื่องของดีเมืองโคราช (P)
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนเชื่อมโยงเรื่องราวของของดีประจำจังหวัดบ้านเกิดของตนเองได้ (A)

### ๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์ สุจริต
- มีวินัย

### คุณธรรม ๕ ประการ (โรงเรียนคุณธรรม)

- ความพอเพียง
- ความกตัญญู
- ความซื่อสัตย์

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้        | <input type="checkbox"/> ความรับผิดชอบ       |
| <input checked="" type="checkbox"/> อยู่อย่างพอเพียง   | <input checked="" type="checkbox"/> ความขยัน |
| <input checked="" type="checkbox"/> มุ่งมั่นในการทำงาน | <input type="checkbox"/> อุทิศการณั้คุณธรรม  |
| <input checked="" type="checkbox"/> รักความเป็นไทย     |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ       |  |

## ๖. กระบวนการจัดการเรียนรู้

### ชั่วโมงที่ ๑

#### ขั้นสร้างความสนใจ

##### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูถามนักเรียนว่า ใครรู้จักคำขวัญประจำจังหวัดนครราชสีมาบ้าง
๒. นักเรียนอ่านคำขวัญประจำจังหวัดนครราชสีมา พร้อมบอกว่าในคำขวัญนั้นกล่าวถึงของดีประจำจังหวัดสิ่งใดบ้าง
๓. ครูถามนักเรียนว่าของดีนอกเหนือจากในคำขวัญ จังหวัดนครราชสีมา มีของดีอะไรที่มีชื่อเสียงบ้าง

#### ขั้นสอน

##### ขั้นสำรวจและค้นหา

๓. นักเรียนศึกษาของดีประจำจังหวัดนครราชสีมา จากกิจกรรม “ของดีเมืองโคราช ดะดาตของดี” โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันศึกษาว่าของดีในจังหวัดนครราชสีมา มีอะไรบ้าง อยู่ที่อำเภออะไรบ้าง

##### ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป

๔. นักเรียนช่วยกันสรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาของดีเมืองโคราชในกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

#### ขั้นสรุป

##### ขั้นขยายความรู้

๖. นักเรียนบอกของดีประจำจังหวัดหรือประจำอำเภอที่ตนเองอาศัยอยู่

### ชั่วโมงที่ ๒

#### ขั้นประเมิน

๗. นักเรียนนำเสนอของดีประจำจังหวัดที่สนใจ กลุ่มละ ๑ เรื่อง โดยบอกครูและเพื่อนว่า ของดีนั้นคืออะไร อยู่ที่อำเภออะไร จังหวัดอะไร และมีกระบวนการทำอย่างไร

## ๗. สื่อและแหล่งเรียนรู้

นิทรรศการของดีเมืองโคราช

๘. การวัดผลและประเมินผล

| จุดประสงค์การประเมิน   | วิธีการประเมิน                                    | เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน | เกณฑ์การประเมิน                                  |
|--|---|------------------------------|--|
| เพื่อให้นักเรียนรู้จักของดีประจำจังหวัด นครราชสีมา (K)                                     | สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน                 | แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน    | ๑๒ - ๑๕ ดี<br>๘ - ๑๑ พอใช้<br>ต่ำกว่า ๘ ปรับปรุง |
| เพื่อให้นักเรียนบอกเล่าเรื่องราวและความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้เรื่องของดีเมืองโคราช (P) | ประเมินการทำกิจกรรมกลุ่ม สรุปเรื่องราวที่ได้ศึกษา | แบบประเมินการทำกิจกรรมกลุ่ม  | ร้อยละ ๗๐ ผ่านเกณฑ์                              |
| เพื่อให้นักเรียนเชื่อมโยงเรื่องราวของของดีประจำจังหวัดบ้านเกิดของตนเองได้ (A)              | การนำเสนอหน้าชั้นเรียน                            | แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน    | ๑๒ - ๑๕ ดี<br>๘ - ๑๑ พอใช้<br>ต่ำกว่า ๘ ปรับปรุง |

ลงชื่อ ครูผู้สอน  
(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพาณิชย์)  
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

๙. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แล้วมีความเห็นดังนี้

๙.๑ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

ดีมาก       ดี       พอใช้       ต้องปรับปรุง

๙.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการสอนได้อย่างเหมาะสม  
 ที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๙.๓ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

นำไปใช้สอนได้       ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

๙.๔ ข้อเสนอแนะอื่นๆ .....

.....

.....

ลงชื่อ  
(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพาณิชย์)  
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

๑๐. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุมัติ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

ไม่อนุมัติ ควรปรับปรุง.....

.....

ลงชื่อ

(นายวรพล ชูลีจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนครราชสีมาปัญญาคุณกุล

จังหวัดนครราชสีมา

## บันทึกหลังการสอน

### ๑. ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

### ๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

### ๓. แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ครูผู้สอน  
(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพาณิชย์)  
...../...../.....

## แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ ๑

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่คะแนนการปฏิบัติ หรือการแสดงผลพฤติกรรมลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

| ที่ | ชื่อ-สกุลนักเรียน | รายการประเมิน |                    |                      |                  |            | รวม<br>คะแนน | แปล<br>คุณภาพ |
|-----|-------------------|---------------|--------------------|----------------------|------------------|------------|--------------|---------------|
|     |                   | สนับสุนนิย    | ความสะอาดเรียบร้อย | ทันเวลาตรงตามระเบียบ | ทันเวลาตรงตามแบบ | เวลาตรงตาม |              |               |
|     |                   |               |                    |                      |                  |            |              |               |
|     |                   |               |                    |                      |                  |            |              |               |
|     |                   |               |                    |                      |                  |            |              |               |
|     |                   |               |                    |                      |                  |            |              |               |
|     |                   |               |                    |                      |                  |            |              |               |
|     |                   |               |                    |                      |                  |            |              |               |
|     |                   |               |                    |                      |                  |            |              |               |
|     |                   |               |                    |                      |                  |            |              |               |
|     |                   |               |                    |                      |                  |            |              |               |
|     |                   |               |                    |                      |                  |            |              |               |
|     |                   |               |                    |                      |                  |            |              |               |
|     |                   |               |                    |                      |                  |            |              |               |
|     |                   |               |                    |                      |                  |            |              |               |
|     |                   |               |                    |                      |                  |            |              |               |
|     |                   |               |                    |                      |                  |            |              |               |
|     |                   |               |                    |                      |                  |            |              |               |
|     |                   |               |                    |                      |                  |            |              |               |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)  
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

### เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงผลพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงผลพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงผลพฤติกรรมบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 12 - 15   | ดี          |
| 8 - 11    | พอใช้       |
| ต่ำกว่า 8 | ปรับปรุง    |

## แบบประเมินการทำกิจกรรมกลุ่ม สรุปรื่องราวที่ได้ศึกษา

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนประเมินการทำกิจกรรมกลุ่มของนักเรียน แล้วใส่คะแนนการปฏิบัติหรือการแสดงพฤติกรรมลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

| ที่ | ชื่อ-สกุลนักเรียน | รายการประเมิน     |                              |            |                            | รวมคะแนน | แปลคุณภาพ |
|-----|-------------------|-------------------|------------------------------|------------|----------------------------|----------|-----------|
|     |                   | ประเมิน (5 คะแนน) | ผลงานสวยงาม สะอาด (๒๐ คะแนน) | (๒๐ คะแนน) | นำเสนอได้ชัดเจน (๒๐ คะแนน) |          |           |
|     |                   |                   |                              |            |                            |          |           |
|     |                   |                   |                              |            |                            |          |           |
|     |                   |                   |                              |            |                            |          |           |
|     |                   |                   |                              |            |                            |          |           |
|     |                   |                   |                              |            |                            |          |           |
|     |                   |                   |                              |            |                            |          |           |
|     |                   |                   |                              |            |                            |          |           |
|     |                   |                   |                              |            |                            |          |           |
|     |                   |                   |                              |            |                            |          |           |
|     |                   |                   |                              |            |                            |          |           |
|     |                   |                   |                              |            |                            |          |           |
|     |                   |                   |                              |            |                            |          |           |
|     |                   |                   |                              |            |                            |          |           |
|     |                   |                   |                              |            |                            |          |           |
|     |                   |                   |                              |            |                            |          |           |
|     |                   |                   |                              |            |                            |          |           |
|     |                   |                   |                              |            |                            |          |           |
|     |                   |                   |                              |            |                            |          |           |
|     |                   |                   |                              |            |                            |          |           |
|     |                   |                   |                              |            |                            |          |           |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)  
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

### เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 12 - 15   | ดี          |
| 8 - 11    | พอใช้       |
| ต่ำกว่า 8 | ปรับปรุง    |

## แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่คะแนนการปฏิบัติหรือการแสดงพฤติกรรมลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

| ที่ | ชื่อ-สกุลนักเรียน | รายการประเมิน    |                     |         |             |             |                    |                 |              | รวมคะแนน | แปลคุณภาพ |
|-----|-------------------|------------------|---------------------|---------|-------------|-------------|--------------------|-----------------|--------------|----------|-----------|
|     |                   | กิจวัตร<br>วินัย | ซื่อสัตย์<br>สุจริต | มีวินัย | ใฝ่เรียนรู้ | อดทนอดหยิ่ง | มุ่งมั่นในการทำงาน | รักความเป็นอยู่ | มีจิตสาธารณะ |          |           |
|     |                   |                  |                     |         |             |             |                    |                 |              |          |           |
|     |                   |                  |                     |         |             |             |                    |                 |              |          |           |
|     |                   |                  |                     |         |             |             |                    |                 |              |          |           |
|     |                   |                  |                     |         |             |             |                    |                 |              |          |           |
|     |                   |                  |                     |         |             |             |                    |                 |              |          |           |
|     |                   |                  |                     |         |             |             |                    |                 |              |          |           |
|     |                   |                  |                     |         |             |             |                    |                 |              |          |           |
|     |                   |                  |                     |         |             |             |                    |                 |              |          |           |
|     |                   |                  |                     |         |             |             |                    |                 |              |          |           |
|     |                   |                  |                     |         |             |             |                    |                 |              |          |           |
|     |                   |                  |                     |         |             |             |                    |                 |              |          |           |
|     |                   |                  |                     |         |             |             |                    |                 |              |          |           |
|     |                   |                  |                     |         |             |             |                    |                 |              |          |           |
|     |                   |                  |                     |         |             |             |                    |                 |              |          |           |
|     |                   |                  |                     |         |             |             |                    |                 |              |          |           |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวจุฑามาศ ถีลาวัฒนพานิชย์)  
ตำแหน่ง ครู คศ.๑



รายละเอียดเกณฑ์การประเมินคุณสมบัติอันพึงประสงค์และพฤติกรรมระหว่างเรียน

| รายการประเมิน                   | เกณฑ์การให้คะแนน   |   |   |
|---------------------------------|--|---|---|
|                                 | ๓  | ๒   | ๑   |
| รักชาติ ศาสนา<br>พระมหากษัตริย์ | ระหว่างเรียนไม่พูด/เขียน<br>หมิ่นชาติ ศาสนา<br>พระมหากษัตริย์    | ระหว่างเรียนพูดหมิ่นชาติ<br>ศาสนา พระมหากษัตริย์                          | ระหว่างเรียนพูดและ<br>สื่อสาร หมิ่นชาติ ศาสนา<br>พระมหากษัตริย์                                 |
| ซื่อสัตย์ สุจริต                | มีความซื่อสัตย์ พยายาม<br>เรียนรู้ด้วยตนเอง                      | มีความซื่อสัตย์ พยายาม<br>เรียนรู้ด้วยตนเอง แอบดู<br>เพื่อนบางครั้ง       | ไม่มีความซื่อสัตย์ คอยดู<br>ของเพื่อนตลอดเวลา   |
| มีวินัย                         | ทำงานเป็นระเบียบ ส่งงาน<br>ตรงตามกำหนด                           | ทำงานเป็นระเบียบ ส่งงาน<br>ไม่ตรงตามกำหนด                                 | ทำงานไม่เป็นระเบียบ<br>และไม่ส่งงาน   |
| ใฝ่เรียนรู้                     | ตั้งใจเรียนรู้ และตั้งใจทำงาน<br>ที่ครูมอบหมายให้                | ตั้งใจเรียนรู้ แต่ไม่ตั้งใจ<br>ทำงาน และไม่สนใจคำถาม<br>จากครู            | ไม่ตั้งใจเรียนรู้ ไม่ตั้งใจ<br>ทำงาน และไม่สนใจ<br>คำถามจากครู                                  |
| อยู่อย่างพอเพียง                | ใช้ทรัพยากรในการเรียน<br>อย่างคุ้มค่า เช่น กระดาษ<br>ดินสอ ยางลบ | ใช้ทรัพยากรในการเรียนไม่<br>คุ้มค่า เช่น เหลาดินสอบ่อย<br>ลบบ่อย จนเกินไป | ใช้ทรัพยากรในการเรียน<br>ไม่คุ้มค่า เช่น ชอบฉีก<br>กระดาษ ทำผิดแล้วทิ้ง<br>งานนั้น ขอกระดาษใหม่ |
| มุ่งมั่นในการทำงาน              | ร่วมมือในการทำงานกับ<br>เพื่อนเป็นอย่างดี                        | ร่วมมือในการทำงานกับ<br>เพื่อนบ้าง บางครั้ง                               | ไม่ให้ความร่วมมือในการ<br>ทำงานกับเพื่อน  |
| รักความเป็นไทย                  | มีมารยาทในการเรียน พูดจา<br>ไพเราะ ใช้ภาษาได้เหมาะสม             | มีมารยาทในการเรียน<br>พูดจาไพเราะ ใช้ภาษาได้<br>เหมาะสมเป็นบางครั้ง       | ไม่มีมารยาทในการเรียน<br>พูดจาไม่ไพเราะ ใช้ภาษา<br>ไม่เหมาะสม                                   |
| มีจิตสาธารณะ                    | คอยช่วยเหลือครูและเพื่อน<br>อย่างสม่ำเสมอโดยไม่ต้อง<br>บอก       | ช่วยเหลือครูและเพื่อนแต่<br>ต้องให้ครูบอก                                 | ไม่เคยให้ความช่วยเหลือ<br>ใคร   |

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 17 - 24   | ดี          |
| 9 - 16    | พอใช้       |
| 8 ลงมา    | ปรับปรุง    |