



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒

รหัสวิชา/ทักษะ ท๓๒๑๐๑ ชื่อวิชา ภาษาไทย

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระ/ทักษะ ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยที่ ๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ นมัสการมาตาปิตุคุณ เรื่อง การเขียนเรื่องเล่าในชีวิตประจำวัน

จำนวน ๓ ชั่วโมง

กลุ่มนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

วันที่สอน.....

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ตัวชี้วัด

๑. เขียนสื่อสารตัวบรรจงเต็มบรรทัด/ครึ่งบรรทัด
๒. เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ
๓. มีมารยาทในการเขียน
๔. ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล
๕. เลือกใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์/อิเล็กทรอนิกส์

๓. สาระ/เนื้อหา

การเขียนเป็นการสื่อสารความรู้ ความคิด ทศนคติและ อารมณ์เป็นลายลักษณ์อักษรหรือสัญลักษณ์ ดังนั้นผู้เขียนจำเป็นต้องมีความรู้ด้านหลักการ วิธีการ หลักเกณฑ์ทางภาษา เพื่อให้มีความถูกต้องและสละสลวย

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการเขียนสื่อสาร และเขียนได้ถูกต้อง (K)
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนเขียนเล่าเรื่องราวของตนเองได้เหมาะสม (P)
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปเขียนสื่อสาร และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม (A)

๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์ สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้

คุณธรรม ๕ ประการ (โรงเรียนคุณธรรม)

- ความพอเพียง
- ความกตัญญู
- ความซื่อสัตย์
- ความรับผิดชอบ

- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- รักความเป็นไทย
- มีจิตสาธารณะ

- ความขยัน
- ความรับผิดชอบ
- อุทิศการณ้คุณธรรม

๖. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑

ขั้นสร้างความสนใจ

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. นักเรียนดูรูปห้องต่างๆที่อยู่ในบ้าน จากนั้นเลือกว่าตัวเองอยากอยู่ห้องไหน
๒. ครูเล่าเรื่องราวให้เกี่ยวข้องกับบ้าน โดยเปรียบให้เป็นบ้านของนักเรียนในห้องเรียนที่มีสมาชิกตาม

จำนวน

ขั้นสอน

ขั้นสำรวจและค้นหา

๓. นักเรียนนำอุปกรณ์ที่ครูจัดเตรียมให้ มาช่วยกันสร้างบ้านของตนเอง โดยนักเรียนภายในห้องเรียน จะต้องช่วยกันออกแบบบ้าน ๑ หลัง
๔. นักเรียนจัดตกแต่งห้องที่ตนเองเลือกภายในบ้านของตนเอง พร้อมวางแผนการจัดวางของใช้ภายในบ้านและกำหนดหน้าที่ หรือสิ่งที่ตนทำเป็นประจำภายในบ้าน

ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป

๕. ครูให้นักเรียนบอกเหตุผลที่ตนเองเลือกห้องนั้นและช่วยกันแต่งเรื่องราวในบ้าน
๖. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้จากการสร้างบ้าน

ขั้นสรุป

ชั่วโมงที่ ๒

ขั้นขยายความรู้

๗. นักเรียนอ่านนิทานคุณธรรม ด้านความขยันที่ครูกำหนดให้ จากนั้นร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่าบ้านหลังนี้ใครทำอะไรบ้าง และมีคุณธรรมด้านใดบ้าง

ขั้นประเมิน

๘. นักเรียนตอบคำถามจากนิทานคุณธรรม
๙. นักเรียนเขียนนิทานเล่าเรื่องของตนเอง

ชั่วโมงที่ ๓

๑๐. นักเรียนเขียนนิทานเล่าเรื่องของตนเอง (นิทานของฉัน)

๗. สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. You tube
๒. พจนานุกรม
๓. อุปกรณ์ในการสร้างบ้าน

๘. การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเขียนสื่อสาร และเขียนได้ถูกต้อง (K)	สังเกตพฤติกรรมการเขียนของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	๑๒ - ๑๕ ดี ๘ - ๑๑ พอใช้ ต่ำกว่า ๘ ปรับปรุง
เพื่อให้นักเรียนเขียนเล่าเรื่องราวของตนเองได้เหมาะสม (P)	ประเมินการเขียนเล่าเรื่อง ของนักเรียน	แบบประเมินการเขียน	
เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปเขียนสื่อสารและปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม (A)	นักเรียนทำแบบทดสอบการเขียน	แบบประเมินการเขียน	

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

๙. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แล้วมีความเห็นดังนี้

๙.๑ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

๙.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการสอนได้อย่างเหมาะสม
 ที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๙.๓ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

นำไปใช้สอนได้ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

๙.๔ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

ลงชื่อ
(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

๑๐. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุมัติ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

ไม่อนุมัติ ควรปรับปรุง.....

.....

ลงชื่อ

(นายวรพล ชูลีจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนครราชสีมาปัญญาคุณกุล

จังหวัดนครราชสีมา

บันทึกหลังการสอน

๑. ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพาณิชย์)
...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่คะแนนการปฏิบัติ หรือการแสดงผลพฤติกรรมลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	รายการประเมิน					รวม คะแนน	แปล คุณภาพ
		สันทัดนิเทศ	ความสะอาดเรียบร้อย	ทันเวลาตรงต่อระเบียบ	ทันตรงต่อคำสั่งของครู	เรียบร้อยตรงตามแบบ		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงผลพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงผลพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงผลพฤติกรรมบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่คะแนนการปฏิบัติหรือการแสดงพฤติกรรมลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	รายการประเมิน								รวมคะแนน	แปลคุณภาพ
		มีวินัย เคารพสิทธิผู้อื่น	มีจิตสำนึก ต่อส่วนรวม	มีใฝ่เรียน ใฝ่รู้	มีระเบียบวินัย	มีความรับผิดชอบ	มีคุณธรรม และจริยธรรม	มีมนุษยสัมพันธ์ กับผู้อื่น	มีใฝ่เรียน ใฝ่รู้		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวจุฑามาศ ถีลาวัฒนพานิชย์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

รายละเอียดเกณฑ์การประเมินคุณสมบัติอันพึงประสงค์และพฤติกรรมระหว่างเรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	๓	๒	๑
รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ระหว่างเรียนไม่พูด/เขียน หมิ่นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ระหว่างเรียนพูดหมิ่นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ระหว่างเรียนพูดและ สื่อสาร หมิ่นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ซื่อสัตย์ สุจริต	มีความซื่อสัตย์ พยายาม เรียนรู้ด้วยตนเอง	มีความซื่อสัตย์ พยายาม เรียนรู้ด้วยตนเอง แอบดู เพื่อนบางครั้ง	ไม่มีความซื่อสัตย์ คอยดู ของเพื่อนตลอดเวลา
มีวินัย	ทำงานเป็นระเบียบ ส่งงาน ตรงตามกำหนด	ทำงานเป็นระเบียบ ส่งงาน ไม่ตรงตามกำหนด	ทำงานไม่เป็นระเบียบ และไม่ส่งงาน
ใฝ่เรียนรู้	ตั้งใจเรียนรู้ และตั้งใจทำงาน ที่ครูมอบหมายให้	ตั้งใจเรียนรู้ แต่ไม่ตั้งใจ ทำงาน และไม่สนใจคำถาม จากครู	ไม่ตั้งใจเรียนรู้ ไม่ตั้งใจ ทำงาน และไม่สนใจ คำถามจากครู
อยู่อย่างพอเพียง	ใช้ทรัพยากรในการเรียน อย่างคุ้มค่า เช่น กระดาษ ดินสอ ยางลบ	ใช้ทรัพยากรในการเรียนไม่ คุ้มค่า เช่น เหลาดินสอบ่อย ลบบ่อย จนเกินไป	ใช้ทรัพยากรในการเรียน ไม่คุ้มค่า เช่น ชอบฉีก กระดาษ ทำผิดแล้วทิ้ง งานนั้น ขอกระดาษใหม่
มุ่งมั่นในการทำงาน	ร่วมมือในการทำงานกับ เพื่อนเป็นอย่างดี	ร่วมมือในการทำงานกับ เพื่อนบ้าง บางครั้ง	ไม่ให้ความร่วมมือในการ ทำงานกับเพื่อน
รักความเป็นไทย	มีมารยาทในการเรียน พูดจา ไพเราะ ใช้ภาษาได้เหมาะสม	มีมารยาทในการเรียน พูดจาไพเราะ ใช้ภาษาได้ เหมาะสมเป็นบางครั้ง	ไม่มีมารยาทในการเรียน พูดจาไม่ไพเราะ ใช้ภาษา ไม่เหมาะสม
มีจิตสาธารณะ	คอยช่วยเหลือครูและเพื่อน อย่างสม่ำเสมอโดยไม่ต้อง บอก	ช่วยเหลือครูและเพื่อนแต่ ต้องให้ครูบอก	ไม่เคยให้ความช่วยเหลือ ใคร

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
17 - 24	ดี
9 - 16	พอใช้
8 ลงมา	ปรับปรุง

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมด้านความซื่อสัตย์

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนประเมินพฤติกรรมของนักเรียน ระหว่างเรียน

เลขที่	รายการประเมิน			การประเมินผล	
	ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน				
	ความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	รู้หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ไม่เกี่ยงผู้อื่น	งานที่ทำมีความสวยงามและสมบูรณ์	ผ	มผ

นิทานคุณธรรม ด้านความขยัน

เรื่อง ทรัพย์ในดิน

ชาวนาผู้หนึ่งมีลูกชายอยู่สามคน ลูกชายของเขาทุกคนล้วนเป็นคนเกียจคร้านจึงไม่มีใครไปช่วยพ่อของเขาทำงานในท้องนาเลย ทุกคนเอาแต่กินกับนอนเท่านั้นชาวนาารู้สึกเสียใจมากที่ลูก ๆ ของเขาเป็นเช่นนี้

วันหนึ่งชาวนาเกิดล้มป่วยลงอย่างกะทันหัน เขาจึงเรียกลูกชายทั้งสามคนเข้ามาสั่งความ “พ่อฝังสมบัติทั้งหมดที่จะยกให้พวกเจ้าไว้ในท้องนา เมื่อพ่อตายไปแล้ว...พวกเจ้าจงไปขุดหากันเอาเองเถิด” บอกแล้วชาวนาจึงสิ้นใจตาย

ลูกชายทั้งสามของชาวนาจึงพากันไปขุดหาสมบัติในท้องนาตามที่พ่อบอก พวกเขาช่วยกันขุดหาตั้งแต่เช้าจรดค่ำ แต่ก็ไม่พบสมบัติที่มีค่าอะไรเลย วันรุ่งขึ้นพวกเขาก็พากันออกไปขุดหาสมบัติอีก แต่ยังคงไม่พบอะไรเลยเช่นเดิมลูกชายทั้งสามของชาวนา ต่างช่วยกันขุดหาอยู่เช่นนี้ต่อไปอีกหลายวันแต่ก็ปรากฏว่าไม่พบสมบัติอะไรเลย

ในที่สุดพี่ชายคนโตจึงพูดปรึกษากับน้อง ๆ ของเขาว่า

“พี่ว่าเราเลิกขุดหาสมบัติกันแล้วหันมาปลูกข้าวโพดกันดีกว่า”

พวกเขาจึงนำเอาเมล็ดข้าวโพดมาหว่านลงในผืนดินที่ถูกขุดคุ้ยไว้แล้วนั้น

หนึ่งเดือนต่อมา เมล็ดข้าวโพดก็เริ่มงอกงามเป็นต้นกล้าเล็ก ๆ ถัดมาอีกสามเดือน ข้าวโพดก็เริ่มออกฝักแลดูเหลืองอร่ามไปทั่วท้องนา “นี่เอง คือ สมบัติที่พ่อยกให้แก่พวกเรา” พวกเขากล่าวอย่างมีความสุข

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า

“ไม่มีอะไรที่จะได้มาง่าย ๆ...โดยไม่ต้องใช้ความขยันหมั่นเพียร และความพยายามเลย