



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑

รหัสวิชา/ทักษะ ท๓๒๑๐๑ ชื่อวิชา ภาษาไทย

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระ/ทักษะ ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยที่ ๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ นมัสการมาตาปิตุคุณ เรื่อง อ่านบทร้อยกรอง

จำนวน ๓ ชั่วโมง

กลุ่มนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

วันที่สอน.....

### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

### ๒. ตัวชี้วัด

๑. อ่าน/ออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรองและสำนวนไทย
๒. วิเคราะห์/วิจารณ์/สรุป/ประเมินเรื่องที่อ่าน
๓. สรุปความ/บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน
๔. มีมารยาทในการอ่าน

### ๓. สาระ/เนื้อหา

บทกวีนี้ กล่าวนอบน้อมพระคุณของบิดามารดา ผู้ได้เกื้อกูลมาตั้งแต่เล็กจนเติบโต คอยเฝ้าระวังรักษา ประคับ ประคองดูแลอยู่ไม่ยอมห่าง แม้จะ ลำบากเท่าไรก็อดทนได้ เลี้ยงลูกอย่างทะนุถนอม ปกป้องอันตราย จนรอดพ้นอันตราย เติบโตใหญ่ เป็นตัวเป็นตน เปรียบพระคุณของบิดามารดา ยิ่งกว่าภูเขา หรือแผ่นดิน สุดที่จะ ทดแทนพระคุณ มากล้นนี้ได้ด้วยการบูชาอันวิเศษสมบูรณ์เลิศล้ำ

### ๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักคำนมัสการมาตาปิตุคุณ (K)
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนอ่านออกเสียงและบอกความหมายของบทคำสรรเสริญได้(P)
๓. เพื่อสรรเสริญพระคุณของบิดามารดาและพระคุณของครู อาจารย์ที่ได้อบรมสั่งสอนและให้ความรู้แก่ศิษย์ทั้งหลาย (A)

### ๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์ สุจริต
- มีวินัย

### คุณธรรม ๕ ประการ (โรงเรียนคุณธรรม)

- ความพอเพียง
- ความกตัญญู
- ความซื่อสัตย์

- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- รักความเป็นไทย
- มีจิตสาธารณะ
- ความรับผิดชอบ
- อุทิศการณัคุณธรรม

## ๖. กระบวนการจัดการเรียนรู้

### ชั่วโมงที่ ๑

#### ขั้นสร้างความสนใจ

##### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. นักเรียนฟังเพลง ใครหนอ ครูถามนักเรียนหลังจากฟังเพลง ดังนี้
  - ใครคือผู้กล่าวถึงในบทเพลง
  - เพราะเหตุใดเราจึงต้องรับผิดชอบต่อคุณของท่าน

#### ขั้นสอน

##### ขั้นสำรวจและค้นหา

๒. นักเรียนฟังบทนมัสการมาตาปิตุคุณ ครูถามนักเรียนว่าเคยได้ยินเพลงลักษณะนี้ไหม
๓. นักเรียนเข้ากลุ่มโดยครูแบ่งเด็ก เก่ง กลาง อ่อน จากนั้นฝึกอ่านบทนมัสการมาตาปิตุคุณ
๔. นักเรียนนั่งแต่ละกลุ่มร่วมกันหาความหมายของบทนมัสการมาตาปิตุคุณ แต่ครูแบ่งวรรคให้แต่ละกลุ่ม

ดังนี้

กลุ่ม ๑	ข้าขอบชนกคุณ	ชนนี้เป็นค้ำมูล
	ผู้ก่อบุญกุศลพูน	ผดุงจวบเจริญวัย
กลุ่ม ๒	พุ่มพีททะนุถนอม	บ่บ่ราศินิราไกล
	แสนยากเท่าไร ๆ	บ่คิดยากลำบากกาย
กลุ่ม ๓	ตราทนระคนทุกซ์	ถนอมเลี้ยงธรรุวัย
	ปกป้องซึ่งอันตราย	จนได้รอดเป็นกายา
กลุ่ม ๔	เปรียบหนักชนกคุณ	ชนนี้คือภูผา
	ใหญ่พันพสุธธา	ก็บ่เทียบบ่เทียมทัน
กลุ่ม ๕	เหลือที่จะแทนทด	จะสนองคุณานันต์
	แท้บุชไนยอัน	อุตมเลิศประเสริฐคุณ

### ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป

๕. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปความรู้ ข้อคิดที่ได้จากการหาความหมายจากคำนัยสการมาตาปิตุคุณ ในรูปแบบบัตรคำ

### ขั้นสรุป

#### ชั่วโมงที่ ๒

#### ขั้นขยายความรู้

๖. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอความรู้ที่ได้รับจากการสรุปคำนัยสการมาตาปิตุคุณ

#### ขั้นประเมิน

๗. นักเรียนแต่ละคนพูดสรุปข้อคิดที่ได้รับจากการเรียนรู้คำนัยสการมาตาปิตุคุณ

๘. นักเรียนทำกิจกรรมอยากบอกคุณแม่ คุณพ่อ ... โดยเขียนสิ่งที่อยากบอกพ่อ แม่ เพื่อเป็นการกล่าวแสดงความกตัญญูต่อพ่อ แม่

#### ชั่วโมงที่ ๓

๙. นักเรียนทดสอบอ่านบทร้อยกรองรายบุคคล

### ๗. สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. You tube

๒. พจนานุกรม

### ๘. การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
เพื่อให้นักเรียนรู้จักคำ นัยสการมาตาปิตุคุณ (K)	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	๑๒ - ๑๕ ดี ๘ - ๑๑ พอใช้ ต่ำกว่า ๘ ปรับปรุง
เพื่อให้นักเรียนอ่านออกเสียงและบอกความหมายของบทคำสรรเสริญได้ (P)	ทดสอบการอ่านออกเสียงร้อยกรอง	แบบทดสอบการอ่านออกเสียงร้อยกรอง	
เพื่อสรรเสริญพระคุณของบิดามารดาและพระคุณของครู อาจารย์ที่ได้อบรมสั่งสอนและให้ความรู้แก่ศิษย์ทั้งหลาย (A)	ประเมินการนำเสนอ ข้อคิดที่ได้จากการเรียนรู้ คำนัยสการมาตาปิตุคุณ	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพาณิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

๙. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แล้วมีความเห็นดังนี้

๙.๑ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ดีมาก       ดี       พอใช้       ต้องปรับปรุง

๙.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

- ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการสอนได้อย่างเหมาะสม  
 ที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๙.๓ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- นำไปใช้สอนได้       ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

๙.๔ ข้อเสนอแนะอื่นๆ .....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

๑๐. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุมัติ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

ไม่อนุมัติ ควรปรับปรุง.....

.....

ลงชื่อ

(นายวรพล ชูสีจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล

จังหวัดนครราชสีมา

## บันทึกหลังการสอน

### ๑. ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

### ๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

### ๓. แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ครูผู้สอน  
(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพาณิชย์)  
...../...../.....

## แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่คะแนนการปฏิบัติ หรือการแสดงพฤติกรรมลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	รายการประเมิน					รวม คะแนน	แปล คุณภาพ
		สนับสุนนิยะ	ความสะอาดของโต๊ะเรียน	ความเรียบร้อยของนักเรียน	การแต่งกาย	เวลาตรงต่อ		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)  
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

### เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

### แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่คะแนนการปฏิบัติ หรือการแสดงพฤติกรรมลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	รายการประเมิน								รวม คะแนน	แปล คุณภาพ
		วิชา คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์	ผู้ อำนวยการ ศึกษา	มี วินัย	ใ ฝ่ใฝ่เรียน รู้	อ ยู่อย่าง พอเพียง	ม ุ่งมั่นใ นการท ำงาน	ร ักษา ระเบียบ วินัย	มี จิตส ถา วาระ ณะ		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวจุฑามาศ ถีลาวัฒนพานิชย์)  
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

รายละเอียดเกณฑ์การประเมินคุณสมบัติอันพึงประสงค์และพฤติกรรมระหว่างเรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	๓	๒	๑
รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ระหว่างเรียนไม่พูด/เขียน หมิ่นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ระหว่างเรียนพูดหมิ่นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ระหว่างเรียนพูดและ สื่อสาร หมิ่นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ซื่อสัตย์ สุจริต	มีความซื่อสัตย์ พยายาม เรียนรู้ด้วยตนเอง	มีความซื่อสัตย์ พยายาม เรียนรู้ด้วยตนเอง แอบดู เพื่อนบางครั้ง	ไม่มีความซื่อสัตย์ คอยดู ของเพื่อนตลอดเวลา
มีวินัย	ทำงานเป็นระเบียบ ส่งงาน ตรงตามกำหนด	ทำงานเป็นระเบียบ ส่งงาน ไม่ตรงตามกำหนด	ทำงานไม่เป็นระเบียบ และไม่ส่งงาน
ใฝ่เรียนรู้	ตั้งใจเรียนรู้ และตั้งใจทำงาน ที่ครูมอบหมายให้	ตั้งใจเรียนรู้ แต่ไม่ตั้งใจ ทำงาน และไม่สนใจคำถาม จากครู	ไม่ตั้งใจเรียนรู้ ไม่ตั้งใจ ทำงาน และไม่สนใจ คำถามจากครู
อยู่อย่างพอเพียง	ใช้ทรัพยากรในการเรียน อย่างคุ้มค่า เช่น กระดาษ ดินสอ ยางลบ	ใช้ทรัพยากรในการเรียนไม่ คุ้มค่า เช่น เหลาดินสอบ่อย ลบบ่อย จนเกินไป	ใช้ทรัพยากรในการเรียน ไม่คุ้มค่า เช่น ชอบฉีก กระดาษ ทำผิดแล้วทิ้ง งานนั้น ขอกระดาษใหม่
มุ่งมั่นในการทำงาน	ร่วมมือในการทำงานกับ เพื่อนเป็นอย่างดี	ร่วมมือในการทำงานกับ เพื่อนบ้าง บางครั้ง	ไม่ให้ความร่วมมือในการ ทำงานกับเพื่อน
รักความเป็นไทย	มีมารยาทในการเรียน พูดจา ไพเราะ ใช้ภาษาได้เหมาะสม	มีมารยาทในการเรียน พูดจาไพเราะ ใช้ภาษาได้ เหมาะสมเป็นบางครั้ง	ไม่มีมารยาทในการเรียน พูดจาไม่ไพเราะ ใช้ภาษา ไม่เหมาะสม
มีจิตสาธารณะ	คอยช่วยเหลือครูและเพื่อน อย่างสม่ำเสมอโดยไม่ต้อง บอก	ช่วยเหลือครูและเพื่อนแต่ ต้องให้ครูบอก	ไม่เคยให้ความช่วยเหลือ ใคร

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
17 - 24	ดี
9 - 16	พอใช้
8 ลงมา	ปรับปรุง



## แบบประเมินการเล่นเกม

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนประเมินการตอบคำถามระหว่างเรียนและการร่วมกิจกรรม

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	รายการประเมิน		รวมคะแนน
		เกณฑ์และจุด ที่สังเกตเห็น	คะแนน แต่ประโยคใดถูกต้อง สูงสุด	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒน์พานิชย์)  
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

## แบบประเมินการอ่านออกเสียงร้อยกรอง

### หัวข้อและเกณฑ์การประเมิน

#### ๑. ความถูกต้องในการอ่าน คะแนนมี ๔ ระดับ ( ๔ คะแนน )

ระดับคะแนน ๔ หมายความว่า สามารถอ่านได้ถูกต้องทั้งหมด

ระดับคะแนน ๓ หมายความว่า สามารถอ่านได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน ๓ คำ

ระดับคะแนน ๒ หมายความว่า สามารถอ่านได้ ผิดไม่เกิน ๑๐ คำ

ระดับคะแนน ๑ หมายความว่า พยายามอ่านได้บ้าง ผิดมากกว่า ๑๐ คำ

#### ๒. น้ำเสียง การเว้นวรรคตอน คะแนนมี ๔ ระดับ ( ๔ คะแนน )

ระดับคะแนน ๔ หมายความว่า สามารถอ่านได้ชัดเจน สื่อความรู้สึกของเรื่องที่ได้ดี

ระดับคะแนน ๓ หมายความว่า สามารถอ่านได้ชัดเจน สื่อความรู้สึกของเรื่องที่ได้พอใช้

ระดับคะแนน ๒ หมายความว่า สามารถอ่านได้ค่อนข้างชัดเจน แต่ค่อนข้างช้า ยังสื่อ

ความรู้สึกของเรื่องได้ไม่ชัดเจน

ระดับคะแนน ๑ หมายความว่า พยายามอ่านได้บ้าง น้ำเสียงเบา ไม่ชัดเจน ไม่สามารถสื่อความรู้สึกของเรื่องได้ชัดเจน

#### ๓. คุณลักษณะ ( มีความมั่นใจในการใช้ภาษา ) คะแนน มี ๔ ระดับ ( ๒ คะแนน )

ระดับคะแนน ๒ หมายความว่า มีความมั่นใจในการอ่านดี มีการเตรียมตัวมาอย่างดี มั่นใจตนเอง

ระดับคะแนน ๑.๕ หมายความว่า มีความมั่นใจในการอ่านพอใช้ เตรียมตัวมาอย่างดี ยังประหม่า

ระดับคะแนน ๑ หมายความว่า ยังไม่ค่อยมีความมั่นใจเท่าที่ควร มีการเตรียมตัวมาพอใช้

ระดับคะแนน ๐.๕ หมายความว่า ขาดความมั่นใจในตนเอง เตรียมตัวมาบ้างแต่ไม่มากนัก

## ถอดคำประพันธ์บทนมัสการมาตาปิตุคุณ

ข้าขอนบ <b>ชน</b> กคุณ	<b>ชน</b> นี่เป็น <b>เค้ามูล</b>
ผู้ <b>กอบ</b> นุกูล <b>พูน</b>	<b>ผดุง</b> จวบ <b>เจริญ</b> วัย
พุ่ม <b>พื</b> ก <b>ทะ</b> นุ <b>ถนอม</b>	<b>บ่ม</b> บาร <b>าศ</b> นิ <b>รา</b> ไกล
แสน <b>ยาก</b> <b>เท่า</b> ไร <b>ๆ</b>	<b>บ</b> ค <b>ิ</b> ต <b>ย</b> าก <b>ล</b> ำ <b>บ</b> าก <b>กาย</b>
ตรา <b>ก</b> ท <b>น</b> ระ <b>ค</b> น <b>ทุ</b> ก <b>ษ์</b>	<b>ถนอม</b> เล็ <b>ง</b> ธ <b>ร</b> ู <b>ว</b> ัย
ปก <b>ป</b> อง <b>ช</b> ึ่ง <b>อัน</b> ตรา <b>ย</b>	<b>จน</b> ได้ <b>ร</b> อด <b>เป็น</b> ก <b>าย</b> a
เปรียบ <b>น</b> ัก <b>ชน</b> ก <b>คุณ</b>	<b>ชน</b> นี่ <b>ค</b> ือ <b>ภ</b> ู <b>ผ</b> a
ใหญ่ <b>พ</b> ัน <b>พ</b> สุ <b>น</b> ธ <b>ร</b> a	<b>ก็</b> บ <b>่</b> เท <b>ีย</b> บ <b>บ</b> ่ <b>เท</b> ีย <b>ม</b> ห <b>ัน</b>
เหลือ <b>ที่</b> จะ <b>แทน</b> ท <b>ด</b>	<b>จะ</b> ส <b>น</b> อง <b>ค</b> ุ <b>ณ</b> า <b>น</b> ัน <b>ต์</b>
แท <b>้</b> บ <b>ู</b> ช <b>ไ</b> น <b>ย</b> อัน	<b>อุ</b> ต <b>ม</b> เล <b>ิ</b> ศ <b>ป</b> ร <b>ะ</b> เส <b>ริ</b> ฐ <b>ค</b> ุ <b>ณ</b>

เป็นบทอาชยานที่กล่าวถึงการนอบน้อมในพระคุณของบิดามารดา ผู้ที่ได้เลี้ยงดูและเกื้อกูลเรามาตั้งแต่เล็กจนเติบโต คอยเฝ้าระวังรักษาประคับประคอง ดูแลอยู่ไม่ยอมห่าง แม้ว่าจะลำบากเท่าไรก็อดทนได้ อีกทั้งยังคอยปกป้องจากอันตรายจนลูกมีชีวิตรอดมาเป็นผู้ใหญ่ได้ ดังนั้น พระคุณของพ่อแม่ จึงยิ่งใหญ่กว่าภูเขาหรือผืนแผ่นดิน แม้จะกราบไว้บูชาอย่างวิเศษล้ำเลิศแค่ไหน ก็ไม่อาจทดแทนบุญคุณอันมากล้นของพ่อแม่ได้

### คำศัพท์ในบทประพันธ์

ชนก หมายถึง พ่อ

ชนนี หมายถึง แม่

บุชไนย หมายถึง พึงบูชา

พสุณธรา หมายถึง แผ่นดิน

คุณานันต์ หมายถึง บุญคุณมหาศาล