



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

รหัสวิชา/ทักษะ ท๓๒๑๐๒

ชื่อวิชา ภาษาไทย

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระ/ทักษะ ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๓

หน่วยที่ ๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หลักภาษาไทย เรื่อง เขียนคำบอกความหมาย ๓๐ คำ

จำนวน ๒ ชั่วโมง

กลุ่มนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

วันที่สอน.....

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

๒. ตัวชี้วัด

๑. แต่งประโยคและบอกความหมายของประโยค
๒. ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล
๓. เลือกใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์/อิเล็กทรอนิกส์

๓. สาระ/เนื้อหา

การเขียนคำศัพท์ให้ถูกต้องเป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักเรียน เมื่อนักเรียนสามารถเขียนได้ถูกต้องก็จะสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องเหมาะสม

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน (K)
๒. เพื่อให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ และบอกความหมายได้ถูกต้อง (P)
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำคำศัพท์ไปแต่งประโยคในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (A)

๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์ สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- รักความเป็นไทย
- มีจิตสาธารณะ

คุณธรรม ๕ ประการ (โรงเรียนคุณธรรม)

- ความพอเพียง
- ความกตัญญู
- ความซื่อสัตย์
- ความรับผิดชอบ
- อุทิศคุณธรรม

๖. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑

ขั้นสร้างความสนใจ

๑. นักเรียนดูนิทานคุณธรรม เรื่อง : ฟ้าใสกับความรับผิดชอบ โดยครูให้นักเรียนดูภาพประกอบพร้อมอ่านข้อความประกอบภาพ
๒. นักเรียนอ่านรายการที่แม่จัดให้ฟ้าใสไปซื้อของที่ตลาด
๓. ครูถามข้อคิดที่ได้รับจากนิทาน ฟ้าใสกับความรับผิดชอบ

ขั้นสอน

ขั้นสำรวจค้นหา

๔. ครูแบ่งนักเรียนเป็น ๓ กลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มจะรับนิทานที่แตกต่างกัน คือเรื่อง มะลิกับไมโลเตรียมเที่ยวทะเล มะลิกับไมโลตั้งแคมป์แสนสนุก และมะลิกับไมโลเตรียมงานเลี้ยง
๕. นักเรียนฝึกอ่านนิทานที่ครูให้ พร้อมค้นหาคำศัพท์จากอุปกรณ์ที่มะลิกับไมโลเตรียมไปสถานที่ต่าง ๆ กลุ่มละ ๑๐ คำ โดยทำในรูปแบบผังความคิด

ชั่วโมงที่ ๒

ขั้นอภิปรายและสรุป

๖. นักเรียนนำเสนอคำศัพท์ที่พบจากนิทาน
๗. นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่พบจากนิทานพร้อมกัน

ขั้นสรุป

ขั้นขยายความรู้

๘. นักเรียนบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านนิทาน
๙. นักเรียนนำคำศัพท์จากนิทานไปแต่งประโยค

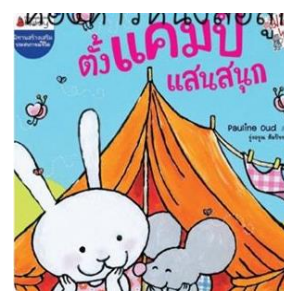
ชั่วโมงที่ ๓

ขั้นประเมิน

๑๐. นักเรียนทำแบบฝึกหัดการเขียนคำศัพท์ พร้อมบอกความหมายของคำ

๗. สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=iRM๖mZMgkho>
๒. พจนานุกรม
๓. นิทานชุด กระจายกับไมโล



๘. การวัดผลและประเมินผล

| จุดประสงค์การประเมิน | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน | เกณฑ์การประเมิน |
|--|--------------------------------|-------------------------------|--|
| ให้นักเรียนรู้จัก ความหมายของคำศัพท์ ในชีวิตประจำวัน (K) | สังเกตพฤติกรรมนักเรียน | แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน | ๑๒ - ๑๕ ดี ๘ - ๑๑ พอใช้ ต่ำกว่า ๘ ปรับปรุง |
| ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ และบอกความหมายได้ ถูกต้อง (P) | นักเรียนทำแบบทดสอบ การเขียน | แบบประเมินการเขียน | ๑๕ - ๒๐ คะแนน ดีมาก ๑๐ - ๑๔ คะแนน ดี ๕ - ๙ คะแนน พอใช้ ๐ - ๔ คะแนน ปรับปรุง |
| นักเรียนสามารถนำ คำศัพท์ไปแต่งประโยคใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม (A) | นักเรียนทำแบบทดสอบ การเขียน | แบบประเมินการเขียน | |

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพาณิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

๙. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แล้วมีความเห็นดังนี้

๙.๑ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

ดีมาก

ดี

พอใช้

ต้องปรับปรุง

๙.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการสอนได้อย่างเหมาะสม

ที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๙.๓ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

นำไปใช้สอนได้

ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

๙.๔ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพาณิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑๐. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุญาตให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ได้

ไม่อนุญาต เนื่องจาก.....
.....

ลงชื่อ

(นายวรพล ชุติจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล
จังหวัดนครราชสีมา

บันทึกหลังการสอน

๑. ผลการจัดการเรียนการสอน

.....
.....
.....
.....
.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....
.....

๓. แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ) ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพาณิชย์)
...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่คะแนนการปฏิบัติ หรือการแสดงพฤติกรรมลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

| ที่ | ชื่อ-สกุลนักเรียน | รายการประเมิน | | | | | รวม คะแนน | แปล คุณภาพ |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|----------------------|--------------------|------------|--------------|---------------|
| | | ความมีวินัย | ความสนใจและตั้งใจ | การรับฟังความคิดเห็น | การแสดงความคิดเห็น | เวลาตรงตาม | | |
| ๑ | นายธนพล ใจวิศาลสถิตย์ | | | | | | | |
| ๒ | นายภูษิต ธนาภิตชัย | | | | | | | |
| ๓ | นางสาวศศิธร จันทร์แก้ว | | | | | | | |
| ๔ | นายกฤษณ์เกรียงไกร พุทธิวงศ์ | | | | | | | |
| ๕ | นายกิตติศักดิ์ ศึกษาดอน | | | | | | | |
| ๖ | นายณัฐวุฒิ รื่นพิทักษ์ | | | | | | | |
| ๗ | นายรัฐธีร์ ไชยวัต | | | | | | | |
| ๘ | นางสาวจิรวรรธ ผาแสง | | | | | | | |
| ๙ | นายพันธรัก วันชัย | | | | | | | |
| ๑๐ | นายพัสกร สุขปัญญา | | | | | | | |
| ๑๑ | เด็กหญิงพลอยไพลิน บุญเจริญ | | | | | | | |
| ๑๒ | นายวันชนะ บุญอยู่ | | | | | | | |
| ๑๓ | นางสาววสิรัตน์ รุนากัลป์ | | | | | | | |
| ๑๔ | นางสาวพาขวัญ เกตุค้ำพลู | | | | | | | |
| ๑๕ | นางสาวจุไรรัตน์ บัวเดช | | | | | | | |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 12 - 15 | ดี |
| 8 - 11 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 8 | ปรับปรุง |

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่คะแนนการปฏิบัติ หรือการแสดงพฤติกรรมลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

| ที่ | ชื่อ-สกุลนักเรียน | ห้อง | รายการประเมิน | | | | | รวม คะแนน | แปล คุณภาพ |
|-----|-------------------|------|---------------------|---------|-------------|------------------|------------------------|--------------|---------------|
| | | | ซื่อสัตย์ สุจริต | มีวินัย | ใฝ่เรียนรู้ | อยู่อย่างพอเพียง | มุ่งมั่น ในการทำงาน | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

รายละเอียดเกณฑ์การประเมินคุณสมบัติอันพึงประสงค์และพฤติกรรมระหว่างเรียน

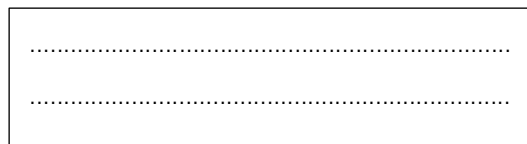
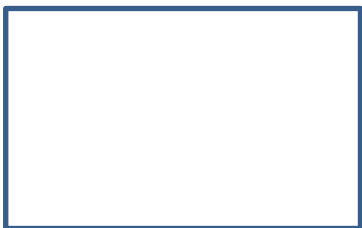
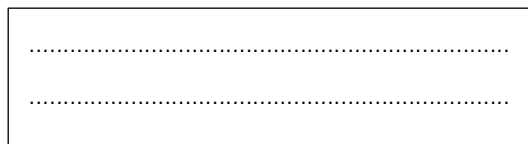
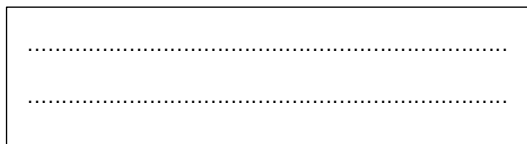
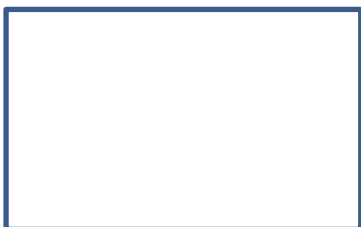
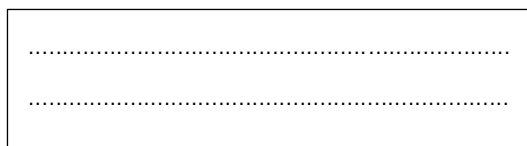
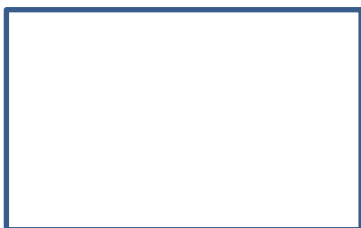
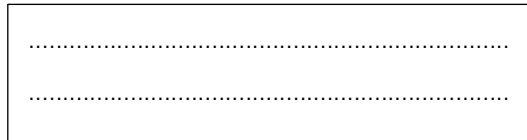
| รายการประเมิน | เกณฑ์การให้คะแนน | | |
|--------------------|---|---|---|
| | ๓ | ๒ | ๑ |
| ซื่อสัตย์ สุจริต | มีความซื่อสัตย์ พยายามเรียนรู้ด้วยตนเอง | มีความซื่อสัตย์ พยายามเรียนรู้ด้วยตนเอง แอบดูเพื่อนบางครั้ง | ไม่มีความซื่อสัตย์ คอยดูของเพื่อนตลอดเวลา |
| มีวินัย | ทำงานเป็นระเบียบ ส่งงานตรงตามกำหนด | ทำงานเป็นระเบียบ ส่งงานไม่ตรงตามกำหนด | ทำงานไม่เป็นระเบียบ และไม่ส่งงาน |
| ใฝ่เรียนรู้ | ตั้งใจเรียนรู้ และตั้งใจทำงานที่ครูมอบหมายให้ | ตั้งใจเรียนรู้ แต่ไม่ตั้งใจทำงาน และไม่สนใจคำถามจากครู | ไม่ตั้งใจเรียนรู้ ไม่ตั้งใจทำงาน และไม่สนใจคำถามจากครู |
| อยู่อย่างพอเพียง | ใช้ทรัพยากรในการเรียนอย่างคุ้มค่า เช่น กระดาษ ดินสอ ยางลบ | ใช้ทรัพยากรในการเรียนไม่คุ้มค่า เช่น เหลาดินสอบ่อย ละบ่่อย จนเกินไป | ใช้ทรัพยากรในการเรียนไม่คุ้มค่า เช่น ชอบฉีกกระดาษ ทำผิดแล้วทิ้งงานนั้น ขอกระดาษใหม่ |
| มุ่งมั่นในการทำงาน | ร่วมมือในการทำงานกับเพื่อนเป็นอย่างดี | ร่วมมือในการทำงานกับเพื่อนบ้าง บางครั้ง | ไม่ให้ความร่วมมือในการทำงานกับเพื่อน |

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 13 - 15 | ดี |
| 13 - 10 | พอใช้ |
| 10 ลงมา | ปรับปรุง |

คำศัพท์ที่พบในนิทาน

นิทานเรื่อง.....



นิทานชุดมะลิกับไมโล

