



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙

รหัสวิชา/ทักษะ ท๓๑๑๐๒

ชื่อวิชา ภาษาไทย

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระ/ทักษะ ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยที่ ๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ระดับของภาษา

เรื่อง การอ่านป้ายโฆษณา จำนวน ๒ ชั่วโมง

กลุ่มนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

วันที่สอน.....

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

๒. ตัวชี้วัด

- วิเคราะห์/วิจารณ์/สรุป/ประเมินเรื่องที่อ่าน
- สรุปความรู้/บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน
- มีมารยาทในการอ่าน

๓. สาระ/เนื้อหา

โฆษณา หมายถึง การให้ข้อมูล ข่าวสาร เป็นการสื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจและจูงใจให้กลุ่มผู้บริโภคหรือกลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรมคล้อยตามเนื้อหาสาระที่โฆษณา

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนสามารถอ่านป้ายโฆษณาได้ (K)
- นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะและวัตถุประสงค์ของการโฆษณาได้ (P)
- นักเรียนสามารถอธิบายหลักการเขียนโฆษณาได้ (A)

๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์ สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- รักความเป็นไทย
- มีจิตสาธารณะ

คุณธรรม ๕ ประการ (โรงเรียนคุณธรรม)

- ความพอเพียง
- ความกตัญญู
- ความซื่อสัตย์
- ความรับผิดชอบ
- อุทิศการณคุณธรรม

๖. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑

ขั้นสร้างแรงจูงใจ (Motivation)

๑. นักเรียนดูโฆษณาตัวอย่างสินค้าที่ปรากฏในโทรทัศน์ พร้อมตอบคำถามคร่าวๆ โฆษณานี้มีเจตนาขายสินค้าชนิดใด และนักเรียนรู้สึกอย่างไรต่อสินค้า อยากซื้อหรือไม่

ขั้นสอน

บรรยาย (Teacher Talk)

๓. นักเรียนทำความเข้าใจเรื่องความหมาย ลักษณะ วัตถุประสงค์ และหลักการเขียนโฆษณาในรูปแบบต่าง ๆ

การตอบสนองของเด็ก (Students Response)

๔. นักเรียนพิจารณาป้ายโฆษณาที่ครูจัดเตรียมไว้ และบอกวัตถุประสงค์ของการโฆษณาสินค้านั้น ๆ

ให้การเสริมแรง (Reinforcement)

๕. นักเรียนเล่นเกม เปิดป้ายทายโฆษณา โดยนักเรียนเลือกเปิดแผ่นป้ายตามหมายเลข จากนั้นทายว่าโฆษณานั้นคือสินค้าชนิดใด ใครตอบได้เร็วกว่าเป็นผู้ชนะ

ชั่วโมงที่ ๒

การเชื่อมต่อ (Extension)

๗. นักเรียนทำแบบฝึกหัด การเขียนโฆษณา

๗. สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. Youtube ครูแจน ลีลา
๒. เกม บัตรคำ

๘. การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
นักเรียนสามารถอธิบายโฆษณาได้ (K)	สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถามของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	๑๒ – ๑๕ ดี ๘ – ๑๑ พอใช้ ต่ำกว่า ๘ ปรับปรุง
นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะและวัตถุประสงค์ของการโฆษณาได้ (P)	การตอบคำถามของนักเรียน	แบบประเมินการตอบคำถามโดยการสัมภาษณ์	๑๕ – ๒๐ คะแนน ดีมาก ๑๐ – ๑๔ คะแนน ดี ๕ – ๙ คะแนน พอใช้
นักเรียนสามารถอธิบายหลักการเขียนโฆษณาได้ (A)	การเขียนโฆษณา	เขียนโฆษณาได้ตรงประเด็น	๐ – ๔ คะแนน ปรับปรุง

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพาณิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

๙. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แล้วมีความเห็นดังนี้

๙.๑ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

๙.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

- ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการสอนได้อย่างเหมาะสม
 ที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๙.๓ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- นำไปใช้สอนได้ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

๙.๔ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑๐. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุญาตให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ได้

ไม่อนุญาต เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ

(นายวรพล ชูสีจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล

จังหวัดนครราชสีมา

บันทึกหลังการสอน

๑. ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพาณิชย์)
...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่คะแนนการปฏิบัติ หรือการแสดงพฤติกรรมลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	รายการประเมิน					รวม คะแนน	แปล คุณภาพ
		ความมีวินัย	ความมีน้ำใจเพื่อผู้อื่น	การรับผิดชอบต่อหน้าที่	การแสดงความคิดเห็น	การตรงต่อเวลา		
๑	นายธนพล ใจวิศาลสถิตย์							
๒	นายภูษิต ธนาภิตชัย							
๓	นางสาวศิริธร จันทร์แก้ว							
๔	นายกฤษณ์เกรียงไกร พุทธิวงศ์							
๕	นายกิตติศักดิ์ ศึกษาดอน							
๖	นายณัฐวุฒิ รื่นพิทักษ์							
๗	นายรัฐธีร์ ไชยวัต							
๘	นางสาวจิรวรรธ ผาแสง							
๙	นายพันธรัก วันชัย							
๑๐	นายพัสกร สุขปัญญา							
๑๑	เด็กหญิงพลอยไพลิน บุญเจริญ							
๑๒	นายวันชนะ บุญอยู่							
๑๓	นางสาววสิรัตน์ รุนากัลป์							
๑๔	นางสาวพาขวัญ เกตุค้ำพูล							
๑๕	นางสาวจุไรรัตน์ บัวเดช							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่คะแนนการปฏิบัติ หรือการแสดงพฤติกรรมลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ห้อง	รายการประเมิน							ประเภทคะแนน	แปลคุณภาพ
			ระดับดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ไม่พอใช้	ไม่ผ่าน	ไม่ประเมิน	ไม่ทราบ		
๑	นายธนพล ใจวิศาลสถิตย์	ม.4/1									
๒	นายภูษิต ธนาภิตชัย	ม.4/1									
๓	นางสาวศิริธร จันทร์แก้ว	ม.4/1									
๔	นายกฤษณ์เกรียงไกร พุทธิวงค์	ม.4/2									
๕	นายกิตติศักดิ์ ศึกษาดอน	ม.4/2									
๖	นายณัฐวุฒิ รื่นพิทักษ์	ม.4/2									
๗	นายรัฐธีร์ ไชยวัต	ม.4/2									
๘	นางสาวจิรวรรธ ผาแสง	ม.4/2									
๙	นายพันธรัก วันชัย	ม.4/3									
๑๐	นายพัสกร สุขปัญญา	ม.4/3									
๑๑	เด็กหญิงพลอยไพลิน บุญเจริญ	ม.4/3									
๑๒	นายวันชนะ บุญอยู่	ม.4/4									
๑๓	นางสาวลลิตัน รุนากัลป์	ม.4/4									
๑๔	นางสาวพาขวัญ เกตุค่างพลู	ม.4/4									
๑๕	นางสาวจุไรรัตน์ บัวเดช	ม.4/4									

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

รายละเอียดเกณฑ์การประเมินคุณสมบัติอันพึงประสงค์และพฤติกรรมระหว่างเรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	๓	๒	๑
รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ระหว่างเรียนไม่พูด/เขียน หมิ่นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ระหว่างเรียนพูดหมิ่นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ระหว่างเรียนพูดและ ส่อสาร หมิ่นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ซื่อสัตย์ สุจริต	มีความซื่อสัตย์ พยายาม เรียนรู้ด้วยตนเอง	มีความซื่อสัตย์ พยายาม เรียนรู้ด้วยตนเอง แอบดู เพื่อนบางครั้ง	ไม่มีความซื่อสัตย์ คอยดู ของเพื่อนตลอดเวลา
มีวินัย	ทำงานเป็นระเบียบ ส่งงาน ตรงตามกำหนด	ทำงานเป็นระเบียบ ส่งงาน ไม่ตรงตามกำหนด	ทำงานไม่เป็นระเบียบ และไม่ส่งงาน
ใฝ่เรียนรู้	ตั้งใจเรียนรู้ และตั้งใจทำงาน ที่ครูมอบหมายให้	ตั้งใจเรียนรู้ แต่ไม่ตั้งใจ ทำงาน และไม่สนใจคำถาม จากครู	ไม่ตั้งใจเรียนรู้ ไม่ตั้งใจ ทำงาน และไม่สนใจ คำถามจากครู
อยู่อย่างพอเพียง	ใช้ทรัพยากรในการเรียน อย่างคุ้มค่า เช่น กระดาษ ดินสอ ยางลบ	ใช้ทรัพยากรในการเรียนไม่ คุ้มค่า เช่น เหลาดินสอ บ่อย ละบ่อบ่อย จนเกินไป	ใช้ทรัพยากรในการเรียน ไม่คุ้มค่า เช่น ชอบฉีก กระดาษ ทำผิดแล้วทิ้ง งานนั้น ขอกระดาษใหม่
มุ่งมั่นในการทำงาน	ร่วมมือในการทำงานกับ เพื่อนเป็นอย่างดี	ร่วมมือในการทำงานกับ เพื่อนบ้าง บางครั้ง	ไม่ให้ความร่วมมือในการ ทำงานกับเพื่อน
รักความเป็นไทย	มีมารยาทในการเรียน พูดจาไพเราะ ใช้ภาษาได้ เหมาะสม	มีมารยาทในการเรียน พูดจาไพเราะ ใช้ภาษาได้ เหมาะสมเป็นบางครั้ง	ไม่มีมารยาทในการเรียน พูดจาไม่ไพเราะ ใช้ภาษา ไม่เหมาะสม
มีจิตสาธารณะ	คอยช่วยเหลือครูและเพื่อน อย่างสม่ำเสมอโดยไม่ต้อง บอก	ช่วยเหลือครูและเพื่อนแต่ ต้องให้ครูบอก	ไม่เคยให้ความช่วยเหลือ ใคร

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
17 - 24	ดี
9 - 16	พอใช้
8 ลงมา	ปรับปรุง