



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘

รหัสวิชา/ทักษะ ท๓๑๑๐๒

ชื่อวิชา ภาษาไทย

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระ/ทักษะ ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยที่ ๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ระดับของภาษา

เรื่อง การเขียนระดับภาษา จำนวน ๒ ชั่วโมง

กลุ่มนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

วันที่สอน.....

### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๔ หลักภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ๒. ตัวชี้วัด

๑. เขียนสื่อสารตัวบรรจงเต็มบรรทัด/ครึ่งบรรทัด
๒. เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ
๓. มีมารยาทในการเขียน
๔. ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล
๕. เลือกใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์/อิเล็กทรอนิกส์

### ๓. สาระ/เนื้อหา

ภาษาทุกภาษาจะมีระดับของภาษา เราต้องเลือกใช้ตามสถานการณ์ และบริบทของภาษา ภาษาพูดเป็นการใช้ภาษาที่ไม่เคร่งครัดด้านกฎเกณฑ์และไม่เป็นทางการ ส่วนภาษาเขียนเป็นภาษาที่ใช้อย่างเป็นทางการต้องเลือกใช้ให้ถูกต้องตามกฎเกณฑ์ และคำนึงถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาด้วย

### ๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนบอกลักษณะของภาษาแต่ละระดับได้ (K)
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนเขียนสื่อสารตามสถานการณ์ที่กำหนดได้เหมาะสม (P)
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสม (A)

## ๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์ สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- รักความเป็นไทย
- มีจิตสาธารณะ

## คุณธรรม ๕ ประการ (โรงเรียนคุณธรรม)

- ความพอเพียง
- ความกตัญญู
- ความซื่อสัตย์
- ความรับผิดชอบ
- อุทิศคุณธรรม

## ๖. กระบวนการจัดการเรียนรู้

### ชั่วโมงที่ ๑

#### ขั้นสร้างแรงจูงใจ (Motivation)

๑. นักเรียนเล่นเกม ม้าส่งสาร โดยนักเรียนแต่ละคนจะได้รับข้อความผ่านทาง line จากครู จากนั้นให้นักเรียนอ่านข้อความที่ได้รับพร้อมให้เพื่อนบอกว่าข้อความนั้นเป็นภาษาพูดหรือภาษาเขียน

#### ขั้นสอน

#### บรรยาย (Teacher Talk)

๓. นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง การใช้ภาษาให้เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ โดยศึกษาจากการดูสื่อ youtube

#### การตอบสนองของเด็ก (Students Response)

๔. นักเรียนเลือกรูปภาพคนละ๑รูป ภาพนั้นนำภาพที่เลือกไปเขียนเล่าเรื่องโดยใช้ภาษาที่เหมาะสมกับสถานการณ์

#### ให้การเสริมแรง (Reinforcement)

๕. นักเรียนเล่นเกมเปิดไฟ เขียนภาษา โดยนักเรียนสุ่มเปิดไฟ จากนั้นให้บอกว่าไฟที่เปิดนั้นเป็นภาษาเขียนหรือภาษาพูด แล้วเขียนภาษาตรงข้ามกับไฟที่เปิดลงในสมุดสะสมคำศัพท์

### ชั่วโมงที่ ๒

#### การเชื่อมต่อ (Extension)

๗. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทบทวนระดับภาษา

## ๗. สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. Youtube ครูแจน ลีลา
๒. เกม บัตรคำ

๘. การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
เพื่อให้นักเรียนบอก ลักษณะของภาษาแต่ละ ระดับได้ (K)	สังเกตพฤติกรรมการตอบ คำถามของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน	๑๒ - ๑๕ ดี ๘ - ๑๑ พอใช้ ต่ำกว่า ๘ ปรับปรุง
เพื่อให้นักเรียนเขียน สื่อสารตามสถานการณ์ที่ กำหนดได้เหมาะสม (P)	การตอบคำถามของ นักเรียน	แบบประเมินการตอบ คำถามโดยการ สัมภาษณ์	๑๕ - ๒๐ คะแนน ดีมาก ๑๐ - ๑๔ คะแนน ดี ๕ - ๙ คะแนน พอใช้ ๐ - ๔ คะแนน ปรับปรุง
เพื่อให้นักเรียนสามารถ นำความรู้ ที่ได้รับไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ถูกต้องเหมาะสม (A)	นักเรียนทำแบบฝึกหัด ระดับภาษา	แบบประเมิน แบบฝึกหัด	

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพาณิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

๙. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แล้วมีความเห็นดังนี้

๙.๑ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

ดีมาก       ดี       พอใช้       ต้องปรับปรุง

๙.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการสอนได้อย่างเหมาะสม  
 ที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๙.๓ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

นำไปใช้สอนได้       ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

๙.๔ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ .....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพาณิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑๐. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุญาตให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ได้

ไม่อนุญาต เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ

(นายวรพล ชุติจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล

จังหวัดนครราชสีมา

บันทึกหลังการสอน

๑. ผลการจัดการเรียนการสอน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....

๓. แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) ครูผู้สอน  
(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพาณิชย์)  
...../...../.....

### แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่คะแนนการปฏิบัติ หรือการแสดงพฤติกรรมลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	รายการประเมิน					รวมคะแนน	แปลคุณภาพ
		ความมีระเบียบ	ความสนใจเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	การรับผิดชอบต่อหน้าที่	การแสดงความคิดเห็น	การตรงต่อเวลา		
๑	นายธนพล ใจวิศาลสถิตย์							
๒	นายภูษิต ธนาภิตชัย							
๓	นางสาวศิริธร จันทร์แก้ว							
๔	นายกฤษณ์เกรียงไกร พุทธิวงค์							
๕	นายกิตติศักดิ์ ศึกษาดอน							
๖	นายณัฐวุฒิ รื่นพิทักษ์							
๗	นายรัฐธีร์ ไชยวัต							
๘	นางสาวจิรวรรธ ผาแสง							
๙	นายพันธรัก วันชัย							
๑๐	นายพัสกร สุขปัญญา							
๑๑	เด็กหญิงพลอยไพลิน บุญเจริญ							
๑๒	นายวันชนะ บุญอยู่							
๑๓	นางสาววไลรัตน์ รุนากัลป์							
๑๔	นางสาวพาขวัญ เกตุค้ำพูล							
๑๕	นางสาวจุไรรัตน์ บัวเดช							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพาณิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

#### เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน

#### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

## แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่คะแนนการปฏิบัติ หรือการแสดงพฤติกรรมลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ห้อง	รายการประเมิน							ประเภทและระดับ	แปลคุณภาพ
			ระดับดีมาก	ดี	พอใช้	ไม่พอใช้	ไม่ดี	ไม่พอ	ไม่ผ่าน		
๑	นายธนพล ใจวิศาลสถิตย์	ม.4/1									
๒	นายภูษิต ธนาภิตชัย	ม.4/1									
๓	นางสาวศิริธร จันทร์แก้ว	ม.4/1									
๔	นายกฤษณ์เกรียงไกร พุทธิวงศ์	ม.4/2									
๕	นายกิตติศักดิ์ ศึกษาดอน	ม.4/2									
๖	นายณัฐวุฒิ รื่นพิทักษ์	ม.4/2									
๗	นายรัฐธีร์ ไชยวัต	ม.4/2									
๘	นางสาวจิรวรรธ ผาแสง	ม.4/2									
๙	นายพันธรัก วันชัย	ม.4/3									
๑๐	นายพัสกร สุขปัญญา	ม.4/3									
๑๑	เด็กหญิงพลอยไพลิน บุญเจริญ	ม.4/3									
๑๒	นายวันชนะ บุญอยู่	ม.4/4									
๑๓	นางสาวลลิตัน รุนากัลป์	ม.4/4									
๑๔	นางสาวพาขวัญ เกตุค้ำพลู	ม.4/4									
๑๕	นางสาวจุไรรัตน์ บัวเดช	ม.4/4									

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

รายละเอียดเกณฑ์การประเมินคุณสมบัติอันพึงประสงค์และพฤติกรรมระหว่างเรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	๓	๒	๑
รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ระหว่างเรียนไม่พูด/เขียน หมิ่นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ระหว่างเรียนพูดหมิ่นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ระหว่างเรียนพูดและ ส่อสาร หมิ่นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ซื่อสัตย์ สุจริต	มีความซื่อสัตย์ พยายาม เรียนรู้ด้วยตนเอง	มีความซื่อสัตย์ พยายาม เรียนรู้ด้วยตนเอง แอบดู เพื่อนบางครั้ง	ไม่มีความซื่อสัตย์ คอยดู ของเพื่อนตลอดเวลา
มีวินัย	ทำงานเป็นระเบียบ ส่งงาน ตรงตามกำหนด	ทำงานเป็นระเบียบ ส่งงาน ไม่ตรงตามกำหนด	ทำงานไม่เป็นระเบียบ และไม่ส่งงาน
ใฝ่เรียนรู้	ตั้งใจเรียนรู้ และตั้งใจทำงาน ที่ครูมอบหมายให้	ตั้งใจเรียนรู้ แต่ไม่ตั้งใจ ทำงาน และไม่สนใจคำถาม จากครู	ไม่ตั้งใจเรียนรู้ ไม่ตั้งใจ ทำงาน และไม่สนใจ คำถามจากครู
อยู่อย่างพอเพียง	ใช้ทรัพยากรในการเรียน อย่างคุ้มค่า เช่น กระดาษ ดินสอ ยางลบ	ใช้ทรัพยากรในการเรียนไม่ คุ้มค่า เช่น เหลาดินสอ บ่อย ลับบ่อย จนเกินไป	ใช้ทรัพยากรในการเรียน ไม่คุ้มค่า เช่น ชอบฉีก กระดาษ ทำผิดแล้วทิ้ง งานนั้น ขอกระดาษใหม่
มุ่งมั่นในการทำงาน	ร่วมมือในการทำงานกับ เพื่อนเป็นอย่างดี	ร่วมมือในการทำงานกับ เพื่อนบ้าง บางครั้ง	ไม่ให้ความร่วมมือในการ ทำงานกับเพื่อน
รักความเป็นไทย	มีมารยาทในการเรียน พูดจาไพเราะ ใช้ภาษาได้ เหมาะสม	มีมารยาทในการเรียน พูดจาไพเราะ ใช้ภาษาได้ เหมาะสมเป็นบางครั้ง	ไม่มีมารยาทในการเรียน พูดจาไม่ไพเราะ ใช้ภาษา ไม่เหมาะสม
มีจิตสาธารณะ	คอยช่วยเหลือครูและเพื่อน อย่างสม่ำเสมอโดยไม่ต้อง บอก	ช่วยเหลือครูและเพื่อนแต่ ต้องให้ครูบอก	ไม่เคยให้ความช่วยเหลือ ใคร

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
17 - 24	ดี
9 - 16	พอใช้
8 ลงมา	ปรับปรุง