



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖

รหัสวิชา/ทักษะ ท๓๑๑๐๒

ชื่อวิชา ภาษาไทย

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระ/ทักษะ ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยที่ ๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หลักภาษาไทย

เรื่อง สำนวน สุภาษิต จำนวน ๒ ชั่วโมง

กลุ่มนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

วันที่สอน.....

### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ๒. ตัวชี้วัด

๑. แต่งประโยคและบอกความหมายของประโยค
๒. ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล
๓. เลือกใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์/อิเล็กทรอนิกส์
๔. เลือกใช้สำนวนไทยได้เหมาะสม

### ๓. สาระ/เนื้อหา

สุภาษิต หรือภาษิต หมายถึง ถ้อยคำที่กล่าวแนะนำ สั่งสอน เตือนสติ ด้วยหลักความจริง ส่วนมากเป็นคำคล้องจอง มีการสืบทอดมาแต่โบราณและแต่ละชุมชน

### ๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และรู้จักสำนวน สุภาษิตไทย (K)
๒. เพื่อให้นักเรียนบอกข้อคิดที่ได้รับจากสำนวน สุภาษิตไทยได้ (P)
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ข้อคิดที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสม (A)

### ๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์ สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- รักความเป็นไทย
- มีจิตสาธารณะ

### คุณธรรม ๕ ประการ (โรงเรียนคุณธรรม)

- ความพอเพียง
- ความกตัญญู
- ความซื่อสัตย์
- ความรับผิดชอบ
- อุทิศการณคุณธรรม

### ๖. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑

ขั้นสร้างแรงจูงใจ (Motivation)

๑. นักเรียนเล่นเกมปริศนาทายสำนวน โดยครูเปิดรูปภาพให้นักเรียนแต่ละคนทายว่าภาพที่เห็นตรงกับสำนวนใด

๒. นักเรียนจับคู่สำนวนและความหมายให้ตรงกัน โดยใช้ภาพเดียวกับภาพที่ปรากฏในเกมปริศนาทายสำนวน

ชั้นสอน

### บรรยาย (Teacher Talk)

๓. นักเรียนศึกษาความหมายของสำนวนไทย จากสื่อyoutube โดยครูอธิบายเพิ่มเติมให้เหมาะสมกับการนำไปใช้ของนักเรียน

### การตอบสนองของเด็ก (Students Response)

๔. นักเรียนบอกความหมายของสำนวนที่ครูกำหนดให้ พร้อมอธิบายการนำไปใช้ให้เหมาะสมกับตัวเอง

### ให้การเสริมแรง (Reinforcement)

๕. นักเรียนเล่นเกม ต่อคำ จำสำนวน โดยครูมีบัตรรูปภาพสำนวนและคำศัพท์ ให้นักเรียนต่อคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ

ชั่วโมงที่ ๒

### การเชื่อมต่อ (Extension)

๗. นักเรียนทำแบบฝึกหัด สำนวนไทยที่สนุกสนาน

### ๗. สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. Youtube ครูแจน ลีลา

๒. เกม ปริศนา ทายสำนวน

### ๘. การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
เพื่อให้ นักเรียน ได้เรียนรู้ และรู้จักสำนวน สุภาษิตไทย (K)	สังเกตพฤติกรรม การตอบ คำถามของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน	๑๒ – ๑๕ ดี ๘ – ๑๑ พอใช้ ต่ำกว่า ๘ ปรับปรุง
เพื่อให้ นักเรียน บอกข้อคิด ที่ได้รับจากสำนวน สุภาษิตไทยได้ (P)	การตอบคำถามของ นักเรียน	แบบประเมินการตอบ คำถามโดยการ สัมภาษณ์	๑๕ – ๒๐ คะแนน ดีมาก ๑๐ – ๑๔ คะแนน ดี ๕ – ๙ คะแนน พอใช้
เพื่อให้ นักเรียน สามารถ นำความรู้ ข้อคิดที่ได้รับ ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง เหมาะสม (A)	นักเรียนทำแบบฝึกหัด สำนวนไทย	แบบประเมิน แบบฝึกหัด	๐ – ๔ คะแนน ปรับปรุง

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพาณิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

๙. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แล้วมีความเห็นดังนี้

๙.๑ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

ดีมาก       ดี       พอใช้       ต้องปรับปรุง

๙.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการสอนได้อย่างเหมาะสม

ที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๙.๓ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

นำไปใช้สอนได้       ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

๙.๔ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ .....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑๐. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุญาตให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ได้

ไม่อนุญาต เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ

(นายวรพล ชูสีจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล

จังหวัดนครราชสีมา

## บันทึกหลังการสอน

### ๑. ผลการจัดการเรียนการสอน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### ๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....

### ๓. แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) ครูผู้สอน  
(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพาณิชย์)  
...../...../.....

## แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่คะแนนการปฏิบัติ หรือการแสดงพฤติกรรมลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	รายการประเมิน					รวมคะแนน	แปลคุณภาพ
		ความมีวินัย	ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อช่วยเหลือผู้อื่น	การรับผิดชอบต่อหน้าที่	การแสดงความคิดเห็น	การตรงต่อเวลา		
๑	นายธนพล ใจวิศาลสถิตย์							
๒	นายภูษิต ธนาภิตชัย							
๓	นางสาวศิริธร จันทร์แก้ว							
๔	นายกฤษณ์เกรียงไกร พุทธิวงศ์							
๕	นายกิตติศักดิ์ ศึกษาดอน							
๖	นายณัฐวุฒิ รื่นพิทักษ์							
๗	นายรัฐธีร์ ไชยวัต							
๘	นางสาวจิรวรรธ ผาแสง							
๙	นายพันธรัก วันชัย							
๑๐	นายพัสกร สุขปัญญา							
๑๑	เด็กหญิงพลอยไพลิน บุญเจริญ							
๑๒	นายวันชนะ บุญอยู่							
๑๓	นางสาววสิรัตน์ รุนากัลป์							
๑๔	นางสาวพาขวัญ เกตุค้ำพูล							
๑๕	นางสาวจุไรรัตน์ บัวเดช							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)  
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

### เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน  
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน  
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่คะแนนการปฏิบัติ หรือการแสดงผลการทดลองในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ห้อง	รายการประเมิน							ประเภทคะแนน	แปลคุณภาพ
			รักษาดินแดน นักเรียน	ระเบียบวินัย	ใฝ่เรียนรู้อย่าง จริงจัง	อยู่อย่างพอเพียง	มุ่งมั่นในการทำงาน	มีความเป็นผู้นำ	มีจิตสาธารณะ		
๑	นายธนพล ใจวิศาลสถิตย์	ม.4/1									
๒	นายภูษิต ธนาภิตชัย	ม.4/1									
๓	นางสาวศิริธร จันทร์แก้ว	ม.4/1									
๔	นายกฤษณ์เกรียงไกร พุทธิวงศ์	ม.4/2									
๕	นายกิตติศักดิ์ ศึกษาดอน	ม.4/2									
๖	นายณัฐวุฒิ รื่นพิทักษ์	ม.4/2									
๗	นายรัฐธีร์ ไชยวัต	ม.4/2									
๘	นางสาวจิรวรรธ ผาแสง	ม.4/2									
๙	นายพันธรัก วันชัย	ม.4/3									
๑๐	นายพัสกร สุขปัญญา	ม.4/3									
๑๑	เด็กหญิงพลอยไพลิน บุญเจริญ	ม.4/3									
๑๒	นายวันชนะ บุญอยู่	ม.4/4									
๑๓	นางสาวลีรัตน์ รุนากัลป์	ม.4/4									
๑๔	นางสาวพาขวัญ เกตุค้ำพลู	ม.4/4									
๑๕	นางสาวจุไรรัตน์ บัวเดช	ม.4/4									

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

รายละเอียดเกณฑ์การประเมินคุณสมบัติอันพึงประสงค์และพฤติกรรมระหว่างเรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	๓	๒	๑
รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ระหว่างเรียนไม่พูด/เขียน หมิ่นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ระหว่างเรียนพูดหมิ่นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ระหว่างเรียนพูดและ สื่อสาร หมิ่นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ซื่อสัตย์ สุจริต	มีความซื่อสัตย์ พยายาม เรียนรู้ด้วยตนเอง	มีความซื่อสัตย์ พยายาม เรียนรู้ด้วยตนเอง แอบดู เพื่อนบางครั้ง	ไม่มีความซื่อสัตย์ คอยดู ของเพื่อนตลอดเวลา
มีวินัย	ทำงานเป็นระเบียบ ส่งงาน ตรงตามกำหนด	ทำงานเป็นระเบียบ ส่งงาน ไม่ตรงตามกำหนด	ทำงานไม่เป็นระเบียบ และไม่ส่งงาน
ใฝ่เรียนรู้	ตั้งใจเรียนรู้ และตั้งใจทำงาน ที่ครูมอบหมายให้	ตั้งใจเรียนรู้ แต่ไม่ตั้งใจ ทำงาน และไม่สนใจคำถาม จากครู	ไม่ตั้งใจเรียนรู้ ไม่ตั้งใจ ทำงาน และไม่สนใจ คำถามจากครู
อยู่อย่างพอเพียง	ใช้ทรัพยากรในการเรียน อย่างคุ้มค่า เช่น กระดาษ ดินสอ ยางลบ	ใช้ทรัพยากรในการเรียนไม่ คุ้มค่า เช่น เหลาดินสอบ่อย ลบบ่อย จนเกินไป	ใช้ทรัพยากรในการเรียน ไม่คุ้มค่า เช่น ชอบฉีก กระดาษ ทำผิดแล้วทิ้ง งานนั้น ขอกระดาษใหม่
มุ่งมั่นในการทำงาน	ร่วมมือในการทำงานกับ เพื่อนเป็นอย่างดี	ร่วมมือในการทำงานกับ เพื่อนบ้าง บางครั้ง	ไม่ให้ความร่วมมือในการ ทำงานกับเพื่อน
รักความเป็นไทย	มีมารยาทในการเรียน พูดจาไพเราะ ใช้ภาษาได้ เหมาะสม	มีมารยาทในการเรียน พูดจาไพเราะ ใช้ภาษาได้ เหมาะสมเป็นบางครั้ง	ไม่มีมารยาทในการเรียน พูดจาไม่ไพเราะ ใช้ภาษา ไม่เหมาะสม
มีจิตสาธารณะ	คอยช่วยเหลือครูและเพื่อน อย่างสม่ำเสมอโดยไม่ต้อง บอก	ช่วยเหลือครูและเพื่อนแต่ ต้องให้ครูบอก	ไม่เคยให้ความช่วยเหลือ ใคร

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
17 - 24	ดี
9 - 16	พอใช้
8 ลงมา	ปรับปรุง