



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

รหัสวิชา/ทักษะ ท๓๑๑๐๒ ชื่อวิชา ภาษาไทย ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔  
กลุ่มสาระ/ทักษะ ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๒  
หน่วยที่ ๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หลักภาษาไทย เรื่อง คำขวัญ จำนวน ๑ ชั่วโมง  
กลุ่มนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา วันที่สอน.....

### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ๒. ตัวชี้วัด

๑. แต่งประโยคและบอกความหมายของประโยค
๒. ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล
๓. เลือกใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์/อิเล็กทรอนิกส์

### ๓. สาระ/เนื้อหา

คำขวัญ คำคม คติพจน์ เป็นการเลือกใช้คำที่มีความหมาย ให้ข้อคิดคติเตือนใจ หรือเป็นสิริมงคลแก่ชีวิต และสามารถนำไปยึดถือปฏิบัติได้

### ๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้นักเรียนบอกลักษณะของคำขวัญ คำคม และคติพจน์ได้ (K)
๒. เพื่อให้นักเรียนเขียนคำขวัญได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ (P)
๓. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการเขียน สามารถเขียนโดยใช้สำนวน ภาษา ได้ถูกต้องเหมาะสม (A)

### ๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์ สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- รักความเป็นไทย
- มีจิตสาธารณะ

### คุณธรรม ๕ ประการ (โรงเรียนคุณธรรม)

- ความพอเพียง
- ความกตัญญู
- ความซื่อสัตย์
- ความรับผิดชอบ
- อุทิศการณคุณธรรม

## ๖. กระบวนการจัดการเรียนรู้

### ชั่วโมงที่ ๑

#### ขั้นสร้างแรงจูงใจ (Motivation)

- นักเรียนดูแผ่นป้ายคำขวัญ แล้วสังเกตว่าข้อความข้างต้นเป็นการบอก สอน เตือนใจเรื่องใด
- นักเรียนดูคำขวัญวันเด็กในปีต่าง ๆ ครูถามนักเรียนว่า คำสอนที่เห็นนั้นเรียกว่าอะไร ซึ่งคำตอบคือ “คำขวัญวันเด็ก”

#### ขั้นสอน

##### บรรยาย (Teacher Talk)

- นักเรียนศึกษาเรื่องคำขวัญจากสื่อ youtube ที่ครูจัดทำขึ้น

##### การตอบสนองของเด็ก (Students Response)

- นักเรียนบอกคำขวัญที่เคยพบหรือเคยได้ยิน เช่น คำขวัญเรื่องการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ คำขวัญต่อต้านยาเสพติด คำขวัญประจำโรงเรียน

#### ขั้นสรุป

##### ให้การเสริมแรง (Reinforcement)

- นักเรียนเล่นเกม คำขวัญของหนู ตามปีเกิด โดยครูมีตารางวัน เดือน ปี เกิด นักเรียนเลือกคำขวัญที่กำหนดไว้ให้ตรงวัน เดือน ปีเกิดของตนเอง แล้วนำมาเรียงกันเป็นคำขวัญของหนู

### คำขวัญของหนู

วัน เดือน ปี เกิด

**1 + 2 + 3 = คำขวัญของคุณ**

**1 วันเกิด**

อาทิตย์ - มิวินัย	จันทร์ - ชยัน
อังคาร - เรียนดี	พุธ - ประหยัด
พฤหัสบดี - แข็งแรง	ศุกร์ - ฉลาด
เสาร์ - อดทน	

**2 เดือนเกิด**

ม.ค. - ใฝ่เรียนรู้	ก.พ. - ซื่อสัตย์
มี.ค. - กีฬาเด่น	เม.ย. - รู้เท่าทันเทคโนโลยี
พ.ค. - รักชาติ	มิ.ย. - มัธยัสถ์
ก.ค. - สืบสานประเพณีไทย	ส.ค. - นำวิชาการ
ก.ย. - แต่งกายถูกระเบียบ	ต.ค. - รักสงบ
พ.ย. - อาเซียนร่วมใจ	ร.ค. - ใฝ่สันติ

**3 เลขท้าย พ.ศ.เกิด**

0 - เชิดชู BNK48	1 - จับปลาสองมือ
2 - ห่างไกลยาเสพติด	3 - เน้นค่าเทอม
4 - กินข้าวกับไข่เจียว	5 - ไทยแลนด์ 4.0
6 - เฮ็ดในสิ่งที่เชื่อ	7 - สวัสดิ์วันจันทร์
8 - ไม่ตอบไลน์แม่	9 - ใช้เงินเก่งจัง

ParentsOne

## ชั่วโมงที่ ๒

### การเชื่อมต่อ (Extension)

๖. นักเรียนเล่นเกม ปริศนาคำขวัญ โดยนักเรียนทายว่าคำขวัญที่เห็นเป็นคำขวัญเกี่ยวกับอะไร

๗. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ฝึกเขียนคำขวัญ

### ๗. สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. Youtube ครูแจน ลีลา

๒. เกม ปริศนาคำขวัญ

### ๘. การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
เพื่อให้นักเรียนบอก ลักษณะของคำขวัญ คำ คม และคติพจน์ได้ (K)	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน	๑๒ - ๑๕ ดี ๘ - ๑๑ พอใช้ ต่ำกว่า ๘ ปรับปรุง
เพื่อให้นักเรียนเขียนคำ ขวัญได้อย่างถูกต้องและ สร้างสรรค์ (P)	นักเรียนทำแบบทดสอบ การเขียน	แบบประเมินการเขียน	๑๕ - ๒๐ คะแนน ดีมาก ๑๐ - ๑๔ คะแนน ดี ๕ - ๙ คะแนน พอใช้ ๐ - ๔ คะแนน ปรับปรุง
เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรัก การเขียน สามารถเขียน โดยใช้สำนวน ภาษา ได้ ถูกต้องเหมาะสม (A)	นักเรียนทำแบบทดสอบ การเขียน	แบบประเมินการเขียน	

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

๙. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แล้วมีความเห็นดังนี้

๙.๑ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ดีมาก       ดี       พอใช้       ต้องปรับปรุง

๙.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

- ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการสอนได้อย่างเหมาะสม  
 ที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๙.๓ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- นำไปใช้สอนได้       ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

๙.๔ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ .....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑๐. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุญาตให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ได้

ไม่อนุญาต เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ

(นายวรพล ชูสีจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล

จังหวัดนครราชสีมา

## บันทึกหลังการสอน

### ๑. ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

### ๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

### ๓. แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ครูผู้สอน  
(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพาณิชย์)  
...../...../.....

## แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่คะแนนการปฏิบัติ หรือการแสดงพฤติกรรมลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	รายการประเมิน					รวม คะแนน	แปล คุณภาพ
		ความมีวินัย	ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อ ช่วยเหลือผู้อื่น	การรับผิดชอบต่อ หน้าที่	การแสดงความคิดเห็น	การตรงต่อเวลา		
๑	นายธนพล ใจวิศาลสถิตย์							
๒	นายภูษิต ธนาภิตชัย							
๓	นางสาวศิริธร จันทร์แก้ว							
๔	นายกฤษณ์เกรียงไกร พุทธิวงศ์							
๕	นายกิตติศักดิ์ ศึกษาดอน							
๖	นายณัฐวุฒิ รื่นพิทักษ์							
๗	นายรัฐธีร์ ไชยวัต							
๘	นางสาวจิรวรรธ ผาแสง							
๙	นายพันธรัก วันชัย							
๑๐	นายพัสกร สุขปัญญา							
๑๑	เด็กหญิงพลอยไพลิน บุญเจริญ							
๑๒	นายวันชนะ บุญอยู่							
๑๓	นางสาววสิรัตน์ รุนากัลป์							
๑๔	นางสาวพาขวัญ เกตุค้ำพูล							
๑๕	นางสาวจุไรรัตน์ บัวเดช							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)  
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

### เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน  
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน  
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

### แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่คะแนนการปฏิบัติ หรือการแสดงพฤติกรรมลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ห้อง	รายการประเมิน								รวมคะแนน	แปลคุณภาพ
			รักษาศีล ศาสนา กษัตริย์	ซื่อสัตย์ สุจริต	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	อยู่อย่างพอเพียง	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	มีจิตสาธารณะ		
๑	นายธนพล ใจวิศาลสถิตย์	ม.4/1										
๒	นายภูษิต ธนาภิทธิชัย	ม.4/1										
๓	นางสาวศศิธร จันทร์แก้ว	ม.4/1										
๔	นายกฤษณ์เกรียงไกร พุทธิวงค์	ม.4/2										
๕	นายกิตติศักดิ์ ศึกษาดอน	ม.4/2										
๖	นายณัฐวุฒิ รื่นพิทักษ์	ม.4/2										
๗	นายรัฐธีร์ ไชยวัต	ม.4/2										
๘	นางสาวจิรวรรธ ผาแสง	ม.4/2										
๙	นายพันธรัก วันชัย	ม.4/3										
๑๐	นายพัสกร สุขปัญญา	ม.4/3										
๑๑	เด็กหญิงพลอยไพลิน บุญเจริญ	ม.4/3										
๑๒	นายวันชนะ บุญอยู่	ม.4/4										
๑๓	นางสาวลีรัตน์ รุณากัลป์	ม.4/4										
๑๔	นางสาวพาขวัญ เกตุค้ำพลู	ม.4/4										
๑๕	นางสาวจุไรรัตน์ บัวเดช	ม.4/4										

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

รายละเอียดเกณฑ์การประเมินคุณสมบัติอันพึงประสงค์และพฤติกรรมระหว่างเรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	๓	๒	๑
รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ระหว่างเรียนไม่พูด/เขียน หมิ่นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ระหว่างเรียนพูดหมิ่นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ระหว่างเรียนพูดและ สื่อสาร หมิ่นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ซื่อสัตย์ สุจริต	มีความซื่อสัตย์ พยายาม เรียนรู้ด้วยตนเอง	มีความซื่อสัตย์ พยายาม เรียนรู้ด้วยตนเอง แอบดู เพื่อนบางครั้ง	ไม่มีความซื่อสัตย์ คอยดู ของเพื่อนตลอดเวลา
มีวินัย	ทำงานเป็นระเบียบ ส่งงาน ตรงตามกำหนด	ทำงานเป็นระเบียบ ส่งงาน ไม่ตรงตามกำหนด	ทำงานไม่เป็นระเบียบ และไม่ส่งงาน
ใฝ่เรียนรู้	ตั้งใจเรียนรู้ และตั้งใจทำงาน ที่ครูมอบหมายให้	ตั้งใจเรียนรู้ แต่ไม่ตั้งใจ ทำงาน และไม่สนใจคำถาม จากครู	ไม่ตั้งใจเรียนรู้ ไม่ตั้งใจ ทำงาน และไม่สนใจ คำถามจากครู
อยู่อย่างพอเพียง	ใช้ทรัพยากรในการเรียน อย่างคุ้มค่า เช่น กระดาษ ดินสอ ยางลบ	ใช้ทรัพยากรในการเรียนไม่ คุ้มค่า เช่น เหลาดินสอบ่อย ลบบ่อย จนเกินไป	ใช้ทรัพยากรในการเรียน ไม่คุ้มค่า เช่น ชอบฉีก กระดาษ ทำผิดแล้วทิ้ง งานนั้น ขอกระดาษใหม่
มุ่งมั่นในการทำงาน	ร่วมมือในการทำงานกับ เพื่อนเป็นอย่างดี	ร่วมมือในการทำงานกับ เพื่อนบ้าง บางครั้ง	ไม่ให้ความร่วมมือในการ ทำงานกับเพื่อน
รักความเป็นไทย	มีมารยาทในการเรียน พูดจาไพเราะ ใช้ภาษาได้ เหมาะสม	มีมารยาทในการเรียน พูดจาไพเราะ ใช้ภาษาได้ เหมาะสมเป็นบางครั้ง	ไม่มีมารยาทในการเรียน พูดจาไม่ไพเราะ ใช้ภาษา ไม่เหมาะสม
มีจิตสาธารณะ	คอยช่วยเหลือครูและเพื่อน อย่างสม่ำเสมอโดยไม่ต้อง บอก	ช่วยเหลือครูและเพื่อนแต่ ต้องให้ครูบอก	ไม่เคยให้ความช่วยเหลือ ใคร

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
17 - 24	ดี
9 - 16	พอใช้
8 ลงมา	ปรับปรุง