



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

รหัสวิชา/ทักษะ ท๓๑๑๐๒

ชื่อวิชา ภาษาไทย

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระ/ทักษะ ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยที่ ๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หลักภาษาไทย เรื่อง เขียนคำบอกความหมาย ๑๐ คำ

จำนวน ๒ ชั่วโมง

กลุ่มนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

วันที่สอน.....

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

๒. ตัวชี้วัด

๑. แต่งประโยคและบอกความหมายของประโยค
๒. ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล
๓. เลือกใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์/อิเล็กทรอนิกส์

๓. สาระ/เนื้อหา

การเขียนคำศัพท์ให้ถูกต้องเป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักเรียน เมื่อนักเรียนสามารถเขียนได้ถูกต้องก็จะสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องเหมาะสม

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน (K)
๒. เพื่อให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ และบอกความหมายได้ถูกต้อง (P)
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำคำศัพท์ไปแต่งประโยคในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (A)

๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์ สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- รักความเป็นไทย
- มีจิตสาธารณะ

คุณธรรม ๕ ประการ (โรงเรียนคุณธรรม)

- ความพอเพียง
- ความกตัญญู
- ความซื่อสัตย์
- ความรับผิดชอบ
- อุทิศการณคุณธรรม

๖. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑

ขั้นสร้างแรงจูงใจ (Motivation)

๑. นักเรียนดูรูปภาพ ไปรษณีย์ กัปตัน สระว่ายน้ำ จระเข้ ลำลี นักเรียนจำรูปภาพที่อยู่บนกระดาน และจับเวลา ๑๐ วินาที ครูจึงนำรูปภาพออก จากนั้นให้นักเรียนทายว่ารูปภาพที่เห็นมีภาพอะไรบ้าง ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่ตรงกับภาพที่เห็น

๒. นักเรียนและครูร่วมกันตรวจสอบคำศัพท์ที่นักเรียนเขียนไว้บนกระดาน โดยครูมีเฉลยเป็นบัตรคำศัพท์ ให้นักเรียนได้ลองฝึกตรวจสอบคำให้ถูกต้อง

๓. ให้นักเรียนมองหาสิ่งของใกล้ตัวที่สนใจ แล้วเขียนคำศัพท์ให้ถูกต้อง

ขั้นสอน

บรรยาย (Teacher Talk)

๔. ครูให้นักเรียนศึกษารูปภาพพร้อมคำศัพท์ที่กำหนดให้ จากสื่อ youtube ที่ครูจัดทำขึ้น

๕. นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์จากการดูรูปภาพพร้อมศึกษาความหมายของคำ

การตอบสนองของเด็ก (Students Response)

๖. ครูให้นักเรียนบอกคำศัพท์ที่ได้ศึกษาคนละ ๑ คำ พร้อมบอกความหมายของคำ

๗. นักเรียนแต่งประโยคบอกเล่า โดยใช้คำศัพท์ที่ตนได้เลือก

ขั้นสรุป

ให้การเสริมแรง (Reinforcement)

๘. นักเรียนเล่นเกมอักษรไขว้ ทายคำศัพท์ โดยคำศัพท์ที่อยู่ในเกมเป็นคำศัพท์ที่นักเรียนได้ศึกษาจากสื่อในขั้นบรรยาย ใครได้คะแนนสูงที่สุดจะได้รับรางวัลจากครู เป็นกระบวนการวัดผล และประเมินผลในบทเรียนว่านักเรียนสามารถจดจำคำศัพท์พร้อมความหมายของคำได้หรือไม่

การเชื่อมต่อ (Extension)

๙. นักเรียนเล่นเกม เปิดไฟทายคำ โดยไฟที่นักเรียนเลือกจะมีคำศัพท์ที่เขียนไม่สมบูรณ์ปรากฏอยู่ นักเรียนจะต้องเขียนคำศัพท์นั้นให้สมบูรณ์ เพื่อทดสอบความเข้าใจของผู้เรียน และทบทวนหรือย้ำความคิดอีกครั้ง

ชั่วโมงที่ ๒

การเชื่อมต่อ (Extension)

๑๐. นักเรียนทำแบบฝึกหัด คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน ๑๐ คำ

๑๑. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

๗. สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. Youtube ครูแจน ลีลา

๒. พจนานุกรม

๘. การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ให้นักเรียนรู้จัก ความหมายของคำศัพท์ ในชีวิตประจำวัน (K)	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน	๑๒ - ๑๕ ดี ๘ - ๑๑ พอใช้ ต่ำกว่า ๘ ปรับปรุง
ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ และบอกความหมายได้ ถูกต้อง (P)	นักเรียนทำแบบทดสอบ การเขียน	แบบประเมินการเขียน	๑๕ - ๒๐ คะแนน ดีมาก ๑๐ - ๑๔ คะแนน ดี ๕ - ๙ คะแนน พอใช้ ๐ - ๔ คะแนน ปรับปรุง
นักเรียนสามารถนำ คำศัพท์ไปแต่งประโยคใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม (A)	นักเรียนทำแบบทดสอบ การเขียน	แบบประเมินการเขียน	

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพาณิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

๙. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แล้วมีความเห็นดังนี้

๙.๑ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

ดีมาก

ดี

พอใช้

ต้องปรับปรุง

๙.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการสอนได้อย่างเหมาะสม

ที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๙.๓ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

นำไปใช้สอนได้

ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

๙.๔ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพาณิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑๐. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุญาตให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ได้

ไม่อนุญาต เนื่องจาก.....
.....

ลงชื่อ

(นายวรพล ชุติจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล
จังหวัดนครราชสีมา

บันทึกหลังการสอน

๑. ผลการจัดการเรียนการสอน

.....
.....
.....
.....
.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....
.....

๓. แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ)

ครูผู้สอน

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพาณิชย์)

...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่คะแนนการปฏิบัติ หรือการแสดงพฤติกรรมลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	รายการประเมิน					รวม คะแนน	แปล คุณภาพ
		ความมีวินัย	ความมีน้ำใจเพื่อผู้อื่น	การรับผิดชอบต่อหน้าที่	การแสดงความคิดเห็น	การตรงต่อเวลา		
๑	นายธนพล ใจวิศาลสถิตย์							
๒	นายภูษิต ธนาภิตชัย							
๓	นางสาวศิริธร จันทร์แก้ว							
๔	นายกฤษณ์เกรียงไกร พุทธิวงศ์							
๕	นายกิตติศักดิ์ ศึกษาดอน							
๖	นายณัฐวุฒิ รื่นพิทักษ์							
๗	นายรัฐธีร์ ไชยวัต							
๘	นางสาวจิรวรรธ ผาแสง							
๙	นายพันธรัก วันชัย							
๑๐	นายพัสกร สุขปัญญา							
๑๑	เด็กหญิงพลอยไพลิน บุญเจริญ							
๑๒	นายวันชนะ บุญอยู่							
๑๓	นางสาววสิรัตน์ รุนากัลป์							
๑๔	นางสาวพาขวัญ เกตุค้ำพูล							
๑๕	นางสาวจุไรรัตน์ บัวเดช							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่คะแนนการปฏิบัติ หรือการแสดงพฤติกรรมลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ห้อง	รายการประเมิน					รวม คะแนน	แปล คุณภาพ
			ดีเยี่ยม ๕	ดี ๔	พอใช้ ๓	พอปรับปรุง ๒	ไม่ ดี ๑		
๑	นายธนพล ใจวิศาลสถิตย์	ม.4/1							
๒	นายภูษิต ธนาภิตชัย	ม.4/1							
๓	นางสาวศลิธร จันทร์แก้ว	ม.4/1							
๔	นายกฤษณ์เกรียงไกร พุทธิวงศ์	ม.4/2							
๕	นายกิตติศักดิ์ ศึกษาดอน	ม.4/2							
๖	นายณัฐภูมิ รื่นพิทักษ์	ม.4/2							
๗	นายรัฐธีร์ ไชยวัต	ม.4/2							
๘	นางสาวจิรวรรธ ผาแสง	ม.4/2							
๙	นายพันธรัก วันชัย	ม.4/3							
๑๐	นายพัสกร สุขปัญญา	ม.4/3							
๑๑	เด็กหญิงพลอยไพลิน บุญเจริญ	ม.4/3							
๑๒	นายวันชนะ บุญอยู่	ม.4/4							
๑๓	นางสาววสิรัตน์ รุณากัลป์	ม.4/4							
๑๔	นางสาวพาขวัญ เกตุค้ำพลู	ม.4/4							
๑๕	นางสาวจุไรรัตน์ บัวเดช	ม.4/4							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

รายละเอียดเกณฑ์การประเมินคุณสมบัติอันพึงประสงค์และพฤติกรรมระหว่างเรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	๓	๒	๑
ซื่อสัตย์ สุจริต	มีความซื่อสัตย์ พยายามเรียนรู้ด้วยตนเอง	มีความซื่อสัตย์ พยายามเรียนรู้ด้วยตนเอง แอบดูเพื่อนบางครั้ง	ไม่มีความซื่อสัตย์ คอยดูของเพื่อนตลอดเวลา
มีวินัย	ทำงานเป็นระเบียบ ส่งงานตรงตามกำหนด	ทำงานเป็นระเบียบ ส่งงานไม่ตรงตามกำหนด	ทำงานไม่เป็นระเบียบ และไม่ส่งงาน
ใฝ่เรียนรู้	ตั้งใจเรียนรู้ และตั้งใจทำงานที่ครูมอบหมายให้	ตั้งใจเรียนรู้ แต่ไม่ตั้งใจทำงาน และไม่สนใจคำถามจากครู	ไม่ตั้งใจเรียนรู้ ไม่ตั้งใจทำงาน และไม่สนใจคำถามจากครู
อยู่อย่างพอเพียง	ใช้ทรัพยากรในการเรียนอย่างคุ้มค่า เช่น กระดาษ ดินสอ ยางลบ	ใช้ทรัพยากรในการเรียนไม่คุ้มค่า เช่น เหลาดินสอบ่อย ละบ่่อย จนเกินไป	ใช้ทรัพยากรในการเรียนไม่คุ้มค่า เช่น ชอบฉีกกระดาษ ทำผิดแล้วทิ้งงานนั้น ขอกระดาษใหม่
มุ่งมั่นในการทำงาน	ร่วมมือในการทำงานกับเพื่อนเป็นอย่างดี	ร่วมมือในการทำงานกับเพื่อนบ้าง บางครั้ง	ไม่ให้ความร่วมมือในการทำงานกับเพื่อน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
13 - 15	ดี
13 - 10	พอใช้
10 ลงมา	ปรับปรุง

คำศัพท์พื้นฐานที่นักเรียนควรรู้
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

คำศัพท์	รูปภาพ	ความหมาย
ไปรษณีย์		(ไปร สะ นี) วิธีการส่งหนังสือ สิ่งของที่บรรจุในห่อ กล่อง โดยมีเจ้าหน้าที่คอยรับส่ง
กัปตัน		(กัป ตัน) น. ผู้บังคับการเรือ, นายเรือ.
สระว่ายน้ำ		(สระ น้ำ) น. สระที่มนุษย์สร้างขึ้นใช้สำหรับการว่ายน้ำหรือกิจกรรมนันทนาการ
จระเข้		(จอ ระ เข้) น. ชื่อสัตว์เลื้อยคลานขนาดใหญ่ อาศัยบริเวณป่าริมน้ำ หนึ่งเป็นเกล็ดแข็ง ปากยาวและปลายปาก หนุนสูงขึ้นเป็นช่องเปิดของรูจมูก เรียกว่า ก้อนขี้หมา ทางแบนยาวใช้โบกว่ายน้ำ มักหากินในน้ำ
สำลี		(สำ ลี) ชื่อเรียกผ้าชนิดหนึ่ง มีเนื้อนุ่มหรือ ไยนุ่มๆ เอาไว้ทำความสะอาดผิวหนัง

<p>ใยแมงมุม</p>		<p>(ใย แมง มุม) ใยแมงมุม ถูกผลิตขึ้นจาก อวัยวะหนึ่งของแมงมุมที่ชื่อว่า “ต่อมผลิต เส้นใย”</p>
<p>หนังสือพิมพ์</p>		<p>(หนังสือ พิมพ์) สิ่งพิมพ์ที่เผยแพร่ข่าวสาร บ้านเมือง และความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ โดยมากออกเป็นรายวัน.</p>
<p>ธูป</p>		<p>(ธูป) เครื่องหอม มักใช้จุดบูชาคู่กับเทียน ทำด้วยผงไม้หอมพอกก้าน ไม้เล็กยาว ย้อม สีแดง เหลือส่วนโคนไว้ปัก.</p>
<p>เจดีย์</p>		<p>(เจดีย์) สิ่งก่อสร้างที่มียอดแหลมภายใน บรรจุพระธาตุ และอัฐิ สร้างขึ้นเพื่อเป็น อนุสรณ์แก่บุคคล หรือสิ่งที่เคารพนับถือ</p>
<p>พวงมาลัย</p>	 	<p>(พวง มา ลัย) ๑. พวงดอกไม้ประดิษฐ์ที่ร้อย ด้วยด้าย และเข็มขนาดใหญ่ โดยใช้ดอกไม้ กลีบดอกไม้ และใบไม้มาร้อยเข้าด้วยกัน ผูกให้เป็นพวงใช้สำหรับไหว้พระ ไหว้ผู้ใหญ่ สิ่งที่เรานับถือ</p> <p>๒. เครื่องสำหรับบังคับทิศทางการเคลื่อนที่ ของรถยนต์ หรือเรือยนต์</p>