



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓

รหัสวิชา/ทักษะ ท๓๑๑๐๑ ชื่อวิชา ภาษาไทย ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระ/ทักษะ ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๒ ชั่วโมง

หน่วยที่ ๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ นมัสการมาตาปิตุคุณ และอาจารย์คุณ เรื่อง การเขียนผังความคิด

กลุ่มนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

วันที่สอน.....

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

๒. ตัวชี้วัด

๑. อ่าน/ออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรองและสำนวนไทย
๒. วิเคราะห์/วิจารณ์/สรุป/ประเมินเรื่องที่อ่าน
๓. สรุปความ/บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน
๔. มีมารยาทในการอ่าน

๓. สาระ/เนื้อหา

ผังความคิดมีหลายรูปแบบ แต่ละรูปแบบเหมาะสำหรับจัดข้อมูลแตกต่างกัน ต้องเลือกใช้ให้เหมาะสมกับข้อมูลจะทำให้จัดความคิดได้เป็นระบบที่ชัดเจนขึ้น

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและรูปแบบการเขียนแผนภาพความคิดได้ (K)
๒. นักเรียนสามารถสร้างผังความคิดเพื่อสรุปเนื้อหาจากการอ่านได้ (P)
๓. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเขียนผังความคิดเพื่อสรุปความเรื่องที่อ่าน และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (A)

๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์ สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- รักความเป็นไทย

คุณธรรม ๕ ประการ (โรงเรียนคุณธรรม)

- ความพอเพียง
- ความกตัญญู
- ความซื่อสัตย์
- ความรับผิดชอบ
- อุทิศคุณธรรม

มีจิตสาธารณะ

๖. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นสร้างความสนใจ

- นักเรียนดูเนื้อเพลงที่ครูติดไว้ที่โต๊ะของแต่ละคน จากนั้นนักเรียนทุกคนนำเนื้อเพลงที่ได้มาเรียนต่อกัน และทายว่าเพลงที่ได้นั้นคือเพลงอะไร ซึ่งคำตอบคือเพลง พระคุณที่สาม
ถามคำถามนักเรียนว่า ครูใครงานคิดของนักเรียนเปรียบเหมือนอะไร
- ครูเขียนสิ่งที่นักเรียนคิดไว้บนกระดานในรูปแบบผังความคิด

ขั้นสอน

ขั้นสำรวจและค้นหา

- ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนความรู้ที่ได้จากการอ่าน คำน้อมสการอาจารย์คุณ ในรูปแบบผังความคิด โดยแบ่งบทน้อมสการตามกลุ่มเดิมที่เรียนในเรื่องการอ่านออกเสียง ดังนี้

กลุ่มที่ ๑

อนึ่งข้าค้ำบ้น้อม	ต่อพระครูผู้การุญ
โอบเอื้อและเจือจุน	อนุสาสน์ทุกสิ่งสรรพ
ยัง บ ทราบก็ได้ทราบ	ทั้งบุญบาปทุกสิ่งอัน
ชี้แจงและแบ่งปัน	ขยายอรรถให้ชัดเจน

กลุ่มที่ ๒

จิตมากด้วยเมตตา	และกรุณา บ เอียงเอน
เหมือนท่านมาแกล้งเกณฑ์	ให้ฉลาดและแหลมคม
ขจัดเขลาบรรเทาโม-	หะจิตมืดที่งุนงม
กังขา ณ อารมณ์	ก็สว่างกระจ่างใจ

กลุ่มที่ ๓

คุณส่วนนี้ควรนับ	ถือว่าเลิศ ณ แดนไตร
ควรนึกและตรึกใน	จิตน้อมนิยมชม

ขั้นสรุป

ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป

- นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้คำน้อมสการอาจารย์คุณ ในรูปแบบผังความคิดโดยแมงมุม
- ครูให้นักเรียนดูผังความคิดในรูปแบบต่าง ๆ
- ครูถามนักเรียนว่า ผังความคิดที่นักเรียนได้ร่วมกันเขียนนั้นมีลักษณะเหมือนอะไร

๗. สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. You tube
๒. อินเทอร์เน็ต
๓. บัตรคำ
๔. ตัวอย่างผังความคิด

๘. การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและรูปแบบการเขียนแผนภาพความคิดได้ (K)	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	๑๒ – ๑๕ ดี ๘ – ๑๑ พอใช้ ต่ำกว่า ๘ ปรับปรุง
นักเรียนสามารถสร้างผังความคิดเพื่อสรุปเนื้อหาจากการอ่านได้ (P)	การเขียนแผนผังความคิด	แบบประเมินการเขียนแผนผังความคิด	๘ – ๑๐ ดี ๕ – ๘ พอใช้ ต่ำกว่า ๕ ปรับปรุง
นักเรียนเห็นความสำคัญของการเขียนผังความคิดเพื่อสรุปความเรื่องที่อ่านและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (A)	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	๑๒ – ๑๕ ดี ๘ – ๑๑ พอใช้ ต่ำกว่า ๘ ปรับปรุง

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวจุฑามาศ สีลาวัฒนพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

๙. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

๙. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แล้วมีความเห็นดังนี้

๙.๑ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

๙.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการสอนได้อย่างเหมาะสม

ที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๙.๓ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

นำไปใช้สอนได้ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

๙.๔ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัดมนพาณิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑๐. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุญาตให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ได้

ไม่อนุญาต เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ

(นายวรพล ชูสีจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล

จังหวัดนครราชสีมา

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่คะแนนการปฏิบัติ หรือการแสดงผลพฤติกรรมลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	รายการประเมิน					รวม คะแนน	แปล คุณภาพ
		ความมีวินัย	ความมีน้ำใจ ต่อเพื่อน	การรับผิดชอบต่อ หน้าที่	การแสดงความ เห็น	การต่อตรง เวลา		
๑	นายธนพล ใจวิศาลสถิต							
๒	นายณัฐภัทร ไม้ห้วน							
๓	นายภูษิต ธนาภิติชัย							
๔	นายธีรกานต์ หงษา							
๕	นายศุภณัฐ จารัตน์							
๖	นายวรรณันท์ ฤงพุดชา							
๗	นายอดิศร นพวงศ์							
๘	นายกิตติศักดิ์ ศึกษาดอน							
๙	นางสาวศิริธร จันทร์แก้ว							
๑๐	นางสาวนิราวัลย์ ชุมทอง							
๑๑	นางสาวณัฐวลี ชุมทอง							
๑๒	นางสาวอนัญพร เทียงคาม							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพาณิชย์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงผลพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงผลพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงผลพฤติกรรมบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่คะแนนการปฏิบัติ หรือการแสดงพฤติกรรมลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	รายการประเมิน							รวม คะแนน	แปล คุณภาพ
		รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ซื่อสัตย์ สุจริต	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	อยู่อย่างพอเพียง	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย		
๑	นายธนพล ใจวิศาลสถิต									
๒	นายณัฐภัทร ไม้หวั่น									
๓	นายภูษิต ธนาภิตชัย									
๔	นายธีรกานต์ หงษา									
๕	นายศุภณัฐ จารัตน์									
๖	นายวรรณันท์ ฤงพุดชา									
๗	นายอดิสร นพวงศ์									
๘	นายกิตติศักดิ์ ศึกษาดอน									
๙	นางสาวศิริธร จันท์แก้ว									
๑๐	นางสาวนิราวัลย์ ขุมทอง									
๑๑	นางสาวณัฐวดี ขุมทอง									
๑๒	นางสาวอัญญาพร เทียงคาม									

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	๓	๒	๑
รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ระหว่างเรียนไม่พูด/เขียน หมิ่นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ระหว่างเรียนพูดหมิ่นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ระหว่างเรียนพูดและ สื่อสาร หมิ่นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ซื่อสัตย์ สุจริต	มีความซื่อสัตย์ พยายาม เรียนรู้ด้วยตนเอง	มีความซื่อสัตย์ พยายาม เรียนรู้ด้วยตนเอง แอบดู เพื่อนบางครั้ง	ไม่มีความซื่อสัตย์ คอยดู ของเพื่อนตลอดเวลา
มีวินัย	ทำงานเป็นระเบียบ ส่งงาน ตรงตามกำหนด	ทำงานเป็นระเบียบ ส่งงาน ไม่ตรงตามกำหนด	ทำงานไม่เป็นระเบียบ และไม่ส่งงาน
ใฝ่เรียนรู้	ตั้งใจเรียนรู้ และตั้งใจทำงาน ที่ครูมอบหมายให้	ตั้งใจเรียนรู้ แต่ไม่ตั้งใจ ทำงาน และไม่สนใจคำถาม จากครู	ไม่ตั้งใจเรียนรู้ ไม่ตั้งใจ ทำงาน และไม่สนใจ คำถามจากครู
อยู่อย่างพอเพียง	ใช้ทรัพยากรในการเรียน อย่างคุ้มค่า เช่น กระดาษ ดินสอ ยางลบ	ใช้ทรัพยากรในการเรียนไม่ คุ้มค่า เช่น เหลาดินสอบ่อย ลบบ่อย จนเกินไป	ใช้ทรัพยากรในการเรียน ไม่คุ้มค่า เช่น ชอบฉีก กระดาษ ทำผิดแล้วทิ้ง งานนั้น ขอกระดาษใหม่
มุ่งมั่นในการทำงาน	ร่วมมือในการทำงานกับ เพื่อนเป็นอย่างดี	ร่วมมือในการทำงานกับ เพื่อนบ้าง บางครั้ง	ไม่ให้ความร่วมมือในการ ทำงานกับเพื่อน
รักความเป็นไทย	มีมารยาทในการเรียน พูดจา ไพเราะ ใช้ภาษาได้เหมาะสม	มีมารยาทในการเรียน พูดจาไพเราะ ใช้ภาษาได้ เหมาะสมเป็นบางครั้ง	ไม่มีมารยาทในการเรียน พูดจาไม่ไพเราะ ใช้ภาษา ไม่เหมาะสม
มีจิตสาธารณะ	คอยช่วยเหลือครูและเพื่อน อย่างสม่ำเสมอโดยไม่ต้อง บอก	ช่วยเหลือครูและเพื่อนแต่ ต้องให้ครูบอก	ไม่เคยให้ความช่วยเหลือ ใคร

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
17 - 24	ดี
9 - 16	พอใช้
8 ลงมา	ปรับปรุง

แบบประเมินการเขียนแผนผังความคิด

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	รายการประเมิน			รวมคะแนน	แปลคุณภาพ
		ประเภท ๑ ประเภท ๒ ประเภท ๓	ประเภท ๒ ผู้ความดี ผู้สร้างสรรค์	ประเภท ๒ คุณผู้กล้า ๒๐๒๒		
๑	นายธนพล ใจวิศาลสถิต					
๒	นายณัฐภัทร ไม้ห้วน					
๓	นายภูษิต ธนาภิชาติชัย					
๔	นายธีรภานต์ หงษา					
๕	นายศุภณัฐ จารัตน์					
๖	นายวรรณันท์ ฤงพุดชา					
๗	นายอดิสร นพวงศ์					
๘	นายกิตติศักดิ์ ศึกษาดอน					
๙	นางสาวศิริธร จันทร์แก้ว					
๑๐	นางสาวนิราวัลย์ ชุมทอง					
๑๑	นางสาวณัฐวาลี ชุมทอง					
๑๒	นางสาวอนัญพร เทียงคาม					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑