



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒

รหัสวิชา/ทักษะ ท๓๑๑๐๑ ชื่อวิชา ภาษาไทย ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระ/ทักษะ ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๒ ชั่วโมง

หน่วยที่ ๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ นมัสการมาตาปิตุคุณ และอาจารย์คุณ เรื่อง การอ่านออกเสียง บทอาขยาน

กลุ่มนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

วันที่สอน.....

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

๒. ตัวชี้วัด

๑. อ่าน/ออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรองและสำนวนไทย
๒. วิเคราะห์/วิจารณ์/สรุป/ประเมินเรื่องที่อ่าน
๓. สรุปความ/บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน
๔. มีมารยาทในการอ่าน

๓. สาระ/เนื้อหา

บทกวีนี้ กล่าวนอบน้อมพระคุณของบิดามารดา ผู้ได้เกื้อกูลมาตั้งแต่เล็กจนเติบโต คอยเฝ้าระวังรักษา ประคับ ประคองดูแลอยู่ไม่ยอมห่าง แม้จะ ลำบากเท่าไรก็อดทนได้ เลี้ยงลูกอย่างทะนุถนอม ปกป้องอันตราย จนรอดพ้นอันตราย เติบโตใหญ่ เป็นตัวเป็นตน เปรียบพระคุณของบิดามารดา ยิ่งกว่าภูเขา หรือแผ่นดิน สุดที่จะ ทดแทนพระคุณ มากล้นนี้ ได้ด้วยการบูชาอันวิเศษสมบุรณ์เลิศล้ำ ในบทนมัสการอาจารย์คุณ กล่าวแสดงความ เคารพนอบน้อมต่อครู

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักนมนมัสการมาตาปิตุคุณ และอาจารย์คุณ (K)
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนอ่านออกเสียงและบอกความหมายของบทคำสรรเสริญได้ (P)
๓. เพื่อสรรเสริญพระคุณของบิดามารดาและพระคุณของครู อาจารย์ที่ได้อบรมสั่งสอนและให้ความรู้แก่ศิษย์ทั้งหลาย (A)

๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์ สุจริต

คุณธรรม ๕ ประการ (โรงเรียนคุณธรรม)

- ความพอเพียง
- ความกตัญญู

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- รักความเป็นไทย
- มีจิตสาธารณะ

- ความซื่อสัตย์
- ความรับผิดชอบ
- อุทิศการณ้คุณธรรม

๖. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑ - ๒

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นสร้างความสนใจ

๑. นักเรียนบอกพระคุณของครู ที่ละคน
๒. นักเรียนเล่นเกมบอกเพลงที่ฟังแล้วแสดงถึงพระคุณของครู ใครนึกได้ก่อนเป็นผู้ชนะ

ขั้นสอน

ขั้นสำรวจและค้นหา

๑. นักเรียนเล่นเกมเศรษฐี คำนมัสการอาจารย์คุณ

ขั้นสรุป

ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป

๕. นักเรียนอ่านบทอาขยานนมัสการอาจารย์คุณพร้อมกันทั้งห้อง

ขั้นประเมิน

๖. นักเรียนแต่ละกลุ่มทดสอบการท่องบท นมัสการอาจารย์คุณ

๗. สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. You tube
๒. อินเทอร์เน็ต
๓. เกมเศรษฐี

๘. การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
เพื่อให้นักเรียนรู้จักค่านิยมการมาตาปิตุคุณและอาจารย์คุณ (K)	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	๑๒ - ๑๕ ดี ๘ - ๑๑ พอใช้ ต่ำกว่า ๘ ปรับปรุง
เพื่อให้นักเรียนอ่านออกเสียงและบอกความหมายของบทคำสรรเสริญได้ (P)	ทดสอบการอ่านออกเสียงร้อยกรอง	แบบทดสอบการอ่านออกเสียงร้อยกรอง	
เพื่อสรรเสริญพระคุณของบิดามารดาและพระคุณของครู อาจารย์ที่ได้อบรมสั่งสอนและให้ความรู้แก่ศิษย์ทั้งหลาย (A)	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

๙. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แล้วมีความเห็นดังนี้

๙.๑ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

๙.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

- ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการสอนได้อย่างเหมาะสม
 ที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๙.๓ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- นำไปใช้สอนได้ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

๙.๔ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑๐. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุญาตให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ได้

ไม่อนุญาต เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ

(นายวรพล ชูสีจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล

จังหวัดนครราชสีมา

บันทึกหลังการสอน

๑. ผลการจัดการเรียนการสอน

.....
.....
.....
.....
.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....
.....

๓. แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ) ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพาณิชย์)
...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่คะแนนการปฏิบัติ หรือการแสดงพฤติกรรมลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	รายการประเมิน					รวม คะแนน	แปล คุณภาพ
		สนับสุนนิ ความ	ความ สนใจเรียน	การ ปฏิบัติตาม คำสั่ง	การ แสดง ความ ตั้งใจ	การ เอา ใจใส่		
๑	นายธนพล ใจวิศาลสถิต							
๒	นายณัฐภัทร ไม้หวัน							
๓	นายภูชิต ธนาภิติชัย							
๔	นายธีรกานต์ หงษา							
๕	นายศุภณัฐ จารัตน์							
๖	นายวรรณันท์ ฤงพุดชา							
๗	นายอดิศร นพวงศ์							
๘	นายกิตติศักดิ์ ศึกษาดอน							
๙	นางสาวศิริธร จันทร์แก้ว							
๑๐	นางสาวนิราวัลย์ ชุมทอง							
๑๑	นางสาวณัฐวดี ชุมทอง							
๑๒	นางสาวนัญญาพร เทียงคาม							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่คะแนนการปฏิบัติ หรือการแสดงพฤติกรรมลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	รายการประเมิน								รวม คะแนน	แปล คุณภาพ
		รักษา ความ สะอาด	ซื่อสัตย์ สุจริต	มีวินัย	ใฝ่เรียน ใฝ่รู้	อยู่อย่าง พอเพียง	มุ่งมั่น ในการทำงาน	รัก ความ สงบ	มีจิต สาธารณะ		
๑	นายธนพล ใจวิศาลสถิต										
๒	นายณัฐภัทร ไม้หวั่น										
๓	นายภูษิต ธนาภิตชัย										
๔	นายธีรกานต์ หงษา										
๕	นายศุภณัฐ จารัตน์										
๖	นายวรรณันท์ ถุงพุดชา										
๗	นายอดิศร นพวงศ์										
๘	นายกิตติศักดิ์ ศึกษาดอน										
๙	นางสาวศลิษา จันทร์แก้ว										
๑๐	นางสาวนิราวัลย์ ชุมทอง										
๑๑	นางสาวณัฐวดี ชุมทอง										
๑๒	นางสาวอัญญาพร เทียงคาม										

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวจุฑามาศ ถีลาวัฒนพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

รายละเอียดเกณฑ์การประเมินคุณสมบัติอันพึงประสงค์และพฤติกรรมระหว่างเรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	๓	๒	๑
รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ระหว่างเรียนไม่พูด/เขียน หมิ่นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ระหว่างเรียนพูดหมิ่นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ระหว่างเรียนพูดและ ส่อสาร หมิ่นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ซื่อสัตย์ สุจริต	มีความซื่อสัตย์ พยายาม เรียนรู้ด้วยตนเอง	มีความซื่อสัตย์ พยายาม เรียนรู้ด้วยตนเอง แอบดู เพื่อนบางครั้ง	ไม่มีความซื่อสัตย์ คอยดู ของเพื่อนตลอดเวลา
มีวินัย	ทำงานเป็นระเบียบ ส่งงาน ตรงตามกำหนด	ทำงานเป็นระเบียบ ส่งงาน ไม่ตรงตามกำหนด	ทำงานไม่เป็นระเบียบ และไม่ส่งงาน
ใฝ่เรียนรู้	ตั้งใจเรียนรู้ และตั้งใจทำงาน ที่ครูมอบหมายให้	ตั้งใจเรียนรู้ แต่ไม่ตั้งใจ ทำงาน และไม่สนใจคำถาม จากครู	ไม่ตั้งใจเรียนรู้ ไม่ตั้งใจ ทำงาน และไม่สนใจ คำถามจากครู
อยู่อย่างพอเพียง	ใช้ทรัพยากรในการเรียน อย่างคุ้มค่า เช่น กระดาษ ดินสอ ยางลบ	ใช้ทรัพยากรในการเรียนไม่ คุ้มค่า เช่น เหลาดินสอ บ่อย งบย่อย จนเกินไป	ใช้ทรัพยากรในการเรียน ไม่คุ้มค่า เช่น ชอบฉีก กระดาษ ทำผิดแล้วทิ้ง งานนั้น ขอกระดาษใหม่
มุ่งมั่นในการทำงาน	ร่วมมือในการทำงานกับ เพื่อนเป็นอย่างดี	ร่วมมือในการทำงานกับ เพื่อนบ้าง บางครั้ง	ไม่ให้ความร่วมมือในการ ทำงานกับเพื่อน
รักความเป็นไทย	มีมารยาทในการเรียน พูดจา ไพเราะ ใช้ภาษาได้เหมาะสม	มีมารยาทในการเรียน พูดจาไพเราะ ใช้ภาษาได้ เหมาะสมเป็นบางครั้ง	ไม่มีมารยาทในการเรียน พูดจาไม่ไพเราะ ใช้ภาษา ไม่เหมาะสม
มีจิตสาธารณะ	คอยช่วยเหลือครูและเพื่อน อย่างสม่ำเสมอโดยไม่ต้อง บอก	ช่วยเหลือครูและเพื่อนแต่ ต้องให้ครูบอก	ไม่เคยให้ความช่วยเหลือ ใคร

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
17 - 24	ดี
9 - 16	พอใช้
8 ลงมา	ปรับปรุง

แบบประเมินการอ่านออกเสียงร้อยกรอง

หัวข้อและเกณฑ์การประเมิน

๑. ความถูกต้องในการอ่าน

ระดับคะแนน	๔
ระดับคะแนน	๓
ระดับคะแนน	๒
ระดับคะแนน	๑

คะแนนมี ๔ ระดับ (๔ คะแนน)

หมายความว่า	สามารถอ่านได้ถูกต้องทั้งหมด
หมายความว่า	สามารถอ่านได้เกือบถูกต้องทั้งหมด ผิดไม่เกิน ๓ คำ
หมายความว่า	สามารถอ่านได้ ผิดไม่เกิน ๑๐ คำ
หมายความว่า	พยายามอ่านได้บ้าง ผิดมากกว่า ๑๐ คำ

๒. น้ำเสียง การเว้นวรรคตอน

ระดับคะแนน	๔
ระดับคะแนน	๓
ระดับคะแนน	๒

คะแนนมี ๔ ระดับ (๔ คะแนน)

ความรู้สึกของเรื่องได้ไม่ชัดเจน

ระดับคะแนน	๑
------------	---

ความรู้สึกของเรื่องได้ชัดเจน

หมายความว่า	สามารถอ่านได้ชัดเจน สื่อความรู้สึกของเรื่องที่อ่านได้ดี
หมายความว่า	สามารถอ่านได้ชัดเจน สื่อความรู้สึกของเรื่องที่อ่านได้พอใช้
หมายความว่า	สามารถอ่านได้ค่อนข้างชัดเจน แต่ค่อนข้างช้า ยังสื่อ

หมายความว่า	พยายามอ่านได้บ้าง น้ำเสียงเบา ไม่ชัดเจน ไม่สามารถสื่อ
-------------	---

๓. คุณลักษณะ (มีความมั่นใจในการใช้ภาษา)

ระดับคะแนน	๒
------------	---

ตนเอง

ระดับคะแนน	๑.๕
------------	-----

ประหม่า

ระดับคะแนน	๑
------------	---

ระดับคะแนน	๐.๕
------------	-----

คะแนน มี ๔ ระดับ (๒ คะแนน)

หมายความว่า	มีความมั่นใจในการอ่านดี มีการเตรียมตัวมาอย่างดี มั่นใจ
-------------	--

หมายความว่า	มีความมั่นใจในการอ่านพอใช้ เตรียมตัวมาอย่างดี ยัง
-------------	---

หมายความว่า	ยังไม่ค่อยมีความมั่นใจเท่าที่ควร มีการเตรียมตัวมาพอใช้
-------------	--

หมายความว่า	ขาดความมั่นใจในตนเอง เตรียมตัวมาบ้างแต่ไม่มากนัก
-------------	--

แบบประเมินการอ่านบทอาชยาน

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	รายการประเมิน			รวมคะแนน	แปลคุณภาพ
		แปล แบบประยุกต์	ถอด วรรณคดี	การ วิเคราะห์ (แบบประยุกต์)		
๑	นายธนพล ใจวิศาลสถิต					
๒	นายณัฐภัทร ไม้หวั่น					
๓	นายภูษิต ธนาภิตชัย					
๔	นายธีรภานต์ หงษา					
๕	นายศุภณัฐ จารัตน์					
๖	นายวรรณันท์ กุญพุดชา					
๗	นายอดิสร นพวงศ์					
๘	นายกิตติศักดิ์ ศึกษาดอน					
๙	นางสาวศิริธร จันทรแก้ว					
๑๐	นางสาวนิราวัลย์ ชุมทอง					
๑๑	นางสาวณัฐวาลี ชุมทอง					
๑๒	นางสาวอนัญพร เทียงคาม					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑