



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

รหัสวิชา/ทักษะ ท๓๑๑๐๑ .ชื่อวิชา ภาษาไทย ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระ/ทักษะ ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยที่ ๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หลักภาษาไทย เรื่อง เขียนคำบอกความหมาย ๒๕ คำ

จำนวน ๒ ชั่วโมง

กลุ่มนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

วันที่สอน.....

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

๒. ตัวชี้วัด

๑. แต่งประโยคและบอกความหมายของประโยค
๒. ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคลรวมทั้งคำราชาศัพท์
๓. เลือกใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์/อิเล็กทรอนิกส์

๓. สาระ/เนื้อหา

การเขียนคำศัพท์ให้ถูกต้องเป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักเรียน เมื่อนักเรียนสามารถเขียนได้ถูกต้องก็จะสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องเหมาะสม

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน (K)
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ และบอกความหมายได้ถูกต้อง (P)
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถนำคำศัพท์ไปแต่งประโยคในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (A)

๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์ สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- รักความเป็นไทย
- มีจิตสาธารณะ

คุณธรรม ๕ ประการ (โรงเรียนคุณธรรม)

- ความพอเพียง
- ความกตัญญู
- ความซื่อสัตย์
- ความรับผิดชอบ
- อุทิศการณคุณธรรม

๖. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑

ขั้นสร้างความสนใจ

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. นักเรียนดูรูปภาพ กงจักร กระดาน กล้ายแขก เทือกเขา พระ เณร นักเรียนจำรูปภาพที่อยู่บนกระดาน และจับเวลา ๑๐ วินาที ครูจึงนำรูปภาพออก จากนั้นให้นักเรียนทายว่ารูปภาพที่เห็นมีภาพอะไรบ้าง ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่ตรงกับภาพที่เห็นหน้าชั้นเรียน

๒. นักเรียนและครูร่วมกันตรวจสอบคำศัพท์ที่นักเรียนเขียนไว้บนกระดาน โดยครูมีเฉลยเป็นบัตรคำศัพท์ ให้นักเรียนได้ลองฝึกตรวจสอบคำให้ถูกต้อง

ขั้นสอน

ขั้นสำรวจและค้นหา

๓. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ ๓ คน โดยแบ่งเด็กเป็น เก่ง กลาง อ่อน ให้อยู่ในกลุ่มเดียวกัน แต่ละกลุ่มช่วยกันตอบปัญหาจากปริศนาคำทาย (สำหรับนักเรียนกลุ่มห้อง ๒-๓ ครูให้นักเรียนทายจากรูปภาพแทน)

ปริศนา กลุ่มที่ ๑	
อะไรเอ่ยรถยนต์ก็ไม่ใช่ รถไฟก็ไม่เชิง วิ่งเตลิดเปิดเปิงอยู่กลางป่า	กิ้งกือ
อะไรเอ่ยสี่ตีนเดินมาหลังคามุงกระเบื้อง	เต่า
อะไรเอ่ยเขียวเหมือนพระอินทร์ บินเหมือนนก ศรปีกอก นกก็ไม่ใช่	แมลงทับ
ปริศนา กลุ่มที่ ๒	
นกอะไรไม่ใช่ของเรา	นกเขา
อะไรเอ่ยชื่ออยู่บนฟ้าตัวอยู่ในน้ำ	ปลาตาว
อะไรเอ่ยชื่อเหมือนคนตายมีปีกบินได้ หากินกับดอกไม้	ผีเสื้อ
ปริศนา กลุ่มที่ ๓	
อะไรเอ่ยเปลือกสีเขียว เนื้อสีแดง/เหลือง	แตงโม
อะไรเอ่ยไม่มีมือแต่ชี้ได้	พริกชี้ฟ้า
อะไรเอ่ยมีตารอบตัว หัวไว้จุก	สับประรด
ปริศนา กลุ่มที่ ๔	
อะไรเอ่ยไม่มีก้น แต่ถ่ายได้ ใช้บันทึกความทรงจำ	กล้องถ่ายรูป
อะไรเอ่ยสูงเทียมฟ้า ต่ำกว่าหญ้าชนิดเดียว	ภูเขา
อะไรเอ่ยเป็นที่อยู่อาศัย มีหลังคา มีประตู มีหน้าต่าง	บ้านเรือน

๔. เมื่อนักเรียนแต่ละกลุ่มได้คำตอบแล้วว่า ปริศนาคำทายนั้นคืออะไร ครูจึงถามนักเรียนอีกครั้งว่า คำศัพท์ที่ได้เป็นคำศัพท์หมวดใด

ขั้นสรุป

ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป

๕. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปคำศัพท์ที่ได้ และอ่านพร้อมกัน จากนั้นครูนำคำศัพท์มาถามนักเรียนทีละคนว่า คำที่เห็นอ่านว่าอะไร มีความหมายว่าอย่างไร

ขั้นขยายความรู้

๖. ครูให้นักเรียนสังเกตว่าแต่ละคำจะมีความหมาย ในตัวของมัน หรือในพจนานุกรมบางเล่มจะอธิบายลักษณะของคำนั้น ๆ ไว้ด้วย ดังนั้นปริศนาคำทายที่ครูให้นักเรียนได้ช่วยกันหาคำตอบ คือความหมายของคำ

ชั่วโมงที่ ๒

ขั้นประเมิน

๗. นักเรียนทำแบบฝึกหัด คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน ๒๕ คำ

๘. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

๗. สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. บัตรคำ

๒. ปริศนาคำทาย

๓. พจนานุกรม

๘. การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ให้นักเรียนรู้จัก ความหมายของคำศัพท์ ในชีวิตประจำวัน (K)	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน	๑๒ - ๑๕ ดี ๘ - ๑๑ พอใช้ ต่ำกว่า ๘ ปรับปรุง
ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ และบอกความหมายได้ ถูกต้อง (P)	นักเรียนทำแบบทดสอบ การเขียน	แบบประเมินการเขียน	๑๕ - ๒๐ คะแนน ดีมาก ๑๐ - ๑๔ คะแนน ดี ๕ - ๙ คะแนน พอใช้
นักเรียนสามารถนำ คำศัพท์ไปแต่งประโยคใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม (A)	นักเรียนทำแบบทดสอบ การเขียน	แบบประเมินการเขียน	๐ - ๔ คะแนน ปรับปรุง

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

๙. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แล้วมีความเห็นดังนี้

๙.๑ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

๙.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

- ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการสอนได้อย่างเหมาะสม
 ที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๙.๓ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- นำไปใช้สอนได้ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

๙.๔ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑๐. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุญาตให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ได้

ไม่อนุญาต เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ

(นายวรพล ชูสีจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล

จังหวัดนครราชสีมา

บันทึกหลังการสอน

๑. ผลการจัดการเรียนการสอน

.....
.....
.....
.....
.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....
.....

๓. แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ) ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพาณิชย์)
...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่คะแนนการปฏิบัติ หรือการแสดงพฤติกรรมลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	รายการประเมิน					รวม คะแนน	แปล คุณภาพ
		สนใจเรียน	สนใจเรียน และสนใจ แสดงความคิดเห็น	ให้ความ ช่วยเหลือ ผู้อื่น	ปฏิบัติตาม คำสั่ง	ใช้เวลา ว่างอย่าง เหมาะสม		
๑	นายธนพล ใจวิศาลสถิต							
๒	นายณัฐภัทร ไม้หวัน							
๓	นายภูษิต ธนาภิตชัย							
๔	นายธีรกานต์ หงษา							
๕	นายศุภณัฐ จารัตน์							
๖	นายวรรณันท์ ฤงพุดชา							
๗	นายอดิศร นพวงศ์							
๘	นายกิตติศักดิ์ ศึกษาดอน							
๙	นางสาวศิริธร จันทร์แก้ว							
๑๐	นางสาวนิราวัลย์ ชุมทอง							
๑๑	นางสาวณัฐวดี ชุมทอง							
๑๒	นางสาวนัญพร เทียงคาม							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวธมนพานิชย์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่คะแนนการปฏิบัติ หรือการแสดงพฤติกรรมลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	รายการประเมิน								รวม คะแนน	แปล คุณภาพ
		รักษา ความ สะอาด	ซื่อสัตย์ สุจริต	มีวินัย	ใฝ่เรียน ใฝ่รู้	อยู่อย่าง พอเพียง	มุ่งมั่น ในการทำงาน	รัก ความ สงบ	มีจิต สาธารณะ		
๑	นายธนพล ใจวิศาลสถิต										
๒	นายณัฐภัทร ไม้หวั่น										
๓	นายภูษิต ธนาภิตชัย										
๔	นายธีรกานต์ หงษา										
๕	นายศุภณัฐ จารัตน์										
๖	นายวรรณันท์ ถุงพุดชา										
๗	นายอดิสร นพวงศ์										
๘	นายกิตติศักดิ์ ศึกษาดอน										
๙	นางสาวศลิธร จันทร์แก้ว										
๑๐	นางสาวนิราวัลย์ ชุมทอง										
๑๑	นางสาวณัฐวดี ชุมทอง										
๑๒	นางสาวอัญญาพร เทียงคาม										

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวจุฑามาศ ถีลาวัฒนพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

รายละเอียดเกณฑ์การประเมินคุณสมบัติอันพึงประสงค์และพฤติกรรมระหว่างเรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	๓	๒	๑
รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ระหว่างเรียนไม่พูด/เขียน หมิ่นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ระหว่างเรียนพูดหมิ่นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ระหว่างเรียนพูดและ ส่อสาร หมิ่นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ซื่อสัตย์ สุจริต	มีความซื่อสัตย์ พยายาม เรียนรู้ด้วยตนเอง	มีความซื่อสัตย์ พยายาม เรียนรู้ด้วยตนเอง แอบดู เพื่อนบางครั้ง	ไม่มีความซื่อสัตย์ คอยดู ของเพื่อนตลอดเวลา
มีวินัย	ทำงานเป็นระเบียบ ส่งงาน ตรงตามกำหนด	ทำงานเป็นระเบียบ ส่งงาน ไม่ตรงตามกำหนด	ทำงานไม่เป็นระเบียบ และไม่ส่งงาน
ใฝ่เรียนรู้	ตั้งใจเรียนรู้ และตั้งใจทำงาน ที่ครูมอบหมายให้	ตั้งใจเรียนรู้ แต่ไม่ตั้งใจ ทำงาน และไม่สนใจคำถาม จากครู	ไม่ตั้งใจเรียนรู้ ไม่ตั้งใจ ทำงาน และไม่สนใจ คำถามจากครู
อยู่อย่างพอเพียง	ใช้ทรัพยากรในการเรียน อย่างคุ้มค่า เช่น กระดาษ ดินสอ ยางลบ	ใช้ทรัพยากรในการเรียนไม่ คุ้มค่า เช่น เหลาดินสอ บ่อย งบย่อย จนเกินไป	ใช้ทรัพยากรในการเรียน ไม่คุ้มค่า เช่น ชอบฉีก กระดาษ ทำผิดแล้วทิ้ง งานนั้น ขอกระดาษใหม่
มุ่งมั่นในการทำงาน	ร่วมมือในการทำงานกับ เพื่อนเป็นอย่างดี	ร่วมมือในการทำงานกับ เพื่อนบ้าง บางครั้ง	ไม่ให้ความร่วมมือในการ ทำงานกับเพื่อน
รักความเป็นไทย	มีมารยาทในการเรียน พูดจา ไพเราะ ใช้ภาษาได้เหมาะสม	มีมารยาทในการเรียน พูดจาไพเราะ ใช้ภาษาได้ เหมาะสมเป็นบางครั้ง	ไม่มีมารยาทในการเรียน พูดจาไม่ไพเราะ ใช้ภาษา ไม่เหมาะสม
มีจิตสาธารณะ	คอยช่วยเหลือครูและเพื่อน อย่างสม่ำเสมอโดยไม่ต้อง บอก	ช่วยเหลือครูและเพื่อนแต่ ต้องให้ครูบอก	ไม่เคยให้ความช่วยเหลือ ใคร

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
17 - 24	ดี
9 - 16	พอใช้
8 ลงมา	ปรับปรุง

คำศัพท์พื้นฐานที่นักเรียนควรรู้
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน ๒๕ คำ

กงจักร	กระดาน	กล้วยแขก	เทือกเขา	พระ
เต่า	แมลงทับ	นกเขา	ปลาดาว	ผีเสื้อ
สับปะรด	กล้องถ่ายรูป	ภูเขา	บ้านเรือน	กรรมกร
ณร	กิ้งกือ	กตัญญู	กฎเกณฑ์	กักขัง
แตงโม	พริกชี้ฟ้า	กริ้ว	กล้ามเนื้อ	กังวล