

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

ทักษะวิชาการ รายวิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วรรณกรรมน่ารู้

เรื่อง กาดำ

เวลา 3 ชั่วโมง

ทักษะที่ 2 ทักษะภาษาและการสื่อสาร รายวิชา ภาษาไทย

มาตรฐานที่ ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระสำคัญ

วรรณกรรมคือ งานหนังสือ, บทประพันธ์ทุกชนิด ทั้งร้อยแก้ว และร้อยกรอง.

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 4.1 นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน (K)
- 4.2 บอกใจความสำคัญในแต่ละย่อหน้าได้ (P)
- 4.3 บอกวิธีการสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ (P)
- 4.4 มีมารยาทในการอ่าน (A)

กระบวนการเรียนรู้ ชั่วโมงที่ 1

กิจกรรม
<p>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <ol style="list-style-type: none">1. ครูถามนักเรียนว่านักเรียนรู้จักสัตว์ปีกชนิดใดบ้าง2. ครูอ่านกลอนนกปริศนา แล้วให้นักเรียนหาบัตรภาพที่เป็นคำตอบติดบนกระดาน จากนั้นอ่านชื่อนกในบัตรคำพร้อมกัน นก อีกาดำ นกขุนทอง

ขั้นดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้

3. นักเรียนร่วมกันบอกประโยค อธิบายลักษณะของนกจากกลอนที่ได้ฟัง

“...ชื่อนก...มีลักษณะ...มีสีสวย...ทำอะไร...พูดเก่ง...”

4. นักเรียนอ่านออกเสียงเรื่อง กาดำ พร้อมกัน

5. ครูแจกบัตรคำศัพท์จากเรื่อง กาดำ ให้นักเรียนคนละ ๑ ใบ จากนั้นนักเรียนนำบัตรคำที่ตนเองได้ไปจับคู่กับเพื่อน ที่ได้บัตรคำเดียวกัน (บัตรคำที่นักเรียนจับคู่กันนั้นจะมีคำศัพท์และความหมาย) แล้วนำไปติดบนกระดานพร้อมอ่านให้เพื่อนฟัง

6. นักเรียนอ่านคำศัพท์และความหมายของคำศัพท์พร้อมกัน

7. ครูแจกเรื่อง กาดำ ให้นักเรียน ทั้งหมด ๔ กลุ่ม (แบ่งกลุ่มเด็กเก่ง ปานกลาง อ่อน)

8. นักเรียนแต่ละกลุ่ม ร่วมกันหาใจความสำคัญ โดยนักเรียนต้องบอกว่า

1. ใครเป็นตัวเอกของเรื่อง
 2. ตัวเอกของเรื่องกำลังทำอะไร
 3. นักเรียนคิดว่าตอนนี้กาดำอยู่ที่ไหน
 4. กาดำจะเรียกเพื่อนๆเมื่อไหร่
 5. ทำไมกาดำจึงรีบเตือนพวกพ้อง
 6. กาดำมีนิสัยอย่างไร
- ทำในรูปแบบแผนผังความคิด

ขั้นสรุปกิจกรรม

9. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอแผนผังความคิดหน้าชั้นเรียน

10. นักเรียนเล่นเกมปริศนาอักษรไขว้ หาคำศัพท์เรื่องกาดำ

11. นักเรียนร่วมกันอธิบายวิธีในการสรุปเรื่อง กาดำ

สื่อและแหล่งเรียนรู้

สื่อ

1. บัตรคำศัพท์จากเรื่อง ดอกสร้อยแสนงาม(กาดำ)
2. กลอนลักษณะของนก /บัตรภาพนกชนิดต่างๆ
3. เกมปริศนาอักษรไขว้

การวัดผลและการประเมินผล

การวัดและประเมินผล จุดประสงค์	วิธีการวัดผล	เกณฑ์การ ประเมินผล
ความรู้ความเข้าใจ (K)	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตจากซักถาม 2. นักเรียนสามารถตอบได้ว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ ทำไม อย่างไร ในแต่ละย่อหน้า 3. ผลงานจากการทำกิจกรรม 	70% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน
ทักษะปฏิบัติ (P)	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถอ่านคำศัพท์จากเรื่อง กาดำได้ถูกต้อง 2. นักเรียนสรุป กาดำ ในรูปแบบ5W1Hเป็นผังความคิด 3.นักเรียนสามารถบอกวิธีการสรุปใจความสำคัญจากเรื่องี่อ่านได้ 	70% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน
คุณลักษณะนิสัย (A)	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตจากการเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่สั่งและส่งงานได้ทันตามที่กำหนด 2. สังเกตจากการเรียนใฝ่เรียนรู้ 3. สังเกตจากการมุ่งมั่นในการทำงาน 	นักเรียนผ่านรายการพฤติกรรมทุกรายการถือว่าผ่าน

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)