

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1</b>	
รายวิชาภาษาไทย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง แม่ กง นารู้	เวลา 2 ชั่วโมง	สอนวันที่

**มาตรฐานที่ ทว.1.1** การฟัง ดู พูด อ่านและเขียน เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

**สาระสำคัญ**

แม่กง คือมาตราตัวสะกดที่อยู่ในมาตราแม่กง มี ง ู เป็นตัวสะกด และสะกดตรงตามมาตรา

**ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**

- 4.1 นักเรียนรู้และเข้าใจ มาตราตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตรา (K)
- 4.2 นักเรียนสามารถอ่านประสมคำที่มีมาตรา กง สะกดได้ (P)
- 4.3 นักเรียนสามารถแต่งประโยค โดยนำคำที่อยู่ในมาตราแม่ กง มาเป็นส่วนหนึ่งในประโยคได้ (P)
- 4.4 นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน (A)

**กระบวนการเรียนรู้**

**ชั่วโมงที่ 1**

CIPPA MODEL

**มาตราแม่กง**

**(ขั้นที่ 1 ทบทวนความรู้เดิม)**

- 1.นักเรียนอ่านคำว่า ขอ ปู งู งา ยุง และตอบคำถามครูว่าสี่คำนี้คำไหนต่างจากพวก
  - 2.นักเรียนช่วยกันหาคำตอบและอธิบายเหตุผล โดยครูถามนักเรียนว่า ทำไมคำนี้ถึงต่าง
  3. นักเรียนทายคำจากท่าทางที่ครูทำ ดังนี้ กุ้ง ยุง กิ้งก่า ลิง กางเกง มุ้ง รองเท้า ใบตอง
- โอ้อ ... ครูพูดถึงตัวสะกดเพื่อเชื่อมโยงเข้าเรื่องมาตราตัวสะกด แม่ กง

**(ขั้นที่ ๒ แสวงหาความรู้ใหม่)**

4. นักเรียนค้นหาคำที่มี ง สะกด จากตะกร้า
5. นำคำที่ได้อ่านให้ครูฟังทีละคนจากนั้นนำคำที่มี ง สะกด ติดบนกระดานหน้าห้องเรียน ใครอ่านได้ ถูกต้องครูให้ไขว่เศษ 1 ฟอง

**(ขั้นที่ 3 นักเรียนศึกษาความเข้าใจข้อมูลใหม่ เชื่อมโยงความรู้เดิม)**

6. นักเรียนนำคำที่มี ง สะกด เขียนแจกแจงการอ่านสะกดคำลงใน สมุดบันทึกคำศัพท์

**ชั่วโมงที่ 2**

**(ขั้นที่ 4 การแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจกับกลุ่ม)**

7. นักเรียนหยิบบัตรคำ คนละ 1 คำ จากกล่องบัตรคำที่ครูเตรียมไว้ให้ โดยมีกล่อง ประธาน กริยา กรรม แบ่งนักเรียนเป็น 3 แถว แถวละ 4 คน แต่ละคนจะได้คำที่ต่างกัน

8. นักเรียนจับกลุ่มหาเพื่อนที่ได้รับบัตรคำเดียวกัน

9. เรียงบัตรคำนั้นให้เป็นประโยคที่ถูกต้องและติดบนกระดานหน้าห้องเรียน และหาคำที่มี ง เป็นตัวสะกดในประโยค

**(ขั้นที่ 5 การสรุปและจัดระเบียบความรู้)**

10. ครูถามนักเรียนว่า คำที่อยู่ในมาตราตัวสะกด แม่ กง มีลักษณะแบบใด

**(ขั้นที่ 6 การปฏิบัติ)**

11. นักเรียนค้นหาคำศัพท์ ที่มี ง สะกด และทำบัตรคำศัพท์พร้อมวาดภาพประกอบ

**(ขั้นที่ ๗ การประยุกต์ใช้ความรู้ และแสดงผลงาน)**

12. นักเรียนแต่งประโยคคนละ๑ประโยค พร้อมพูดให้เพื่อนฟัง โดยในประโยคจะต้องมีคำที่อยู่ในแม่ กง

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

-สื่อ

1. บัตรรูปภาพ
2. บัตรคำศัพท์ในแม่ กง
3. บอร์ดความรู้ในห้องสมุด

-แหล่งเรียนรู้

ห้องสมุด

การวัดผลและการประเมินผล

การวัดและประเมินผล จุดประสงค์	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การ ประเมินผล
ความรู้ความ เข้าใจ (K)	1. สังเกตจากซักถาม 2. ผลงานจากการทำกิจกรรม เขียนแจกแจงการอ่านสะกดคำ	1. แบบทดสอบการ เขียนแจกแจงคำ	70% ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน 5 คะแนน
ทักษะปฏิบัติ (P)	1. นักเรียนสามารถอ่านและเขียน คำที่มีมาตรา กง สะกดได้  2. นักเรียนสามารถแต่งประโยค โดยนำคำที่อยู่ในแม่ กง มาเป็น ส่วนหนึ่งในประโยคได้	เขียนตามคำบอก10 คำ คำละ1 คะแนน	70% ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน 10 คะแนน
คุณลักษณะนิสัย (A)	1. สังเกตจากการเรียนมีความ รับผิดชอบต่องานที่สั่งและส่งงาน ได้ทันตามที่กำหนด 2. สังเกตจากการเรียนไม่เรียนรู้ 3. สังเกตจากการมุ่งมั่นในการ ทำงาน	1. แบบสังเกต พฤติกรรม	70% ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน 5 คะแนน

ลงชื่อ .....

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพาณิชย์)

