

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

ทักษะวิชาการ รายวิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วรรณกรรมนำรู้

เรื่อง กาดำ (รู้จักความหมาย)

เวลา 3 ชั่วโมง

ทักษะที่ 2 ทักษะภาษาและการสื่อสาร รายวิชา ภาษาไทย

มาตรฐานที่ ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระสำคัญ

วรรณกรรมคือ งานหนังสือ, บทประพันธ์ทุกชนิด ทั้งร้อยแก้ว และร้อยกรอง.

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 4.1 นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน (K)
- 4.2 บอกใจความสำคัญในแต่ละย่อหน้าได้ (P)
- 4.3 บอกวิธีการสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ (P)
- 4.4 มีมารยาทในการอ่าน (A)

กระบวนการเรียนรู้ ชั่วโมงที่ 1

กิจกรรม
<p>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <ol style="list-style-type: none">1. ครูถามนักเรียนว่านักเรียนรู้จักสัตว์ปีกชนิดใดบ้าง2. ครูอ่านกลอนนกปริศนา แล้วให้นักเรียนหาบัตรภาพที่เป็นคำตอบติดบนกระดาน จากนั้นอ่านชื่อนกในบัตรคำพร้อมกัน นก อีกาดำ นกขุนทอง
<p>ขั้นดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p>

3. นักเรียนร่วมกันบอกประโยค อธิบายลักษณะของนกจากกลอนที่ได้ฟัง

“...ชื่อนก...มีลักษณะ...มีสีสวย...ทำอะไร...พูดเก่ง.....”

4. นักเรียนอ่านออกเสียงเรื่อง กาดำ พร้อมกัน

5. ครูแจกบัตรคำศัพท์จากเรื่อง กาดำ ให้นักเรียนคนละ ๑ ใบ จากนั้นนักเรียนนำบัตรคำที่ตนเองได้ไปจับคู่กับเพื่อน ที่ได้บัตรคำเดียวกัน (บัตรคำที่นักเรียนจับคู่กันนั้นจะมีคำศัพท์และความหมาย) แล้วนำไปติดบนกระดานพร้อมอ่านให้เพื่อนฟัง

6. นักเรียนอ่านคำศัพท์และความหมายของคำศัพท์พร้อมกัน

7. นักเรียนอ่านคำศัพท์และบอกความหมายทีละคน

9. นักเรียนเล่นเกมปริศนาอักษรไขว้ หาคำศัพท์เรื่องกาดำ

คาบที่ 2

1. ครูแจกเรื่อง กาดำ ให้นักเรียน ทั้งหมด ๔ กลุ่ม (แบ่งกลุ่มเด็กเก่ง ปานกลาง อ่อน)

2. นักเรียนแต่ละกลุ่ม ร่วมกันหาใจความสำคัญ โดยนักเรียนต้องบอกว่า

1. ใครเป็นตัวเอกของเรื่อง

2. ตัวเอกของเรื่องกำลังทำอะไร

3. นักเรียนคิดว่าตอนนี้กาดำอยู่ที่ไหน

4. กาดำจะเรียกเพื่อนๆเมื่อไหร่

5. ทำไมกาดำจึงรีบเตือนพวกพ้อง

6. กาดำมีนิสัยอย่างไร

ทำในรูปแบบแผนผังความคิด

ขั้นสรุปกิจกรรม

9. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอแผนผังความคิดหน้าชั้นเรียน

11. นักเรียนร่วมกันอธิบายวิธีในการสรุปเรื่อง กาดำ

คาบที่ 3

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนร้องเต้นเพลง กา กา กา จากนั้น นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทบทวนเรื่อง กาดำ ที่นักเรียนได้อ่านในคาบเรียนที่แล้ว ภายในกลุ่มของตนเอง

ขั้นดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้

2. นักเรียนร่วมกันทบทวนเรื่อง โดยลำดับว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ ทำไม อย่างไร

3. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแข่งเรียงลำดับเหตุการณ์ จากเรื่อง กาดำ

โดยครูมีกระดานแม่เหล็ก พร้อมข้อความของเรื่องให้ กลุ่มใดเรียงลำดับได้ถูกต้อง และ
ใช้เวลาน้อยที่สุดเป็นผู้ชนะ จะได้รับหัวใจแห่งชัยชนะคนละ ๑ ดวง

- นักเรียนกลุ่มที่ชนะ อ่านลำดับเหตุการณ์ จากเรื่อง กาดำ หน้าชั้นเรียน
ขั้นสรุปกิจกรรม
- นักเรียนบอกนิสยของ กาดำ
- นักเรียนแต่ละคนสรุปใจความทั้งเรื่องโดยใช้รูปแบบ **5W1H** ลงในตาราง
- นักเรียนเลือกตอบจากบัตรคำ ว่าอยากเป็นเพื่อนกับคนมี “ใจ” แบบใด

ใจดี	ใจร้าย	ใจดำ	ใจกว้าง
ใจแคบ	ใจซื่อ	ใจคด	ใจงาม
ใจทราม	ใจโอบอ้อมอารี	ใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	ใจเมตตา

สื่อและแหล่งเรียนรู้

-สื่อ

- บัตรคำศัพท์จากเรื่อง ดอกสร้อยแสนงาม(กาดำ)
- กลอนลักษณะของนก /บัตรภาพนกชนิดต่างๆ
- เกมปริศนาอักษรไขว้
- แถบข้อความจากเรื่อง กาดำ
- บทอาขยาน กาดำ จาก **youtube**
- คลิปวีดิโอเพลง “กากากา”

การวัดผลและการประเมินผล

การวัดและประเมินผล จุดประสงค์	วิธีการวัดผล	เกณฑ์การ ประเมินผล
ความรู้ความเข้าใจ (K)	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตจากซักถาม 2. นักเรียนสามารถตอบได้ว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ ทำไม อย่างไร ในแต่ละย่อหน้า 3. ผลงานจากการทำกิจกรรม 	70% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน
ทักษะปฏิบัติ (P)	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถอ่านคำศัพท์จากเรื่อง กาดำได้ถูกต้อง 2. นักเรียนสรุป กาดำ ในรูปแบบ5W1Hเป็นผังความคิด 3. นักเรียนสามารถบอกวิธีการสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ย่านได้ 	70% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน
คุณลักษณะนิสัย (A)	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตจากการเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่สั่งและส่งงานได้ทันตามที่กำหนด 2. สังเกตจากการเรียนใฝ่เรียนรู้ 3. สังเกตจากการมุ่งมั่นในการทำงาน 	นักเรียนผ่านรายการพฤติกรรมทุกรายการถือว่าผ่าน

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพาณิชย์)