

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

ทักษะภาษาและการสื่อสาร รายวิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง แม่ เกอว นารู้

เวลา 1 ชั่วโมง

ทักษะที่ 2 ทักษะภาษาและการสื่อสาร รายวิชา ภาษาไทย

มาตรฐานที่ ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระสำคัญ

แม่เกอว คือมาตราตัวสะกดที่อยู่ในมาตราแม่เกอว มี ว แหวน เป็นตัวสะกด และสะกดตรงตามมาตรา

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

4.1 นักเรียนรู้และเข้าใจ มาตราตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตรา (K)

4.2 นักเรียนสามารถอ่านประสมคำที่มีมาตรา เกอว สะกดได้ (P)

4.3 นักเรียนสามารถแต่งประโยค โดยนำคำที่อยู่ในมาตราแม่ เกอว มาเป็นส่วนหนึ่งในประโยคได้ (P)

4.4 นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน (A)

กระบวนการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ระยะที่1 การเสนอข้อมูลและระบุมโนมติ

1. ครูสนทนากับนักเรียนว่า “วันนี้นักเรียนจะได้รู้จักมาตราตัวสะกดที่สะกดตรงตามมาตราที่เหลือ” แต่จะให้ให้นักเรียนค้นหาคำตอบจากตัวอย่างของคำศัพท์แต่ละคำ โดยตัวอย่างไหนเป็นตัวอย่างที่ใช่ของคำที่ครูอยากให้นักเรียนรู้จัก จะระบุคำว่า ใช่ และตัวอย่างไหนเป็นตัวอย่างที่ไม่ใช่ ครูจะระบุคำว่าไม่ใช่ ครูขอให้นักเรียนค่อยๆพิจารณาตัวอย่าง และคิดหาคำตอบโดยให้คิดไว้ในใจเท่านั้น ห้ามพูดหรือปรึกษาเพื่อน

2. ครูนำเสนอตัวอย่างที่ใช่และไม่ใช่ของมโนมติที่จะให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่ละตัวอย่างตามลำดับ

3. ครูสนทนากับนักเรียนว่า ตอนนี้นักเรียนทราบหรือยังว่าครูจะให้ให้นักเรียนรู้จักตัวสะกดในมาตราใด “ครูให้เวลานักเรียนทบทวนถึงตัวอย่างต่างๆ อีกระยะหนึ่ง โดยยังให้นักเรียนควรนึกไว้ในใจเท่านั้น

## ระยะที่ 2 การทดสอบการเกิดมโนคติ

4. ครูเสนอตัวอย่างที่ใช่และไม่ใช่เพิ่มเติม โดยเป็นตัวอย่างที่ไม่ซ้ำกับตัวอย่างที่เสนอมาแล้ว รอบนี้จะไม่ระบุคำว่าใช่หรือไม่ใช่ แต่นักเรียนจะเป็นคนระบุเอง โดยในแต่ละตัวอย่าง ครูจะถามนักเรียนหลายคน โดยเริ่มถามจากนักเรียนที่อ่อน ปานกลาง เก่ง ตามลำดับ

5. เมื่อครูแน่ใจว่านักเรียนเกิดมโนคติแล้ว ครูตั้งคำถามดังนี้

- ตัวอย่างที่ใช่ทั้งหมดมีลักษณะอะไรบ้างที่เหมือนกัน
- นักเรียนจะเรียกคำศัพท์ที่ใช่ ว่าอะไร

6. จากนั้นให้นักเรียนแต่ละคนยกตัวอย่างคำที่สะกดในมาตรา เกอว

7. นักเรียนเขียนและอ่านคำที่สะกดด้วยมาตรา เกอว คนละ 2 คำ นักเรียนเขียนและอ่านได้ถูกต้องจะได้รับหัวใจ 1 ดวงจากครู

8. นักเรียนเขียนและอ่านคำที่สะกดด้วยมาตรา เกอว คนละ 2 คำ ในเขียนและอ่านได้ถูกต้องจะได้รับหัวใจ 1 ดวงจากครู

9. นักเรียนเล่นเกมเขาวงกตคือหาคำที่สะกดในมาตรา เกอว ในเขาวงกต

## ระยะที่ 3 การวิเคราะห์ยุทธศาสตร์การคิด

10. นักเรียนวิเคราะห์ยุทธศาสตร์การคิดของตนเองโดยครูตั้งคำถามต่อไปนี้

- นักเรียนมีวิธีการคิดหาคำตอบ จนทราบว่าวันนี้ครูจะสอนเรื่อง มาตราตัวสะกดแม่ เกอว ได้อย่างไร
- วิธีคิดของเพื่อนเหมือนหรือต่างจากวิธีคิดของตนเองอย่างไร
- ตัวอย่างใดที่ครูนำเสนอ และช่วยให้นักเรียนมั่นใจในคำตอบมากที่สุด เพราะเหตุใด
- จำนวนคำที่คาดเดาไว้มีกี่คำตอบ อะไรบ้าง และนักเรียนเริ่มมั่นใจว่าเป็นคำตอบที่ถูกต้องเมื่อใด เพราะเหตุใด

11. นักเรียนเล่นเกมหนีบจานแยกตัวสะกด

## สื่อและแหล่งเรียนรู้

-สื่อ

1. คำศัพท์มาตรา แม่เกอวและมาตราอื่นๆ
2. บัตรคำมาตรา แม่เกอว
3. เกมเขาวงกต
4. จานหนีบมาตราตัวสะกด

-แหล่งเรียนรู้

ห้องสมุด

การวัดผลและการประเมินผล

การวัดและ ประเมินผล จุดประสงค์	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การ ประเมินผล
ความรู้ความ เข้าใจ (K)	1. สังเกตจากชักรถาม 2. ผลงานจากการทำกิจกรรม เขียนแจกแจงการอ่านสะกดคำ	1. แบบทดสอบการ เขียนแจกแจงคำ	70% ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน 5 คะแนน
ทักษะปฏิบัติ (P)	1. นักเรียนสามารถอ่านและ เขียนคำที่มีมาตรา เกอว สะกด ได้  2. นักเรียนสามารถแต่งประโยค โดยนำคำที่อยู่ในแม่ เกอว มา เป็นส่วนหนึ่งในประโยคได้	เขียนตามคำบอก10 คำ คำละ1 คะแนน	70% ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน 10 คะแนน
คุณลักษณะ นิสัย (A)	1. สังเกตจากการเรียนมีความ รับผิดชอบต่องานที่สั่งและส่ง งานได้ทันตามที่กำหนด 2. สังเกตจากการเรียนใฝ่เรียนรู้ 3. สังเกตจากการมุ่งมั่นในการ ทำงาน	1. แบบสังเกต พฤติกรรม	70% ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน 5 คะแนน

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)