

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

ทักษะภาษาและการสื่อสาร รายวิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง แม่ กม นำรู้

เวลา 1 ชั่วโมง

ทักษะที่ 2 ทักษะภาษาและการสื่อสาร รายวิชา ภาษาไทย

มาตรฐานที่ ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระสำคัญ

แม่กม คือมาตราตัวสะกดที่อยู่ในมาตราแม่กม มี ม ม้า เป็นตัวสะกด และสะกดตรงตามมาตรา

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

4.1 นักเรียนรู้และเข้าใจ มาตราตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตรา (K)

4.2 นักเรียนสามารถอ่านประสมคำที่มีมาตรา กม สะกดได้ (P)

4.3 นักเรียนสามารถแต่งประโยค โดยนำคำที่อยู่ในมาตราแม่ กม มาเป็นส่วนหนึ่งในประโยคได้ (P)

4.4 นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน (A)

กระบวนการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

( Inquiry Cycle - 5E)

มาตรา กม

ขั้นสร้างความสนใจ

1. นักเรียนเล่นเกมปริศนาตาไว โดยครูให้นักเรียนดูรูปภาพ จำนวน 5 ภาพ ให้เวลานักเรียน 10 วินาที ในการจดจำรูปภาพ จากนั้นให้นักเรียนตอบว่ารูปภาพที่ได้เห็นเป็นภาพอะไร ภาพที่นักเรียนเห็นจะเป็นภาพที่ออกเสียงมาตรา กม

ขั้นสำรวจและการค้นหา

2. ครูให้นักเรียนตอบคำถามว่าคำศัพท์จากรูปภาพนั้นมีสิ่งใดเหมือนกัน

3. ครูให้นักเรียนหาคำศัพท์จากตะกร้าที่มีตัวสะกดเหมือนกับคำศัพท์ที่ครูสอน และออกอ่านออกเสียงให้ครูฟังทีละคน ใครอ่านถูกต้องจะได้รับ ไขวพิเศษ 1 ฟอง

4. ครูถามนักเรียนว่าส่วนที่เหมือนกันเรียกว่าอะไร

5. ครูถามนักเรียนว่าส่วนที่เหมือนกันออกเสียงอะไร

6. ครูถามนักเรียนว่า มาตรการตัวสะกด กม มีตัวอื่นสะกดที่ไม่ใช่ ม ม้าหรือไม่

### ขั้นอภิปรายและลงข้อสรุป

7. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม 3 กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน ค้นหาคำที่มี ม ม้าสะกด จากนิทาน (ครูกำหนดนักเรียนเก่งและอ่อนให้ในแต่ละกลุ่ม)

8. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอคำศัพท์ที่มี ม สะกด ที่อยู่ในนิทานจากการหาหนังสือ นิทานด้วยตนเอง

9. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายและสรุปว่า ไม่มีตัวสะกดตัวอื่น ที่ออกเสียง ม ม้าสะกด

10. นักเรียนนำคำที่มี ม สะกด เขียนแจกแจงการอ่านสะกดคำลงใน สมุดบันทึก คำศัพท์

### ขั้นขยายความรู้

11. นักเรียนแต่ละคนคิดคำศัพท์ที่อยู่ในมาตรา กม และทำบัตรคำศัพท์พร้อมวาด ภาพประกอบ

### ขั้นประเมิน

12. นักเรียนเล่นเกมปริศนาแม่กม คือการค้นหาคำที่มี ม ม้าสะกดและมีความหมาย จากช่องตารางปริศนาอักษรไขว้ เป็นการทดสอบความเข้าใจของนักเรียน

13. นักเรียนแต่งประโยค โดยนำคำที่อยู่ในแม่กม มาเป็นส่วนหนึ่งในประโยค คนละ 1 ประโยค

14. ครูถามนักเรียนว่ามาตรา กม มีลักษณะอย่างไร

### สื่อและแหล่งเรียนรู้

-สื่อ

1. เกมปริศนาตาไว (ภาพและคำในมาตรา กม)
2. คำศัพท์ในมาตรา กม
3. หนังสือนิทาน
4. เกมปริศนาอักษรไขว้

-แหล่งเรียนรู้

ห้องสมุด

การวัดผลและการประเมินผล

การวัดและประเมินผลจุดประสงค์	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมินผล
ความรู้ความเข้าใจ (K)	1. สังเกตจากชั้กถาม 2. ผลงานจากการทำกิจกรรมเขียนแจกแจงการอ่านสะกดคำ	1. แบบทดสอบการเขียนแจกแจงคำ	70% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 คะแนน
ทักษะปฏิบัติ (P)	1. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำที่มีมาตรา กม สะกดได้ 2. นักเรียนสามารถแต่งประโยคโดยนำคำที่อยู่ในแม่ กม มาเป็นส่วนหนึ่งในประโยคได้	เขียนตามคำบอก10 คำ คำละ1 คะแนน	70% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน 10 คะแนน
คุณลักษณะนิสัย (A)	1. สังเกตจากการเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่สั่งและส่งงานได้ทันตามที่กำหนด 2. สังเกตจากการเรียนใฝ่เรียนรู้ 3. สังเกตจากการมุ่งมั่นในการทำงาน	1. แบบสังเกตพฤติกรรม	70% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 คะแนน

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)