

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15

รายทักษะ/รายวิชา ทักษะภาษาและการสื่อสาร วิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สุนัขกับวรรณกรรม

เรื่อง แมงมุมเพื่อนรัก

เวลา 6 ชั่วโมง

วัน/เดือน/ปีที่สอน.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนนครราชสีมาปัญญาคุณ จังหวัดนครราชสีมา

1. มาตรฐานและตัวชี้วัด

สาระที่ 1 การอ่าน

ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

(ตัวชี้วัด ม.3/1,3 - 10)

สาระที่ 2 การเขียน

ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราว ในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

(ตัวชี้วัด ม.3/1-4)

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

(ตัวชี้วัด ม.3/1-6)

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

(ตัวชี้วัด ม.3/1-4)

2. สาระสำคัญ

เรื่องสั้น คือ การเขียนเรื่องราวแบบร้อยแก้ว มีขนาดความยาวของเรื่องที่ไม่กำหนดตายตัว แต่ต้องใช้คำไม่มากนัก โครงเรื่องไม่มีความซับซ้อนจนเกินไป สามารถอ่านจบได้ในเวลาอันสั้น

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการอ่านวรรณกรรม (K)
2. เพื่อให้นักเรียนบอกเล่าเรื่องราวจากการอ่านวรรณกรรมได้ (P)
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ข้อคิดที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสม (A)

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์ สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- รักความเป็นไทย
- มีจิตสาธารณะ

5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (Jigsaw and Open Approach)

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 นักเรียนเล่นเกมปริศนาทำทาย เห็นตัวอะไรเอ่ย ซึ่งตัวที่ให้นักเรียนดูครูจะค่อยๆเปิดทีละส่วน ใครสามารถตอบได้ก่อนจะได้รับรางวัล (ภาพที่ครูให้ดูเป็นภาพของแมงมุม)
- 1.2 ครูถามนักเรียนว่า ใครเคยเห็นแมงมุมบ้าง แมงมุมมีความสามารถด้านใด แมงมุมมีกี่ขา แมงมุมพูดได้ไหม

2. ขั้นสอน

- 2.1 ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน ทั้งหมด 5 กลุ่ม แต่ละกลุ่มมีนักเรียน 3 คน ภายในกลุ่มมีนักเรียนเก่ง กลางอ่อน นักเรียนแต่ละกลุ่มจะได้เนื้อหาของเรื่อง แมงมุมเพื่อนรัก ไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ และมี 3 ย่อหน้า
- 2.2 เมื่อนักเรียนเลือกย่อหน้าของตนเองได้แล้ว ให้นักเรียนที่ได้ย่อหน้าเดียวกัน ไปหาเพื่อนที่มีย่อหน้าเดียวกัน (กระจายกลุ่ม) * การแบ่งย่อหน้า ครูอาจเป็นผู้ชี้หน้าเด็กหรือกำหนดชื่อเด็กไว้ในแต่ละย่อหน้า เมื่อต้องกระจายกลุ่มเป็น 3 กลุ่ม จะต้องมีคนเก่ง กลาง อ่อน เหมือนในครั้งแรก
- 2.3 นักเรียนทั้ง 3 กลุ่ม เมื่อได้ย่อหน้าของตนเองแล้ว ให้ภายในกลุ่มช่วยกันอ่าน และสรุปความที่ได้จากเรื่องที่ย่าน เพื่อนำสิ่งที่ได้ไปเล่าให้เพื่อนในกลุ่มตนเองฟัง กำหนดเวลา 15 นาที
- 2.4 นักเรียนกลับเข้ากลุ่ม 3 คนเหมือนเดิม และนำสิ่งที่ได้ไปประกอบเป็นเรื่องให้สมบูรณ์

3. ขั้นสรุป

- 3.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอเรื่องราวที่ได้อ่าน พร้อมบอกข้อคิดที่ได้รับหน้าชั้นเรียน
- 3.2 นักเรียนเล่นเกมกล่องปริศนา โดยแต่ละกล่องจะมีรูปภาพตัวละครในเรื่องแมงมุมเพื่อนรักอยู่ ให้นักเรียนตอบคำถามให้ตรงกับลักษณะของตัวละครแต่ละตัว

การวัดและประเมินผล

1. ด้านความรู้

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการอ่านวรรณกรรม (K)	การตอบคำถามของนักเรียน	แบบสังเกต	นักเรียนกล้าตอบคำถามและตอบได้ถูกต้องถือว่าผ่าน

2. ด้านทักษะกระบวนการ

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
เพื่อให้นักเรียนบอกเล่าเรื่องราวจากการอ่านวรรณกรรมได้ (P)	การนำเสนอเรื่องแมงมุมเพื่อนรักหน้าชั้นเรียน	แบบประเมินการนำเสนองาน	เนื้อหาตรงประเด็น 8 คะแนน บุคลิกภาพ 2 คะแนน

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ข้อคิดที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสม (A)	สังเกตการเรียนรู้ของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	เกณฑ์ระดับคุณภาพไม่ต่ำกว่า 6 ถือว่าผ่าน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- ตัวอย่างจดหมายสมัครเรียนและสมัครงาน

แหล่งการเรียนรู้

- อินเทอร์เน็ต

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพาณิชย์)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. 1