

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

รายทักษะ/รายวิชา ทักษะภาษาและการสื่อสาร วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ภาษาไทย ภาษาถิ่น เรื่อง ภาษาถิ่น เหนือ
เวลา 3 ชั่วโมง วัน/เดือน/ปีที่สอน.....
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล จังหวัดนครราชสีมา

1. มาตรฐานและตัวชี้วัด

เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

(ตัวชี้วัด ม.2/1,5)

2. สาระสำคัญ

ภาษาถิ่น เป็นภาษาย่อยที่ใช้พูดจากันในท้องถิ่นต่าง ๆ ซึ่งเกิดจากการใช้ภาษาเพื่อการสื่อความหมาย ความเข้าใจกันระหว่างผู้คนที่อาศัยอยู่ตามท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งอาจจะแตกต่างไปจากมาตรฐาน หรือภาษาที่คนส่วนใหญ่ของแต่ละประเทศใช้กัน และอาจจะแตกต่างจากภาษาในท้องถิ่นอื่นทั้งทางด้านเสียง คำและ การใช้คำ ภาษาถิ่น เป็นภาษาที่มีลักษณะเฉพาะ ทั้งถ้อยคำและสำเนียง

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาถิ่น(K)
2. เพื่อให้นักเรียนสื่อสารภาษาถิ่นได้อย่างถูกต้อง (P)
3. เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาถิ่นได้ถูกต้องตามกาลเทศะ (A)

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์ สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- รักความเป็นไทย
- มีจิตสาธารณะ

5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (5E and Open Approach)

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นสร้างความสนใจ

- 1.1 ครูติดภาษาถิ่นไว้ใต้โต๊ะของนักเรียนทุกคน จากนั้นให้นักเรียนอ่านคำที่ได้ และลองทายว่าคำที่ได้มีความหมายว่าอะไร (ใครทายได้ถูกให้ครูชื่นชม ใครทายไม่ได้ไม่เป็นไรให้นักเรียนค้นหาคำตอบในกิจกรรมต่อไป)

2. ขั้นสอน

ขั้นสำรวจและค้นหา

- 2.1 นักเรียนหยิบรูปภาพที่ตนเองชอบ จากนั้นบอกว่าภาพนั้นคือภาพอะไร ครูให้นักเรียนหาคำที่เป็นภาษาถิ่นเหนือให้ตรงกับรูปภาพ (นักเรียนสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต)
- 2.2 นักเรียนค้นหาความหมายของภาษาถิ่นที่ครูกำหนดให้ ในขั้นสร้างความสนใจอีกครั้ง

ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป

- 2.3 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปว่าภาษาถิ่นที่ได้อ่านคือภาษาถิ่นเหนือ

3. ขั้นสรุป

ขั้นขยายความรู้

- 3.1 นักเรียนนำเสนอคำศัพท์ที่ได้ค้นหา หน้าชั้นเรียน
- #### ขั้นประเมิน
- 3.2 นักเรียนเล่นเกม ปริศนาภาษาถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. ด้านความรู้

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาถิ่น (K)	การตอบคำถามของนักเรียน	แบบสังเกต	นักเรียนกล้าตอบคำถามและตอบได้ถูกต้องถือว่าผ่าน

2. ด้านทักษะกระบวนการ

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
เพื่อให้นักเรียนสื่อสารภาษาถิ่นได้อย่างถูกต้อง (P)	นักเรียนทำผังความคิดภาษาถิ่น	แบบประเมินการทำผังความคิด	ความถูกต้อง 10 คะแนน

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาถิ่นได้ถูกต้องตามกาลเทศะ (A)	สังเกตการเรียนรู้ของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	เกณฑ์ระดับคุณภาพไม่ต่ำกว่า 6 ถือว่าผ่าน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- บัตรคำภาษาถิ่น

แหล่งการเรียนรู้

- พจนานุกรม , อินเทอร์เน็ต

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวจุฑามาศ สีลาวัฒน์พาณิชย์)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. 1