

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

รายทักษะ/รายวิชา ทักษะภาษาและการสื่อสาร วิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ประโยคสื่อความหมาย

เรื่อง เล่าเรื่องราวเป็นประโยค

เวลา 3 ชั่วโมง

วัน/เดือน/ปีที่สอน.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล จังหวัดนครราชสีมา

1. มาตรฐานและตัวชี้วัด

เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

(ตัวชี้วัด ม.2/1,5)

2. สาระสำคัญ

ประโยค หมายถึงหน่วยหนึ่งของภาษา ที่มีความสมบูรณ์โดยเป็นการแทนความหมายของสภาพ จะประกอบด้วยสองส่วนเป็นอย่างน้อย คือภาคประธานและภาคแสดง ประโยคในชีวิตประจำวันที่นักเรียนควรรู้จักคือประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม และประโยคปฏิเสธ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักประเภทของประโยค(K)
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านและเขียนประโยคได้ (P)
3. เพื่อให้นักเรียนมีความมุ่งมั่น และตั้งใจในการทำงาน (A)

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์ สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- รักความเป็นไทย
- มีจิตสาธารณะ

5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (5E and Open Approach)

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นสร้างความสนใจ

- 1.1 ครูให้นักเรียนพูดคุยกันในห้องเรียน โดยคุยกันถึงเรื่องสิ่งที่ตนเองชอบ
- 1.2 ครูถามนักเรียนว่าสิ่งที่นักเรียนพูดคุยกันนั้นเป็นประโยชน์ใด

2. ขั้นสอน

ขั้นสำรวจและค้นหา

- 2.1 นักเรียนเล่นเกมปริศนาทายประโยค กลุ่มไหนทางได้ถูกต้องและได้คะแนนมากที่สุดได้รับรางวัล

ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป

- 2.2 นักเรียนร่วมกันสรุปว่าในประโยค 1 ประโยคถ้าจะสมบูรณ์ต้องประกอบด้วยอะไรบ้าง

3. ขั้นสรุป

ขั้นขยายความรู้

- 3.1 นักเรียนแบ่งกลุ่ม 3 กลุ่มดังนี้ กลุ่มประโยคบอกเล่า กลุ่มประโยคคำถาม กลุ่มประโยคปฏิเสธ แต่ละกลุ่มให้คิดประโยค และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ขั้นประเมิน

- 3.2 นักเรียนคิดประโยคทั้ง 3 ชนิด คนละ 3 ประโยค

การวัดและประเมินผล

1. ด้านความรู้

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประโยคและลักษณะของประโยค (K)	การตอบคำถามของนักเรียน	แบบสังเกต	นักเรียนกล้าตอบคำถามและตอบได้ถูกต้องถือว่าผ่าน

2. ด้านทักษะกระบวนการ

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
2. เพื่อให้นักเรียนเขียนประโยคสื่อสารได้อย่างถูกต้อง (P)	นักเรียนทำแบบทดสอบเรื่องฝึกเขียนเรียงประโยค	แบบประเมินการทำแบบทดสอบ	ความถูกต้อง 10 คะแนน

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
3. นักเรียนเห็นคุณค่าของการใช้คำในภาษาไทยให้ถูกต้อง (A)	สังเกตการเรียนรู้ของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ ไม่ต่ำกว่า 6 ถือว่าผ่าน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้


สื่อการเรียนรู้

- บัตรคำแถบประโยค

แหล่งการเรียนรู้

- พจนานุกรม , อินเทอร์เน็ต

ลงชื่อ



ครูผู้สอน

(นางสาวจุชามาศ สิริวัฒนพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. 1