

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

รายทักษะ/รายวิชา ทักษะภาษาและการสื่อสาร วิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เสียงของภาษา

เรื่อง สระเดี่ยว (อ-อ๑)

เวลา 1 ชั่วโมง

วัน/เดือน/ปีที่สอน.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล จังหวัดนครราชสีมา

1. มาตรฐานและตัวชี้วัด

สาระที่ 1 การอ่านมาตรฐาน ทก 1.1

ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน (ตัวชี้วัด ม.1/1,3 - 10)

สาระที่ 2 การเขียน มาตรฐาน ทก 2.1

ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราว ในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ (ตัวชี้วัด ม.1/1-4)

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ทก 4.1

เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ (ตัวชี้วัด ม.1/1,5)

2. สาระสำคัญ

เสียงสระ คือเสียงที่เปล่งออกมาโดยตรงจากปอด ไม่ถูกอวัยวะส่วนใดส่วนหนึ่งกักไว้ในช่องปาก เสียงสระในภาษาไทย มี 21 รูป 32 เสียง หากแบ่งตามตำราไทยแต่เดิมจะแบ่งสระออกเป็น 3 ชนิด สระเดี่ยว(สระแท้) มี 18 เสียงคือ อะ อา อี อี อี อู อุ เอะ เอ แอะ แอ โอะ โอ เอาะ ออ เออะ เออ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การออกเสียงสระให้ถูกต้อง (K)
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงสระได้ถูกต้อง (P)
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนคำที่มีสระเดี่ยวได้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (A)

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์ สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ สระอี และสระเออี (5E)

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นสร้างความสนใจ

1. นักเรียนเล่นเกมต่อแถวเขียนคำบนหลัง โดยแบ่งนักเรียนเป็น 2 แถว คือแถวหนึ่งเขียนสระ อี แถวสองเขียนสระ เออี จากนั้นให้นักเรียนคนสุดท้ายทายว่า สระที่เพื่อนเขียนคือสระอะไร (สระ อี สระ เออี)
2. นักเรียนอ่านออกเสียงสระอี และ อี พร้อมกัน และทีละคนตามลำดับ

2. ขั้นสอน

ขั้นสำรวจและค้นหา

1. นักเรียนหาเพื่อนที่มีสระเหมือนกับตัวเอง จากนั้นแต่ละกลุ่มยื่นเป็นรูปสระอี และ สระเออี
2. นักเรียนฝึกเขียนสระอี และสระเออี ด้วยการใช้อีกลากเส้นกลางอากาศ จากนั้นออกมาเขียนหน้ากระดานทีละคน
3. นักเรียนเล่นเกม ขวดโหลแยกสระ โดยจะมีสระทั้งอี และ สระเออี กลุ่มใดแยกได้เสร็จก่อนเป็นผู้ชนะ
4. นักเรียนนำเสนอคำที่มีสระอี และสระเออี หน้าชั้นเรียน

ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป

5. ครูถามนักเรียนว่า สระใดออกเสียงสั้น สระใดออกเสียงยาว

3. ขั้นสรุป

ขั้นขยายความรู้

6. นักเรียนเล่นเกมวงล้อสระอี และสระเออี หมุนสระละ 10 รอบ กลุ่มใดอ่านออกเสียงได้ถูกต้องชัดเจนมากที่สุดเป็นผู้ชนะ
7. นักเรียนทำแบบฝึกหัดเรื่องสระนำรู้

6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- วงล้อสระ
- แบบฝึกหัดเรื่อง สระนำรู้
- ขวดโหลสระ อี เออี

7. การวัดและประเมินผล

1. ด้านความรู้

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การออกเสียงสระให้ถูกต้อง (K)	การตอบคำถามของนักเรียน	แบบสังเกต	ความถูกต้อง 1 คะแนน

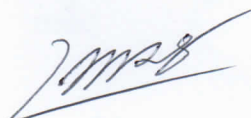
2. ด้านทักษะกระบวนการ

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงสระได้ถูกต้อง (P)	ทดสอบการอ่านสระอี และสระเอือ	แบบประเมินการอ่าน	ความถูกต้อง 8 คะแนน

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนคำที่มีสระเดี่ยวได้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (A)	สังเกตการเรียนรู้ของนักเรียนและการตอบคำถามและการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกต	ความถูกต้อง 1 คะแนน

ลงชื่อ



ครูผู้สอน

(นางสาวจุฑามาศ สีสาววัฒนพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. 1