

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

รายทักษะ/รายวิชา ทักษะภาษาและการสื่อสาร วิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ภาษา พาสุนัข

เรื่อง คำควบกล้ำไม่แท้

เวลา 2 ชั่วโมง

วัน/เดือน/ปีที่สอน.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนนครราชสีมาปัญญาคุณ จังหวัดนครราชสีมา

1. มาตรฐานและตัวชี้วัด

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ทก 1.1

ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน (ตัวชี้วัด ม.3/1,3 - 10)

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ทก 2.1

ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราว ในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ (ตัวชี้วัด ม.3/1-4)

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ทก 4.1

เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ (ตัวชี้วัด ม.3/1,5)

2. สาระสำคัญ

คำควบกล้ำ คือ คำที่มีพยัญชนะสองตัวเขียนเรียงติดกันอยู่ต้นพยางค์ และใช้สระเดียวกัน เวลาอ่านออกเสียงจะออกเสียงเฉพาะพยัญชนะต้นตัวหน้า

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักความหมายของคำควบกล้ำ (K)
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถระบุคำควบกล้ำไม่แท้ได้ (P)
3. เพื่อให้นักเรียนมีความมุ่งมั่น และตั้งใจในการทำงาน (A)

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์ สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้

- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- รักความเป็นไทย
- มีจิตสาธารณะ

5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (5E and Open Approach)

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นสร้างความสนใจ

1. นักเรียนสังเกตคำบนกระดาน ได้แก่ ครอบครัว กลัว กรับ ทราบ กลม ทั้ง 5 คำบนกระดานนี้ คำใดต่างจากพวก
2. นักเรียนสังเกตคำทั้ง 5 บน กระดาน โดยครูสุ่มถามคำถามทีละคน

1. ขั้นสอน

ขั้นสำรวจและค้นหา

1. นักเรียนดูนิทานเรื่องคำควบกล้ำ

<https://www.youtube.com/watch?v=7oRpjzycM2M&t=605s> 10.05 -16.00 น.

2. นักเรียนสังเกตคำควบกล้ำที่วันนี้เรียน ว่าต่างจากคำควบกล้ำได้อย่างไร
3. นักเรียนบอกคำควบกล้ำไม่แท้คนละ 1 คำ

ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป

4. นักเรียนร่วมกันสรุปลักษณะของคำควบกล้ำไม่แท้

2. ขั้นสรุป

ขั้นขยายความรู้

1. นักเรียน นักเรียนเกมจับเวลาตีคำควบกล้ำไม่แท้
2. นักเรียนสังเกตและสรุปลักษณะของคำควบกล้ำด้วยตนเอง พร้อมอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ

6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- นิทานคำควบกล้ำ
- เกมจับเวลาตีคำ

7. การวัดและประเมินผล

1. ด้านความรู้

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก ความหมายของคำควบกล้ำ (K)	การตอบคำถามของ นักเรียน	แบบสังเกต	ความถูกต้อง 1 คะแนน

2. ด้านทักษะกระบวนการ

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถระบุ คำควบกล้ำไม่แท้ ได้ (P)	นักเรียนทำงานเดี่ยว	แบบประเมินการทำ แบบฝึก คำควบกล้ำ	ความถูกต้อง 8 คะแนน

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการทำงาน (A)	สังเกตการเรียนรู้ของ นักเรียนและการตอบ คำถามและการ ทำงานกลุ่ม	แบบสังเกต	ความถูกต้อง 1 คะแนน

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒน์พาณิชย์)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. 1