

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

รายทักษะ/รายวิชา ทักษะภาษาและการสื่อสาร วิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เสียงของภาษา

เรื่อง สระเดี่ยว (อ-อ)

เวลา 1 ชั่วโมง

วัน/เดือน/ปีที่สอน.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล จังหวัดนครราชสีมา

1. มาตรฐานและตัวชี้วัด

สาระที่ 1 การอ่านมาตรฐาน ทก 1.1

ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน (ตัวชี้วัด ม.1/1,3 - 10)

สาระที่ 2 การเขียน มาตรฐาน ทก 2.1

ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราว ในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสาระสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ (ตัวชี้วัด ม.1/1-4)

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ทก 4.1

เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ (ตัวชี้วัด ม.1/1,5)

2. สาระสำคัญ

เสียงสระ คือเสียงที่เปล่งออกมาโดยตรงจากปอด ไม่ถูกอวัยวะส่วนใดส่วนหนึ่งกักไว้ในช่องปาก เสียงสระในภาษาไทย มี 21 รูป 32 เสียง หากแบ่งตามตำราไทยแต่เดิมจะแบ่งสระออกเป็น 3 ชนิด สระเดี่ยว(สระแท้) มี 18 เสียงคือ อะ อา อี อึ อึ อู อู เอะ เอ แอะ แอ โอะ โอ เอาะ ออ เอาะ เออ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การออกเสียงสระให้ถูกต้อง (K)
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงสระได้ถูกต้อง (P)
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนคำที่มีสระเดี่ยวได้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (A)

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์ สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ สระอิ และสระอี (5E)

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นสร้างความสนใจ

1. นักเรียนหยิบไขโดโนเสาร์คนละ 1 ฟอง จากนั้นเปิดไขและอ่านคำที่อยู่ในไข เมื่อนักเรียนทุกคนอ่านคำจนครบแล้ว ครูถามนักเรียนทั้งห้องว่า สระที่จะได้เรียนในวันนี้คือสระอะไรบ้าง (สระ อิ สระ อี)
2. นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่ได้ทีละคน จากนั้นนักเรียนทุกคนร่วมกันตอบคำถามว่า คำที่อ่านมีเสียงสระใดบ้าง

2. ขั้นสอน

ขั้นสำรวจและค้นหา

1. นักเรียนหาเพื่อนที่มีสระเหมือนกับตัวเอง จากนั้นแต่ละกลุ่มยื่นเป็นรูปสระอิ และ สระอี
2. นักเรียนฝึกเขียนสระอา และสระอะ ด้วยการใช้มือลากเส้นกลางอากาศ จากนั้นออกมาเขียนหน้ากระดานทีละคน
3. นักเรียนเล่นเกม ขวดโหลแยกสระ โดยจะมีสระทั้งอิ และ สระอี กลุ่มใดแยกได้เร็วก่อนเป็นผู้ชนะ
4. นักเรียนนำเสนอคำที่มีสระอะ และสระอา หน้าชั้นเรียน

ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป

5. ครูถามนักเรียนว่า สระใดออกเสียงสั้น สระใดออกเสียงยาว

3. ขั้นสรุป

ขั้นขยายความรู้

6. นักเรียนเล่นเกมวงล้อสระอิ และสระอี หมุนสระละ 10 รอบ กลุ่มใดอ่านออกเสียงได้ถูกต้องชัดเจนมากที่สุดเป็นผู้ชนะ
7. นักเรียนทำแบบฝึกหัดเรื่องสระน่ารู้

6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- วงล้อสระ
- แบบฝึกหัดเรื่อง สระน่ารู้
- ไขโดโนเสาร์
- ขวดโหลสระ อิ อี

7. การวัดและประเมินผล

1. ด้านความรู้

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การออกเสียงสระให้ถูกต้อง (K)	การตอบคำถามของนักเรียน	แบบสังเกต	ความถูกต้อง 1 คะแนน

2. ด้านทักษะกระบวนการ

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงสระได้ถูกต้อง (P)	ทดสอบการอ่านสระ อี และสระอี	แบบประเมินการอ่าน	ความถูกต้อง 8 คะแนน

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนคำที่มีสระเดี่ยวได้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (A)	สังเกตการเรียนรู้ของนักเรียนและการตอบคำถามและการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกต	ความถูกต้อง 1 คะแนน

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒน์พาณิชย์)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. 1