

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16

รายทักษะ/รายวิชา ทักษะภาษาและการสื่อสาร วิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สนุกกับวรรณกรรม

เรื่อง การเขียนเรื่องสั้น

เวลา 3 ชั่วโมง

วัน/เดือน/ปีที่สอน.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล จังหวัดนครราชสีมา

1. มาตรฐานและตัวชี้วัด

สาระที่ 1 การอ่าน

ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

(ตัวชี้วัด ม.3/1,3 - 10)

สาระที่ 2 การเขียน

ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราว ในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

(ตัวชี้วัด ม.3/1-4)

2. สาระสำคัญ

เรื่องสั้น คือ การเขียนเรื่องราวแบบร้อยแก้ว มีขนาดความยาวของเรื่องที่ไม่กำหนดตายตัว แต่ต้องใช้คำไม่มากนัก โครงเรื่องไม่มีความซับซ้อนจนเกินไป สามารถอ่านจบได้ในเวลาอันสั้น

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนได้รู้กระบวนการเขียนที่ถูกต้อง (K)
2. เพื่อให้นักเรียนเขียนเรื่องสั้นตามจินตนาการได้ (P)
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนเรื่องสั้นได้เหมาะสมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (A)

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์ สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- รักความเป็นไทย
- มีจิตสาธารณะ

5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (Open Approach)

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 นักเรียนแบ่งกลุ่ม 5 กลุ่ม แข่งกันเรียงลำดับเรื่องราว โดยเรื่องที่ให้นักเรียนเรียงเป็นเรื่อง แมนมุม เพื่อนรัก
- 1.2 นักเรียนแต่ละคนช่วยกันคิดประโยคเรียงต่อกันคนละ 1 ประโยค แล้วเขียนบนหน้ากระดาษ
- 1.3 นำประโยคที่นักเรียนคิด ให้นักเรียนทั้งห้องเรียน เรียงประโยคให้เป็นเรื่อง 1 เรื่อง

2. ขั้นสอน

- 2.1 นักเรียนอ่านและสังเกตเรื่องสั้นที่ครูเตรียมไว้ให้ และตอบคำถามครูว่า เรื่องสั้นที่เห็น องค์ประกอบอะไรบ้าง (แก่นเรื่อง โครงเรื่อง ตัวละคร บทสนทนา ฉาก บรรยากาศ)
- 2.2 แบ่งกลุ่มนักเรียน ทั้งหมด 5 กลุ่ม แต่ละกลุ่มมีนักเรียน 3 คน นักเรียนหยิบตัวละครในตะกร้าที่ครูเตรียมไว้ให้ โดยมีทั้งหมด 4 ตะกร้า ได้แก่ 1. ตะกร้าคน 2. ตะกร้าสัตว์ 3. ตะกร้าสถานที่ 4. โครงเรื่อง 5. แก่นเรื่อง (เรื่องความสามัคคี ความกตัญญู ความมีน้ำใจ ความมีเมตตา ความมีระเบียบ) โดยนักเรียนสามารถหยิบตัวละครได้ตามชอบแต่แก่นเรื่องครูเป็นผู้กำหนดให้ตามความสามารถของแต่ละกลุ่ม
- 2.3 นักเรียนในกลุ่มร่วมกันเขียนเรื่องสั้น โดยใช้ตัวละครที่เลือกในตะกร้า

3. ขั้นสรุป

- 3.1 นักเรียนนำเสนอเรื่องสั้นหน้าชั้นเรียน
- 3.2 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเรื่องสั้นของแต่ละกลุ่มที่นำเสนอ

การวัดและประเมินผล

1. ด้านความรู้

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
เพื่อให้นักเรียนได้รู้กระบวนการเขียนที่ถูกต้อง (K)	การตอบคำถามของนักเรียน	แบบสังเกต	นักเรียนกล้าตอบคำถามและตอบได้ถูกต้องถือว่าผ่าน

2. ด้านทักษะกระบวนการ

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
เพื่อให้นักเรียนเขียนเรื่องสั้นตามจินตนาการได้ (P)	การเขียนเรื่องสั้น	แบบประเมินการเขียนเรื่องสั้น	เนื้อหาตรงประเด็น 5 คะแนน ลำดับเรื่องราวได้ เหมาะสม 3 คะแนน การนำเสนอ 2 คะแนน

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนเรื่องสั้นได้เหมาะสมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (A)	สังเกตการเรียนรู้ของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ ไม่ต่ำกว่า 6 ถือว่าผ่าน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- ตัวอย่างจดหมายสมัครเรียนและสมัครงาน

แหล่งการเรียนรู้

- อินเทอร์เน็ต

ลงชื่อ


(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒน์พาณิชย์)

ครูผู้สอน

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. 1