

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13

รายทักษะ/รายวิชา ทักษะภาษาและการสื่อสาร วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เขียนงานตามรูปแบบ เรื่อง การเขียนจดหมาย
เวลา 6 ชั่วโมง วัน/เดือน/ปีที่สอน.....
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล จังหวัดนครราชสีมา

1. มาตรฐานและตัวชี้วัด

ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราว ในรูปแบบต่าง ๆ เขียน รายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

(ตัวชี้วัด ม.3/1-4)

2. สาระสำคัญ

การเขียนถือเป็นทักษะสำคัญของภาษาเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน หากสามารถเขียนได้ถูกต้อง ก็จะสามารถสื่อสารกับผู้อื่นในสังคมได้ภาษาที่คนส่วนใหญ่ของแต่ละประเทศใช้กัน และอาจจะแตกต่างจากภาษา ในท้องถิ่นอื่นทั้งทางด้านเสียง คำและ การใช้คำ การเขียนจดหมาย มีหลายประเภทตามแต่ละโอกาส ที่เราเขียน ดังนั้นผู้เขียนจะต้องเขียนให้ถูกรูปแบบและเหมาะสมกับผู้รับด้วย

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเขียนจดหมายในรูปแบบต่าง ๆ (K)
2. เพื่อให้นักเรียนเขียนจดหมายได้ถูกต้องตามรูปแบบ (P)
3. เพื่อให้นักเรียนนำการเขียนจดหมายไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน (A)

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์ สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- รักความเป็นไทย
- มีจิตสาธารณะ

5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (5E and Open Approach)

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นสร้างความสนใจ

- 1.1 นักเรียนฟังเพลงฝากใบลา <https://www.youtube.com/watch?v=qlpm1kwnT0w> จากนั้นถามนักเรียนจาก ที่ฟังและดูนั้นว่าในเรื่องเขาเขียนจดหมายประเภทใด
- 1.2 ครูถามนักเรียนว่า จดหมายที่นักเรียนรู้จักมีจดหมายอะไรบ้าง

2. ขั้นสอน

ขั้นสำรวจและค้นหา

- 2.1 ครูแจกจิกซอว์ให้นักเรียนคนละชิ้น เพื่อให้นักเรียนไปหาเพื่อนที่สามารถต่อจิกซอว์เข้ากับของตนเอง เมื่อต่อเสร็จแล้วทายว่าภาพที่ต่อได้นั้นเป็นภาพของจดหมายชนิดใด

ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป

- 2.2 นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอลักษณะของจดหมายที่ต่อได้หน้าชั้นเรียน

3. ขั้นสรุป

ขั้นขยายความรู้

- 3.1 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปส่วนที่แตกต่างกันของจดหมายแต่ละรูปแบบ

ขั้นประเมิน

- 3.2 นักเรียนเขียนจดหมายถึง พ่อ แม่ หรือญาติที่บ้าน และนำส่งไปรษณีย์

การวัดและประเมินผล

1. ด้านความรู้

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเขียนจดหมายในรูปแบบต่าง ๆ (K)	การตอบคำถามของนักเรียน	แบบสังเกต	นักเรียนกล้าตอบคำถามและตอบได้ถูกต้องถือว่าผ่าน

2. ด้านทักษะกระบวนการ

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
เพื่อให้นักเรียนเขียนจดหมายได้ถูกต้องตามรูปแบบ (P)	การเขียนจดหมายตามรูปแบบที่ครูกำหนด	แบบประเมินการเขียนจดหมาย	ความถูกต้อง 10 คะแนน

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
เพื่อให้นักเรียนนำการเขียนจดหมายไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน (A)	สังเกตการเรียนรู้ของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	เกณฑ์ระดับคุณภาพไม่ต่ำกว่า 6 ถือว่าผ่าน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

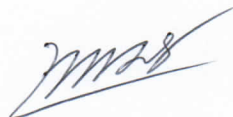
สื่อการเรียนรู้

- ตัวอย่างจดหมายสมัครเรียนและสมัครงาน

แหล่งการเรียนรู้

- อินเทอร์เน็ต

ลงชื่อ



ครูผู้สอน

(นางสาวจุชามาศ สีสาววัฒนพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. 1