

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

รายทักษะ/รายวิชา ทักษะภาษาและการสื่อสาร วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ภาษาไทย ภาษาถิ่น เรื่อง ภาษาถิ่น กลาง
เวลา 3 ชั่วโมง วัน/เดือน/ปีที่สอน.....
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนนครราชสีมาปัญญาคุณ จังหวัดนครราชสีมา

1. มาตรฐานและตัวชี้วัด

เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

(ตัวชี้วัด ม.2/1,5)

2. สาระสำคัญ

ภาษาถิ่น เป็นภาษาย่อยที่ใช้พูดจากันในท้องถิ่นต่าง ๆ ซึ่งเกิดจากการใช้ภาษาเพื่อการสื่อความหมาย ความเข้าใจกันระหว่างผู้คนที่อาศัยอยู่ตามท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งอาจจะแตกต่างไปจากมาตรฐาน หรือภาษาที่คนส่วนใหญ่ของแต่ละประเทศใช้กัน และอาจจะแตกต่างจากภาษาในท้องถิ่นอื่นทั้งทางด้านเสียง คำและ การใช้คำ ภาษาถิ่น เป็นภาษาที่มีลักษณะเฉพาะ ทั้งถ้อยคำและสำเนียง

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาถิ่น (K)
2. เพื่อให้นักเรียนสื่อสารภาษาถิ่นได้อย่างถูกต้อง (P)
3. เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาถิ่นได้ถูกต้องตามกาลเทศะ (A)

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์ สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- รักความเป็นไทย
- มีจิตสาธารณะ

5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (5E and Open Approach)

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นสร้างความสนใจ

- 1.1 นักเรียนทำกิจกรรม พูด อู้ เว้า แผลง โดยครูให้นักเรียนเลือกกล่องขนมที่ตนเองชอบคนละ 1 กล่อง จากนั้นเปิดกล่องออกมาจะเจอคำศัพท์ หรือสัญลักษณ์ของแต่ละภาค นักเรียนแต่ละคนจะต้องไปหาเพื่อนที่มีคำศัพท์ รูปภาพ สัญลักษณ์ในภาคเดียวกับตนเอง
- 1.2 นักเรียน ทายว่าสิ่งที่กลุ่มตัวเองได้คือภาษาถิ่นใด และคำศัพท์ที่ได้ไปนั้นหมายถึงอะไร

2. ขั้นสอน

ขั้นสำรวจและค้นหา

- 2.1 นักเรียนเล่นเกม กตกริ่งบอกข้อแตกต่าง โดยแต่ละกลุ่มจะได้กริ่งคนละ 1 อัน จากนั้นให้นักเรียนบอกข้อแตกต่าง จากบัตรคำที่อยู่บนกระดาน กลุ่มใดสะสมคะแนนได้มากที่สุดจะได้รับรางวัล

ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป

- 2.2 นักเรียนแต่ละกลุ่มทำสมุดคำศัพท์ภาษาถิ่น โดยแบ่งนักเรียนเป็น 4 กลุ่ม แต่ละกลุ่มจะได้ถิ่นตามที่จับได้ในขั้นตอนสร้างความสนใจ
- 2.3 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปลักษณะของภาษาแต่ละภาค

3. ขั้นสรุป

ขั้นขยายความรู้

- 3.1 นักเรียนนำเสนอสมุดคำศัพท์ของกลุ่มตนเอง

ขั้นประเมิน

- 3.2 นักเรียนเล่นเกม บิงโกภาษาถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. ด้านความรู้

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาถิ่น (K)	การตอบคำถามของนักเรียน	แบบสังเกต	นักเรียนกล้าตอบคำถามและตอบได้ถูกต้องถือว่าผ่าน

2. ด้านทักษะกระบวนการ

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
เพื่อให้นักเรียนสื่อสารภาษาถิ่นได้อย่างถูกต้อง (P)	นักเรียนทำผังความคิดภาษาถิ่น	แบบประเมินการทำผังความคิด	ความถูกต้อง 10 คะแนน

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาถิ่นได้ถูกต้องตามกาลเทศะ (A)	สังเกตการเรียนรู้ของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	เกณฑ์ระดับคุณภาพไม่ต่ำกว่า 6 ถือว่าผ่าน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- บัตรคำภาษาถิ่น
- บิงโกภาษาถิ่น

แหล่งการเรียนรู้

- พจนานุกรม , อินเทอร์เน็ต

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. 1