

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

รายทักษะ/รายวิชา ทักษะภาษาและการสื่อสาร วิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เสียงของภาษา

เรื่อง สระเดี่ยว (อะ-อา)

เวลา 1 ชั่วโมง

วัน/เดือน/ปีที่สอน.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล จังหวัดนครราชสีมา

1. มาตรฐานและตัวชี้วัด

สาระที่ 1 การอ่านมาตรฐาน ทก 1.1

ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน (ตัวชี้วัด ม.1/1,3 - 10)

สาระที่ 2 การเขียน มาตรฐาน ทก 2.1

ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราว ในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสาระสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ (ตัวชี้วัด ม.1/1-4)

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ทก 4.1

เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ (ตัวชี้วัด ม.1/1,5)

2. สาระสำคัญ

เสียงสระ คือเสียงที่เปล่งออกมาโดยตรงจากปอด ไม่ถูกอวัยวะส่วนใดส่วนหนึ่งกักไว้ในช่องปาก เสียงสระในภาษาไทย มี 21 รูป 32 เสียง หากแบ่งตามตำราไทยแต่เดิมจะแบ่งสระออกเป็น 3 ชนิด สระเดี่ยว(สระแท้) มี 18 เสียงคือ อะ อา อี อี้ อื อู่ อะ เอ แอะ แอ โอะ โอ เอาะ ออ เออะ เออ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การออกเสียงสระให้ถูกต้อง (K)
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงสระได้ถูกต้อง (P)
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนคำที่มีสระเดี่ยวได้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (A)

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์ สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน

- รักความเป็นไทย
- มีจิตสาธารณะ

5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (5E)

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นสร้างความสนใจ

1. นักเรียนดูบัตรคำ/บัตรรูปภาพที่อยู่บนโต๊ะของตนเอง นักเรียนแต่ละคนจะได้สระอะ กับสระอา คละกัน
2. นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่ได้ทีละคน จากนั้นนักเรียนทุกคนร่วมกันตอบคำถามว่า คำที่อ่านมีเสียงสระใดบ้าง

2. ขั้นสอน

ขั้นสำรวจและค้นหา

1. นักเรียนฝึกเขียนสระอา และสระอะ ด้วยการใช้มือลากเส้นกลางอากาศ จากนั้นออกมาเขียนหน้ากระดานทีละคน
2. นักเรียนจัดกลุ่มสระอา และสระอะ จากนั้นแต่ละกลุ่มยื่นเป็นรูปสระอะ และสระอา
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มค้นหาคำที่มีสระ อา และสระอะ จากสมุดภาพพูดได้ (โดยครูให้ปากกาพูดได้กับนักเรียน และให้นักเรียนฝึกฟังและสังเกตคำที่มีสระอา และสระอะ)
4. นักเรียนนำเสนอคำที่มีสระอะ และสระอา หน้าชั้นเรียน

ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป

5. ครูถามนักเรียนว่า สระใดออกเสียงสั้น สระใดออกเสียงยาว

3. ขั้นสรุป

ขั้นขยายความรู้

6. นักเรียนเล่นเกมวงล้อสระอะ และสระอา หมุนสระละ10รอบ กลุ่มใดอ่านออกเสียงได้ถูกต้องชัดเจนมากที่สุดเป็นผู้ชนะ
7. นักเรียนทำแบบฝึกหัดเรื่องสระน่ารู้

6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- วงล้อสระ
- แบบฝึกหัดเรื่อง สระน่ารู้
- บัตรคำ บัตรรูปภาพ

7. การวัดและประเมินผล

1. ด้านความรู้

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การออกเสียงสระให้ถูกต้อง (K)	การตอบคำถามของนักเรียน	แบบสังเกต	ความถูกต้อง 1 คะแนน

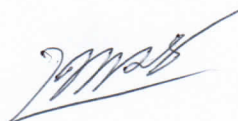
2. ด้านทักษะกระบวนการ

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงสระได้ถูกต้อง (P)	ทดสอบการอ่านสระอะ และสระอา	แบบประเมินการอ่าน	ความถูกต้อง 8 คะแนน

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนคำที่มีสระเดี่ยวได้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (A)	สังเกตการเรียนรู้ของนักเรียนและการตอบคำถามและการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกต	ความถูกต้อง 1 คะแนน

ลงชื่อ



ครูผู้สอน

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒน์พาณิชย์)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. 1