

แผนการจัดการเรียนรู้

รายทักษะ/รายวิชา ทักษะภาษาและการสื่อสาร วิชาภาษาไทย ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ภาษา พาสนุก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง คำนามกริยาและคำสรรพนามนำรู้
เวลา ๒ ชั่วโมง สัปดาห์ที่ ๓ วัน/เดือน/ปีที่สอน.....
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล จังหวัดนครราชสีมา

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ทก ๔.๑

เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ (ตัวชี้วัด ม.๒/๑,๕)

สาระสำคัญ คำกริยา คือ คำที่แสดงอาการของนาม หรือสรรพนาม เพื่อให้รู้ว่ นาม หรือสรรพนามนั้น ๆ ทำอะไร เช่น น่อง ร้อง ให้ ไก่ ชัน แม่ กิน ข้าว

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ คำกริยา
๒. เพื่อให้ นักเรียนเลือก ใช้ คำกริยา ได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียน เห็นคุณค่าของการใช้คำในภาษาไทยให้ถูกต้อง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (๕E)

๑. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นสร้างความสนใจ

- ๑.๑ ครูให้นักเรียนทำท่าทางตามที่ครูบอก เช่น วิ่ง นอน เดิน ยืน กินข้าว แปร่งฟัน เป็นต้น
- ๑.๒ ครูถามนักเรียนว่าสิ่งที่นักเรียนทำไปคืออะไร (ตอบ คือการกระทำต่าง ๆ)

๒. ขั้นสอน

ขั้นสำรวจและค้นหา

- ๒.๑ นักเรียนค้นหาคำที่ครูให้นักเรียนทำท่าทาง จากพจนานุกรม และสังเกต ตัว (V.) หน้าความหมายของคำนั้น

- ๒.๒ นักเรียนหาความหมายของคำกริยาจากพจนานุกรม

ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป

- ๒.๓ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่า คำกริยาคือการแสดงท่าทาง อากักรต่าง ๆ

๓. ขั้นสรุป

ขั้นขยายความรู้

- ๓.๑ นักเรียนคิดคำกริยาพร้อมทำท่าทางประกอบคนละ ๑ คน
- ๓.๒ นักเรียนแต่งประโยคโดยนำชื่อตัวเอง มารวมกับคำกริยา เช่น ครูแจนเดิน

ขั้นประเมิน

- ๓.๓ นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือเรื่อง คำกริยานำรู้
- ๓.๔ นักเรียนทำแบบทดสอบเรื่อง คำกริยานำรู้ ใช้เวลา ๑ ชั่วโมง

การวัดและประเมินผล

๑. ด้านความรู้

| จุดประสงค์ที่ | วิธีการวัด | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การประเมิน |
|---|------------------------|---------------|--|
| ๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้คำกริยา (K) | การตอบคำถามของนักเรียน | แบบสังเกต | นักเรียนกล้าตอบคำถามและตอบได้ถูกต้องถือว่าผ่าน |

๒. ด้านทักษะกระบวนการ

| จุดประสงค์ที่ | วิธีการวัด | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การประเมิน |
|---|--------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| ๒. เพื่อให้นักเรียนเลือกใช้คำกริยาได้อย่างเหมาะสม (P) | นักเรียนทำแบบทดสอบเรื่องคำกริยานำรู้ | แบบประเมินการทำแบบทดสอบ | ความถูกต้อง ๑๐ คะแนน |

๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

| จุดประสงค์ที่ | วิธีการวัด | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การประเมิน |
|---|------------------------------|------------------------------|---|
| ๓. นักเรียนเห็นคุณค่าของการใช้คำในภาษาไทยให้ถูกต้อง (A) | สังเกตการเรียนรู้ของนักเรียน | แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ | เกณฑ์ระดับคุณภาพไม่ต่ำกว่า ๖ ถือว่าผ่าน |

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- บัตรคำ/บัตรรูปภาพ
- หนังสือเรียน บทที่ ๒ คำกริยาและคำสรรพนามน่ารู้

แหล่งการเรียนรู้

- พจนานุกรม , อินเทอร์เน็ต

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ครูแจ่ม