

## แผนการจัดการเรียนรู้

รายทักษะ/รายวิชา ทักษะภาษาและการสื่อสาร วิชาภาษาไทย ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ภาษา พาสนุก  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง คำนามนำรู้ อาการนาม  
เวลา ๒ ชั่วโมง สัปดาห์ที่ ๒ วัน/เดือน/ปีที่สอน.....  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล จังหวัดนครราชสีมา

สาระที่ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ทก ๔.๑

เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ (ตัวชี้วัด ม.๒/๑,๕)

สาระสำคัญ อาการนามคือ คำเรียกสิ่งที่ไม่มีรูปร่าง ไม่มีขนาด จะมีคำว่า "การ" และ "ความ" นำหน้า เช่น การกิน การนอน , การเรียน , ความสวย , ความคิด , ความดี

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อาการนาม
๒. เพื่อให้นักเรียนเลือกใช้อาการนามได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนเห็นคุณค่าของการใช้คำในภาษาไทยให้ถูกต้อง

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

## กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (๕E)

### ๑. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

#### ขั้นสร้างความสนใจ

- ๑.๑ ครูติดบัตรคำอาการนามบนกระดาน ให้นักเรียนสังเกตความแตกต่างของการอาการนามกับคำนามอื่น ๆ ที่เคยเรียนไปแล้ว

### ๒. ขั้นสอน

#### ขั้นสำรวจและค้นหา

- ๒.๑ นักเรียนค้นหาบัตรคำอาการนามทีละคนและอ่านให้ครูฟัง

#### ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป

- ๒.๒ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่า อาการนามเป็นคำนามบอกอาการ การกระทำต่าง ๆ ซึ่งคำกริยานักเรียนจะได้เรียนในบทต่อไป

### ๓. ขั้นสรุป

#### ขั้นขยายความรู้

- ๓.๑ นักเรียนคิดอาการนามคนละ ๑ คำ

#### ขั้นประเมิน

- ๓.๒ นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือเรื่อง คำนามน่ารู้  
๓.๓ นักเรียนทำแบบทดสอบเรื่อง คำนามน่ารู้ ใช้เวลา ๑ ชั่วโมง

## การวัดและประเมินผล

### ๑. ด้านความรู้

| จุดประสงค์ที่                             | วิธีการวัด             | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การประเมิน                                |
|---|------------------------|---------------|--|
| ๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อาการนาม(K) | การตอบคำถามของนักเรียน | แบบสังเกต     | นักเรียนกล้าตอบคำถามและตอบได้ถูกต้องถือว่าผ่าน |

### ๒. ด้านทักษะกระบวนการ

| จุดประสงค์ที่  | วิธีการวัด           | เครื่องมือวัด        | เกณฑ์การประเมิน      |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| ๒. เพื่อให้นักเรียนเลือกใช้อาการนามได้อย่างเหมาะสม (P) | นักเรียนทำผังความคิด | แบบประเมินผังความคิด | ความถูกต้อง ๑๐ คะแนน |

### ๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

| จุดประสงค์ที่   | วิธีการวัด                   | เครื่องมือวัด                    | เกณฑ์การประเมิน                             |
|---|------------------------------|----------------------------------|---|
| ๓. นักเรียนเห็นคุณค่าของการใช้คำในภาษาไทยให้ถูกต้อง (A) | สังเกตการเรียนรู้ของนักเรียน | แบบสังเกต<br>พฤติกรรมการเรียนรู้ | เกณฑ์ระดับคุณภาพ<br>ไม่ต่ำกว่า ๖ ถือว่าผ่าน |

### สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

#### สื่อการเรียนรู้

- บัตรคำ/บัตรรูปภาพ
- หนังสือเรียน บทที่ ๑ คำนามน่ารู้

#### แหล่งการเรียนรู้

- พจนานุกรม , อินเทอร์เน็ต

(นางสาวจุฑามาศ สีสาววัฒนพานิชย์)  
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ครูแจ่ม