

## แผนการจัดการเรียนรู้

รายทักษะ/รายวิชา ทักษะภาษาและการสื่อสาร วิชาภาษาไทย ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ภาษา พาสนุก  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง คำนามนารู้ สมุหนาม  
เวลา ๑ ชั่วโมง สัปดาห์ที่ ๒ วัน/เดือน/ปีที่สอน.....  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล จังหวัดนครราชสีมา

สาระที่ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ทก ๔.๑

เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ (ตัวชี้วัด ม.๒/๑,๕)

สาระสำคัญ คำนามบอกหมวดหมู่ของ सामानยนาม และวิสามานยนามที่รวมกันมากๆ เช่น ผุงผึ้ง โขลงช้าง , กองทหาร เป็นต้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้สมุหนาม
๒. เพื่อให้นักเรียนเลือกใช้สมุหนามได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนเห็นคุณค่าของการใช้คำในภาษาไทยให้ถูกต้อง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

## กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (๕E)

### ๑. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

#### ขั้นสร้างความสนใจ



- ๑.๑ ตีตรูปช้างไว้บนกระดาน แล้วถามนักเรียนว่า ถ้ามีช้างหลายตัว เราจะเรียกว่าอะไร (ตอบ ช้างหลายตัว เป็นสมุหนาม เรียกว่า ช้าง ๑ โขลง)
- ๑.๒ ครูถามนักเรียนว่าถ้ามีส้มหลายลูกวางรวมกันเราจะเรียกว่าอะไร



(ตอบ ส้มหลายลูก เรียกว่า กองส้ม)

### ๒. ขั้นสอน

#### ขั้นสำรวจและค้นหา

- ๒.๑ นักเรียนค้นหา สมุหนามของ ของแต่ละสิ่งตามที่ครูกำหนดให้จากการสอบถามครูใน โรงเรียน / สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต (คำที่กำหนดให้ได้แก่ ๑. นักเรียนหลายคน (.....) ๒. นกหลายตัว (.....) ๓. (.....) ลูกเสือเข้าฐานพจณภัย ๔. (.....)ผู้เข้าร่วมประชุม ๕. หมาป่าหลายตัว (.....) ๖. (.....)ฝั่งบินในป่า ๗. (.....)ลิงกำลังกินกล้วย ๘. นักเรียนกำลังเล่น (.....) ทราย ๙. (.....)ทหารอยู่ค่ายในป่า ๑๐.แม่ค้า (.....) ผักขาย

#### ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป

- ๒.๒ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่า การเรียกสิ่งของหลายสิ่งเป็นสมุหนาม โดยส่วนใหญ่จะมี คำว่า กอง กลุ่ม คณะ ฝูง หมู่ คณะ

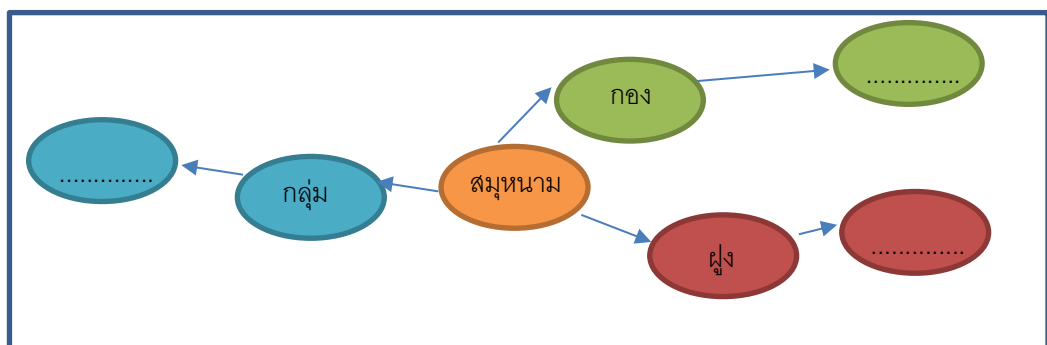
### ๓. ขั้นสรุป

#### ขั้นขยายความรู้

- ๓.๑ นักเรียนคิดสมุหนามที่นอกเหนือจากการสืบค้น คนละ ๑ คำ

#### ขั้นประเมิน

- ๓.๒ นักเรียนทำผังความคิดสมุหนาม



## การวัดและประเมินผล

### ๑. ด้านความรู้

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ สมุหนาม(K)	การตอบคำถามของ นักเรียน	แบบสังเกต	นักเรียนกล้าตอบคำถาม และตอบได้ถูกต้องถือว่า ผ่าน

### ๒. ด้านทักษะกระบวนการ

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
๒. เพื่อให้นักเรียนเลือกใช้ สมุหนามได้อย่างเหมาะสม (P)	นักเรียนทำ ผังความคิด	แบบประเมินผัง ความคิด	ความถูกต้อง ๑๐ คะแนน

### ๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
๓. นักเรียนเห็นคุณค่าของการ ใช้คำในภาษาไทยให้ถูกต้อง (A)	สังเกตการเรียนรู้ของ นักเรียน	แบบสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ ไม่ต่ำกว่า ๖ ถือว่าผ่าน

## สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

### สื่อการเรียนรู้

- บัตรคำ/บัตรรูปภาพ
- หนังสือเรียน บทที่ ๑ คำนามน่ารู้

### แหล่งการเรียนรู้

- พจนานุกรม , อินเทอร์เน็ต

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑