

แผนการจัดการเรียนรู้

รายทักษะ/รายวิชา ทักษะภาษาและการสื่อสาร วิชาภาษาไทย ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ภาษา พาสุนัข
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง คำนามนารู้ ลักษณะนาม
เวลา ๑ ชั่วโมง สัปดาห์ที่ ๑ วัน/เดือน/ปีที่สอน.....
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล จังหวัดนครราชสีมา

สาระที่ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ทก ๔.๑

เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ (ตัวชี้วัด ม.๒/๑,๕)

สาระสำคัญ ลักษณะนามเป็นนามบอกลักษณะของคำนาม ได้แก่ลักษณะคน สัตว์ สิ่งของ เช่น คน ๑ คน สุนัข ๑ ตัว ส้ม ๑ ลูก เป็นต้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ลักษณะนาม
๒. เพื่อให้นักเรียนเลือกใช้ลักษณะนามได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนเห็นคุณค่าของการใช้คำในภาษาไทยให้ถูกต้อง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (๕E)

๑. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นสร้างความสนใจ

๑.๑ ตีตรูปช้างไว้บนกระดาน
ว่าอะไร



แล้วถามนักเรียนว่า เราเรียกลักษณะของช้าง

(ตอบ) ช้างบ้าน หรือ ช้างที่โดนคล้องแล้ว ถูกเรียกมา เราจะใช้ลักษณะนามว่า 'เชือก'
ช้างป่าที่อาศัยอยู่ในป่าตามธรรมชาติ ใช้ลักษณะนามว่า 'ตัว'
ช้างเผือก, ช้างทรง (ช้างที่เป็นพาหนะหลวง) ใช้ลักษณะนามเรียกว่า 'ช้าง')

๑.๒ ครูตีตรูปภาพของใช้ต่าง ๆ แล้วถามนักเรียนว่าเราเรียกลักษณะของแต่ละสิ่งว่าอะไร เรียก
เหมือนหรือต่างกัน

๒. ขั้นสอน

ขั้นสำรวจและค้นหา

๒.๑ นักเรียนหาลักษณะของของแต่ละสิ่งจากการค้นหาในพจนานุกรม/ สอบถามครูใน
โรงเรียน

ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป

๒.๒ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่าการเรียนลักษณะของแต่ละอย่างนั้นมีทั้งเหมือนและต่างกัน
เราเรียกว่า ลักษณะนาม

๓. ขั้นสรุป

ขั้นขยายความรู้

๓.๑ นักเรียนเล่นเกมไม้หนีบจับคู่ลักษณะนาม

๓.๒ นักเรียนนำเสนอลักษณะนามที่สืบค้นมาได้ คนละ ๒ คำ

ขั้นประเมิน

๓.๓ นักเรียนทำแบบฝึกหัดลักษณะนาม

การวัดและประเมินผล

๑. ด้านความรู้

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ลักษณะนาม(K)	การตอบคำถามของ นักเรียน	แบบสังเกต	นักเรียนกล้าตอบคำถาม และตอบได้ถูกต้องถือว่า ผ่าน

๒. ด้านทักษะกระบวนการ

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
๒. เพื่อให้นักเรียนเลือกใช้ลักษณะนามได้อย่างเหมาะสม (P)	นักเรียนทำแบบทดสอบเรื่อง คำนามนำรู้	แบบทดสอบเรื่อง คำนามนำรู้	ความถูกต้อง ๑๐ คะแนน

๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
๓. นักเรียนเห็นคุณค่าของการใช้คำในภาษาไทยให้ถูกต้อง (A)	สังเกตการเรียนรู้ของนักเรียน	แบบสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ ไม่ต่ำกว่า ๖ ถือว่าผ่าน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- บัตรคำ/บัตรรูปภาพ
- ไม้หนีบจับคู่ลักษณะนาม
- หนังสือเรียน บทที่ ๑ คำนามนำรู้

แหล่งการเรียนรู้

- พจนานุกรม









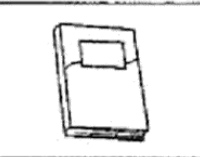


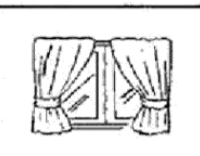

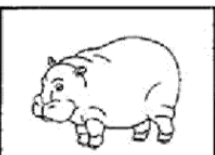



(นางสาวจุฑามาศ สีสาววัฒนพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑


















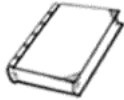














แบบฝึกหัด เรื่อง ลักษณะนาม

เขียน X ทับภาพที่มีลักษณะนามตรงกับคำที่กำหนดในช่องด้านหน้า

1. คู่			
	1	2	3
2. เล่ม			
	1	2	3
3. แผ่น			
	1	2	3
4. บาน			
	1	2	3
5. เชือก			
	1	2	3





























แบบฝึกหัด เรื่อง ลักษณะนาม

ขีด X ทับภาพที่ใช้ลักษณะนามตรงกับที่กำหนด

เชือก				
ฟอง				
เล่ม				
แฉ่ง				
ปิ่น				
หลัง				
ฝัก				
เต้า				

แบบฝึกหัด เรื่อง ลักษณะนาม

ขีด X ทับภาพที่ใช้ลักษณะนามตรงกับที่กำหนด

ตัว				
ดวง				
เส้น				
วง				
เรือน				
ใบ				
คัน				
ลูก	