

แผนการจัดการเรียนรู้

รายทักษะ/รายวิชา ทักษะภาษาและการสื่อสาร วิชาภาษาไทย	ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ตามรอยวรรณคดีไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓	เรื่อง พระอภัยมณี ตอนพระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อสมุทร
เวลา ๓ ชั่วโมง สัปดาห์ที่ ๙	วัน/เดือน/ปีที่สอน.....
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล จังหวัดนครราชสีมา

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ทก ๕.๑

เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

สาระสำคัญ วรรณกรรมหรืองานเขียนที่ยกย่องกันว่าดี มีสาระ และมีคุณค่าทางวรรณศิลป์ การใช้คำว่าวรรณคดีเพื่อประเมินค่าของวรรณกรรมเกิดขึ้นในพระราชกฤษฎีกาตั้งวรรณคดีสโมสรในสมัยรัชกาลที่ ๖

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และรู้จักวรรณคดีไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนบอกข้อคิดที่ได้รับจากเรื่องพระอภัยมณีตอนหนีนางผีเสื้อสมุทรได้
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ข้อคิดที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ชั่วโมงที่ ๑

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (5E & Open Approach)

๑. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นสร้างความสนใจ

- ๑.๑ ครูแจกชิ้นส่วนของตัวละครในเรื่องพระอภัยมณี แต่ละตัวจากนั้นให้นักเรียนแข่งกันต่อให้เป็นตัวละครที่สมบูรณ์ พร้อมถามนักเรียนว่ารู้จักตัวละครเหล่านี้หรือไม่

๒. ขั้นสอน

ขั้นสำรวจและค้นหา

- ๒.๑ นักเรียนเล่นเกมตามหาตัวละครในเรื่องพระอภัยมณี ตอน พระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อสมุทร
๒.๒ ครูถามนักเรียนว่า ใครเป็นผู้แต่ง เรื่องพระอภัยมณีตอน พระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อสมุทร
๒.๓ นักเรียนแต่ละกลุ่มสืบค้นประวัติผู้แต่งเรื่องพระอภัยมณี โดยแบ่งหัวข้อดังนี้
๑. ประวัติผู้แต่ง ๒. ลักษณะคำประพันธ์ ๓. ที่มาของเรื่อง

ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป

- ๒.๔ นักเรียนแต่ละกลุ่มนำความรู้ที่ได้รับมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

๓. ขั้นสรุป

ขั้นขยายความรู้

- ๓.๑ นักเรียนทั้ง ๓ กลุ่ม ทำป้ายนิเทศประวัติสุนทรภู่ โดยนำความรู้ที่ได้รับมาจัดตกแต่งให้สวยงาม

ขั้นประเมิน

- ๓.๒ นักเรียนทำแบบฝึกหัดประวัติสุนทรภู่

ชั่วโมงที่ ๒ - ๓

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (๕E)

๑. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นสร้างความสนใจ

- ๑.๒ นักเรียนดูนิทานเรื่องพระอภัยมณี ตอนพระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อสมุทร

<https://www.youtube.com/watch?v=LQ๑QbNMbAxl&t=๓๔๐s>

- ๑.๓ ครูถามนักเรียนว่า จากเรื่องพระอภัยมณี นักเรียนชอบตัวละครตัวใดมากที่สุดเพราะเหตุใด

๒. ขั้นสอน

ขั้นสำรวจและค้นหา

- ๒.๑ นักเรียนเล่นเกม เรียงร้อยเรื่องราวจากเรื่องพระอภัยมณี ตอนพระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อสมุทร

ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป

- ๒.๕ นักเรียนสรุปเรื่องราวโดยการเขียนเรื่องย่อความลงในใบงาน

๓. ชั้นสรุป

ชั้นขยายความรู้

๓.๑ นักเรียนเล่นเกมเศรษฐีพระอภัยมณี

ชั้นประเมิน

๓.๒ นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือเรื่องภาษาไทย เรื่องพระอภัยมณี

การวัดและประเมินผล

๑. ด้านความรู้

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และรู้จักวรรณคดีไทย (K)	การตอบคำถามของนักเรียน	แบบสังเกต	นักเรียนกล้าตอบคำถามและตอบได้ถูกต้องถือว่าผ่าน

๒. ด้านทักษะกระบวนการ

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
๒. เพื่อให้นักเรียนบอกข้อคิดที่ได้รับจากเรื่องพระอภัยมณีตอนหนีนางผีเสื้อสมุทรได้ (P)	นักเรียนทำแบบฝึกเรื่องพระอภัยมณีตอน หนีนางผีเสื้อสมุทรได้	แบบประเมินการทำแบบฝึก	ความถูกต้อง ๑๐ คะแนน

๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ข้อคิดที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสม (A)	สังเกตการเรียนรู้ของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	เกณฑ์ระดับคุณภาพไม่ต่ำกว่า ๖ ถือว่าผ่าน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- บัตรคำ/บัตรรูปภาพ
- เกมเศรษฐี พระอภัยมณี
- หนังสือเรียน บทที่ ๗ เรื่อง พระอภัยมณี

แหล่งการเรียนรู้

- ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

