

## แผนการจัดการเรียนรู้

รายทักษะ/รายวิชา ทักษะภาษาและการสื่อสาร วิชาภาษาไทย ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ภาษาพาสนุก  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ภาษาไทย ภาษาถิ่น  
เวลา ๒ ชั่วโมง สัปดาห์ที่ ๗ วัน/เดือน/ปีที่สอน.....  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล จังหวัดนครราชสีมา

---

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ทก ๔.๑

เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ (ตัวชี้วัด ม.๒/๑, ๕)

**สาระสำคัญ** ภาษาถิ่นหมายถึง ภาษาย่อยที่ใช้พูดกันในท้องถิ่นต่าง ๆ ซึ่งเกิดจากการใช้ภาษาเพื่อการสื่อความหมาย ความเข้าใจกันระหว่างผู้คนที่อาศัยอยู่ตามท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งอาจจะแตกต่างไปจากมาตรฐาน หรือภาษาที่คนส่วนใหญ่ของแต่ละประเทศใช้กัน และอาจจะแตกต่างจากภาษาในท้องถิ่นอื่น ทั้งทางด้านเสียง คำและ การใช้คำ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาถิ่นที่ตนอยู่
๒. เพื่อให้นักเรียนสื่อสารภาษาถิ่นได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาถิ่นได้ถูกต้องตามกาลเทศะ

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

## ชั่วโมงที่ ๑

### กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (๕E)

#### ๑. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

##### ขั้นสร้างความสนใจ

- ๑.๑ ครูติดภาษาถิ่นไว้ใต้โต๊ะของนักเรียนทุกคน จากนั้นให้นักเรียนอ่านคำที่ได้ และลองทายว่าคำที่ได้มีความหมายว่าอะไร (ใครทายได้ถูกให้ครูชื่นชม ใครทายไม่ได้ไม่เป็นไรให้นักเรียนค้นหาคำตอบในกิจกรรมต่อไป)

#### ๒. ขั้นสอน

##### ขั้นสำรวจและค้นหา

- ๒.๑ นักเรียนหยิบรูปภาพที่ตนเองชอบ จากนั้นบอกว่าภาพนั้นคือภาพอะไร ครูให้นักเรียนหาคำที่เป็นภาษาถิ่นโคราชให้ตรงกับรูปภาพ (นักเรียนค้นหาคำศัพท์จากการดูในหนังสือเรียนบทที่ ๕ ภาษาไทย ภาษาถิ่น)
- ๒.๒ นักเรียนค้นหาความหมายของภาษาถิ่นที่ครูกำหนดให้ ในขั้นสร้างความสนใจอีกครั้ง
- ๒.๓ นักเรียนนำคำที่ได้ไปถามครูในโรงเรียนที่เป็นคนโคราช ว่าคำที่อ่านเป็นภาษาถิ่นไหน ครูให้เวลา ๑๐ นาที

##### ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป

- ๒.๔ นักเรียนและครูร่วมกันสรุปว่าภาษาถิ่นที่ได้อ่านคือภาษาถิ่นโคราชและถิ่นอีสาน

#### ๓. ขั้นสรุป

##### ขั้นขยายความรู้

- ๓.๑ นักเรียนนำเสนอคำศัพท์ที่ได้ค้นหา หน้าชั้นเรียน

##### ขั้นประเมิน

- ๓.๒ นักเรียนเล่นเกม สนุกกับภาษาถิ่น จาก I Pad

## ชั่วโมงที่ ๒

### กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (๕E)

#### ๑. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน ขั้นสร้างความสนใจ

๑.๑ นักเรียนฟังเพลง แพนจ๋า แล้วตอบคำถามครู่ไว้ในเพลงมีกี่ภาษา และคำที่มีความหมายเดียวกันคือคำว่าอะไร

#### ๒. ขั้นสอน

##### ขั้นสำรวจและค้นหา

๒.๑ นักเรียนเล่นเกมล้วงไขไดโนเสาร์ และอ่านคำศัพท์ในไข จากนั้นบอกความหมายของคำนั้น

๒.๒ ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน ๔ กลุ่ม แข่งขันค้นหาคำศัพท์แต่ละภาคและนำไปติดบนกระดานโดยแบ่งเป็นกลุ่มภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคอีสาน และภาคใต้ กลุ่มไหนเสร็จก่อนและถูกต้องได้รับรางวัล

##### ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป

๒.๓ นักเรียนสรุปว่าภาษาถิ่นมีภาษาถิ่นใดบ้าง

#### ๓. ขั้นสรุป

##### ขั้นขยายความรู้

๓.๑ นักเรียนเล่นเกม ปริศนา ว่ายน้ำหญิง

##### ขั้นประเมิน

๓.๒ นักเรียนทำแบบฝึกหัดเรื่องภาษาไทย ภาษาถิ่น

### การวัดและประเมินผล

#### ๑. ด้านความรู้

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาถิ่นที่ตนอยู่ (K)	การตอบคำถามของนักเรียน	แบบสังเกต	นักเรียนกล้าตอบคำถามและตอบได้ถูกต้องถือว่าผ่าน

#### ๒. ด้านทักษะกระบวนการ

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
๒. เพื่อให้นักเรียนสื่อสารภาษาถิ่นได้อย่างถูกต้อง (P)	นักเรียนทำแบบทดสอบเรื่องฝึกเขียนเรียงประโยค	แบบประเมินการทำแบบทดสอบ	ความถูกต้อง ๑๐ คะแนน

### ๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
๓. เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาถิ่นได้ถูกต้องตามกาลเทศะ (A)	สังเกตการเรียนรู้ของนักเรียน	แบบสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ ไม่ต่ำกว่า ๖ ถือว่าผ่าน

#### สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

##### สื่อการเรียนรู้

- บัตรคำ/บัตรรูปภาพ
- เกมบันไดงู
- หนังสือเรียน บทที่ ๕ เรื่อง ภาษาไทย ภาษาถิ่น
- เกม สนุกกับภาษาถิ่น

##### แหล่งการเรียนรู้

- ครูในโรงเรียน, พจนานุกรม , อินเทอร์เน็ต

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

## ใบงานภาษาไทย ภาษาถิ่น

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ เขียนลงในภาพโดยแยกตามภาษาถิ่น (นักเรียนสามารถสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตได้)

ชื่อ \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ ไปเขียนลงในภาพโดยแยกตามภาษาถิ่นต่างๆ

อ่อย      ซี้จู้      ซ้อย      แหลง      มะละกอ      เป็ง  
ซี้ฮก      พุด      เป็น      หรอย      อู้      ซี้ตัว



ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น

ภาษาถิ่นเหนือ

ภาษาถิ่นอีสาน

ภาษาถิ่นใต้

ภาษาไทยมาตรฐาน