

แผนการจัดการเรียนรู้

รายทักษะ/รายวิชา ทักษะภาษาและการสื่อสาร วิชาภาษาไทย ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ภาษา พาสนุก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง คำนามนารู้ นามทั่วไป
เวลา ๑ ชั่วโมง สัปดาห์ที่ ๑ วัน/เดือน/ปีที่สอน.....
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล จังหวัดนครราชสีมา

สาระที่ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ทก ๔.๑

เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ (ตัวชี้วัด ม.๒/๑,๕)

สาระสำคัญ คำนามคือคำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ คำนามแบ่งเป็น ๕ ชนิด ได้แก่ นามทั่วไป นามชี้เฉพาะ ลักษณะนาม สมุหนาม และ อาการนาม

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้คำนาม
๒. เพื่อให้นักเรียนเลือกใช้คำนามได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนเห็นคุณค่าของการใช้คำในภาษาไทยให้ถูกต้อง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (๕E)

๑. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นสร้างความสนใจ

- ๑.๑ นักเรียนเดินสำรวจโรงเรียน และจำว่ามีอะไรในโรงเรียนบ้าง จากนั้นนำสิ่งที่พบมาเขียนบนกระดาน กลุ่มไหนเขียนได้มากที่สุดและถูกต้อง ได้รับแต้มคะแนนพิเศษ

๒. ขั้นสอน

ขั้นสำรวจและค้นหา

- ๒.๑ นักเรียนดูคำศัพท์ในหนังสือเรียนบทที่ ๑ เรื่อง คำนามนำรู้ ว่าเป็นคำนามเรียกชื่อสิ่งใดบ้าง
- ๒.๒ นักเรียนดูคำศัพท์ที่อยู่ในหนังสือเรียน และสังเกตว่ามีคำใดเหมือนกับสิ่งที่นักเรียนพบในโรงเรียนบ้าง
- ๒.๓ นักเรียนค้นหาคำนามจากพจนานุกรม

ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป

- ๒.๔ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่า คำนามที่ได้เรียนในวันนี้เป็นคำนามที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ

๓. ขั้นสรุป

ขั้นขยายความรู้

- ๓.๑ นักเรียนยกตัวอย่างคำนามทั่วไป

ขั้นประเมิน

- ๓.๒ นักเรียนทำแบบทดสอบเรื่องคำนาม

การวัดและประเมินผล

๑. ด้านความรู้

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้คำนาม (K)	การตอบคำถามของนักเรียน	แบบสังเกต	นักเรียนกล้าตอบคำถามและตอบได้ถูกต้องถือว่าผ่าน

๒. ด้านทักษะกระบวนการ

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
๒. เพื่อให้นักเรียนเลือกใช้คำนามได้อย่างเหมาะสม (P)	นักเรียนทำแบบทดสอบเรื่องคำนามน่ารู้	แบบทดสอบเรื่องคำนามน่ารู้	ความถูกต้อง ๑๐ คะแนน

๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
๓. นักเรียนเห็นคุณค่าของการใช้คำในภาษาไทยให้ถูกต้อง (A)	สังเกตการเรียนรู้ของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	เกณฑ์ระดับคุณภาพไม่ต่ำกว่า ๖ ถือว่าผ่าน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- บัตรคำ/บัตรรูปภาพ
- หนังสือเรียน บทที่ ๑ คำนามน่ารู้

แหล่งการเรียนรู้

- สิ่งของและสถานที่ต่าง ๆ รอบโรงเรียน

ครูแจ่ม

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพาณิชย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑