

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

ทักษะภาษาและการสื่อสาร รายวิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเขียนสะกดคำ

เรื่อง สระเสียงยาว

เวลา 1 ชั่วโมง

สอนวันที่ ๖ ธ.ค. ๒๕๖๒

ทักษะภาษาและการสื่อสาร รายวิชา ภาษาไทย

มาตรฐานที่ ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระสำคัญ

สระอา อี อือ อุ เอ แอ โอ ออ คือสระเดี่ยว เสียงยาว

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักสระเดี่ยว เสียงยาว (K)
2. นักเรียนสามารถบอกชื่อสระเดี่ยว เสียงยาวได้ (P)
3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน (A)

กระบวนการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูนำภาพสระ อา อี อือ อุ เอ แอ โอ ออ ให้นักเรียนดู
2. นักเรียนร้องเพลงสระเสียงยาว

“สระอา สระอี เหล่านี้คือสระเสียงยาว พวกเรา มาแต่เช้า สระเสียงยาว เราต้องจดจำ

สระอี จะ สระอุจำ สระเอก็มากับสระแอ สระโอรู้อยู่คู่สระออแล ตา เออเอียงามแท้แม่อ้าวฤ ฤ”

ขั้นสอน

3. นักเรียนหอบัตรคำและอ่านให้ครูฟังทีละคน พร้อมบอกว่าคำที่อ่านมีสระอะไร
4. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 2 กลุ่ม แข่งกันแยกสระ โดยนักเรียนต้องช่วยกันหาคำที่มีสระตรงกับกลุ่มที่ตัวเองได้รับ แล้วนำไปติดให้ถูกต้อง

ขั้นสรุป

5. นักเรียนอ่านสะกดคำที่มีสระเสียงยาว และสองสังเกตว่าคำที่ออกเสียงออกเสียงยาวจริงหรือไม่
6. นักเรียนคิดคำที่มีสระเสียงยาวคนละ 1 คำ